



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0006573 del 15/05/2025
I-1 (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Ai sensi dell'art. 17, comma 1, del D.lgs. n. 62 del 2017 e art. 10 dell'OM n. 67 del 31/03/2025)

INDIRIZZO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE VC

Anno Scolastico 2024/2025

DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri

COORDINATORE

Prof. Caruso Pietro

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO Profilo culturale, educativo e professionale dei Licei/Istituti Professionali (PECUP) Risultati di apprendimento Quadro orario	pag.4
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE Studenti Docenti del Consiglio di Classe	pag.9
PROFILO DELLA CLASSE	pag.11
PROSPETTO STORICO DELLA CLASSE	pag.13
COMMISSARI INTERNI ESAME DI STATO	pag.13
PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO	pag.14
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.16
INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA	pag. 17
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 21
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	pag.22
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 23
SIMULAZIONI ESAME DI STATO	pag. 24
METODOLOGIE DIDATTICHE	pag. 24
ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI	pag. 24

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA	pag. 24
VALUTAZIONE	pag. 25
CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO	pag. 26
CONSUNTIVI DELLA PROGETTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE	pag. 28
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 69
ALLEGATO 1 – Griglia di valutazione I Prova	pag. 70
ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione II Prova	pag. 74
ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione Colloquio	pag. 76
COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.77

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Professionali

Premessa

I percorsi di istruzione professionale (di seguito denominata I.P.) sono parte integrante del sistema dell'istruzione secondaria superiore in cui si articola il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, come modificato dall'articolo 13 del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40.

I percorsi di I.P. concorrono all'affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, a norma dell'articolo 1, comma 1, della legge n. 107/2015, come «Scuole territoriali dell'innovazione», svolgendo una «funzione di cerniera» tra i sistemi di istruzione, formazione e lavoro, nel consolidare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti acquisiti nel primo ciclo e innalzarli progressivamente nel rispetto dei diversi tempi e stili di apprendimento, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale di cui al presente Allegato. Ciò al fine soprattutto di contrastare le disuguaglianze socio-culturali, favorire l'occupazione giovanile anche in relazione a «nuovi lavori», prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica in una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, che garantisce il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.

Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di I.P. possono ampliare, sulla base della programmazione delle Regioni, l'offerta formativa unitaria e integrata tra i percorsi di I.P. e i percorsi di IeFP per il conseguimento delle qualifiche professionali di cui all'articolo 17 del decreto legislativo 226/2005 come previsto dall'articolo 5 del decreto legislativo.

Identità dell'istruzione professionale e il P.E.Cu.P.

I percorsi di I.P. sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria di secondo grado ed hanno un'identità culturale, metodologica e organizzativa riconoscibile dagli studenti e dalle loro famiglie, che si esprime attraverso:

- a) il profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, di cui all'articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/2005, finalizzato:
 - ad una crescita educativa, culturale e professionale;
 - allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
 - all'esercizio della responsabilità personale e sociale.
- b) il profilo culturale, educativo e professionale specifico per i percorsi di I.P., comune ai relativi profili di uscita degli indirizzi di studio, che si basa su una dimensione connotata da uno stretto

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapiZZi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni, ispirato ai modelli duali di apprendimento promossi dall'Ue per intrecciare istruzione, formazione e lavoro (Vocational Education and Training - VET) e da una personalizzazione dei percorsi resa riconoscibile e comunicabile dal Progetto formativo individuale, idonea a consentire a tutti gli studenti di rafforzare e innalzare le proprie competenze chiave di cittadinanza, a partire da quelle che caratterizzano l'obbligo di istruzione di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139 e, nel contempo, avere migliori prospettive di occupabilità.

Il P.E.Cu.P. delle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di I.P. ha lo scopo di integrare, in modo armonico, competenze scientifiche, tecniche ed operative, costitutive di figure professionali di livello intermedio, in grado di assumere adeguate responsabilità in relazione alle attività economiche di riferimento.

I nuovi percorsi, in linea con le indicazioni europee, concorrono alla formazione del cittadino nella società della conoscenza e tendono a valorizzare, essenzialmente, la persona nel suo ruolo lavorativo. Il diplomato dell'istruzione professionale è, pertanto, una persona competente, consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti tecnici di trasformazione della realtà, attento ad un utilizzo sempre più ampio delle tecnologie, così da dialogare con tutte le posizioni in gioco e sviluppare un contributo cooperativo alla qualità del lavoro come fattore in grado di determinare il risultato dell'intero processo produttivo e la crescita economica.

Il fattore «professionalità del lavoro» risiede, pertanto, nell'assumere responsabilità in riferimento ad uno scopo definito e nella capacità di apprendere anche dall'esperienza, ovvero di trovare soluzioni creative ai problemi sempre nuovi che si pongono. Si tratta di una disposizione nuova, che supera la figura del «qualificato» del passato, per delineare un lavoratore consapevole dei propri mezzi, imprenditivo, che ama accettare le sfide con una disposizione alla cooperazione, che è in grado di mobilitare competenze e risorse personali per risolvere i problemi posti entro il contesto lavorativo di riferimento. Ciò, da un lato, comporta il superamento della tradizionale dicotomia tra formazione professionalizzante ed educazione generale, dall'altro, intende garantire il collegamento tra i sistemi formativi rispetto ai contesti territoriali ed alle loro vocazioni culturali ed economiche.

Il PECuP prevede il raggiungimento di una serie di risultati di apprendimento comuni a tutti gli indirizzi declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze - aventi l'obiettivo di far acquisire alle studentesse e agli studenti competenze generali, basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali. Il PECuP viene integrato da un Profilo di uscita per ciascuno degli 11 indirizzi, inteso come standard formativo in uscita dal percorso di studio, caratterizzato da un insieme di competenze valide e spendibili nei contesti lavorativi del settore economico-professionale correlato. Ad ogni Profilo di uscita sono associati i relativi risultati di apprendimento - declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi

I percorsi di I.P. hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento.

A conclusione dei percorsi di I.P., gli studenti sono in grado di:

- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva, multimediale e digitale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- acquisire gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro o di opportunità formative;
- valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni (bilancio delle competenze) anche nei confronti del lavoro e di un ruolo professionale specifico;
- riconoscere i cambiamenti intervenuti nel sistema della formazione e del mercato del lavoro;
- sviluppare competenze metodologiche finalizzate alla presa di decisione e all'elaborazione di un piano d'azione per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- individuare ed utilizzare le tecnologie dell'automazione industriale e della robotica 4.0;
- conoscere ed utilizzare tecnologie innovative applicabili alla manifattura e all'artigianato;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali.

La professionalità che gli studenti acquisiscono progressivamente nel corso del quinquennio tende a valorizzare la cultura del lavoro, intesa nella sua accezione più ampia, come l'insieme di operazioni, procedure, simboli, linguaggi e valori, ma anche l'identità e il senso di appartenenza ad una comunità professionale, che riflettono una visione etica della realtà, un modo di agire per scopi positivi in relazione ad esigenze non solo personali, ma collettive.

Per corrispondere alle dinamiche evolutive degli assetti economici e produttivi e contribuire ad anticiparne i relativi sviluppi e fabbisogni è richiesta una preparazione caratterizzata da una fluida integrazione tra competenze culturali generali e competenze tecnico professionali specifiche. I risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente prevedono, quindi, una stretta integrazione tra la dimensione culturale-comunicativa e quella tecnico- operativa, tipica delle vocazioni dell'istruzione professionale.

I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del quinquennio, consentono agli studenti di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro, di proseguire nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari, nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. Nel corso del quinquennio va assicurato, quindi, un orientamento permanente che favorisca scelte fondate e consapevoli da parte degli studenti.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapiZZi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

QUADRO ORARIO

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e letteratura straniera	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Geografia	33				
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto	66	66			
Scienze naturali *	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	693	660	495	495	495
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Chimica	66	66			
Fisica	66	66			
Tecnologie Informatiche e della Comunicazione	66	66			
Tecniche di Rappresentazione Grafica	99	99			
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	99	99	132	99	99
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni			165	132	132
Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni			165	165	99
Tecnologie e Tecniche di installazione, di Manutenzione e Diagnostica			99	165	231
Totale ore	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1089	1056	1056	1056	1056

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli studenti

N.	STUDENTE	PROVENIENZA

Rappresentanti Genitori	Saitta Agata
Rappresentanti Alunni	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Docenti del Consiglio di Classe

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Cannata Cristina Rosa Mariagrazia	Religione Cattolica	X	X	X
Caputi Francesco	Scienze Motorie e Sportive	X	X	X
Caruso Pietro	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	X	X	X
Castiglione Giuseppe	Matematica	X	X	X
Cinardi Nicola	Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni (TEEA)	X	X	X
Di Stefano Leonardo	ITP (TTIM- TEEA)		X	X
Mazzeo Daniela	Lingua e cultura straniera Inglese - Potenziamento	X	X	
Rapisarda Andrea	ITP (TMA)	X		X
Romano Martino Luca	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (TMA)			X
Santangelo Giuseppe	Tecnologie e Tecniche di installazione, di Manutenzione e Diagnostica (TTIM)		X	X
Torrisi Maria Grazia	Lingua e Letteratura Italiana /Storia	X	X	X

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



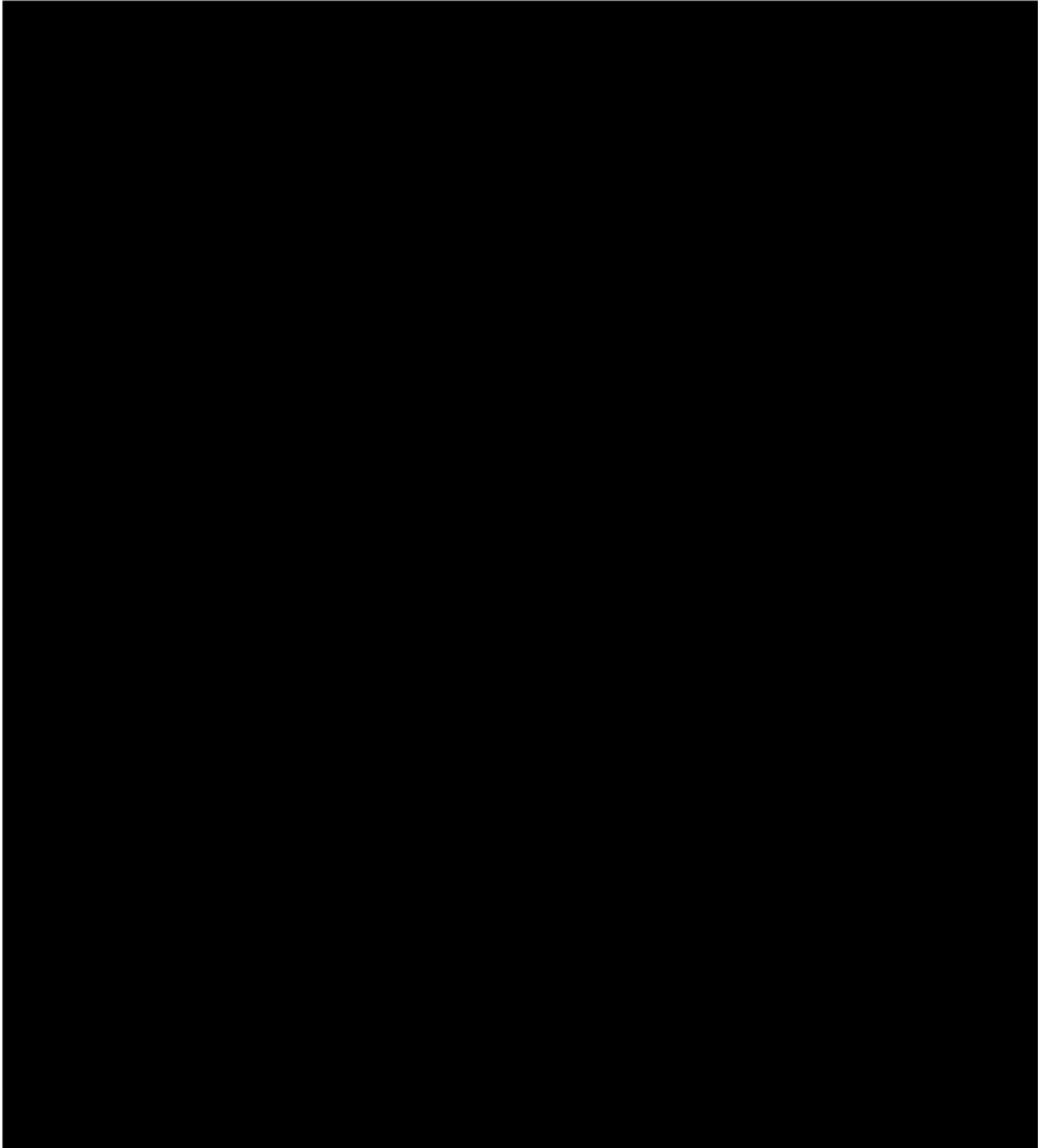
*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

PROFILO DELLA CLASSE



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA

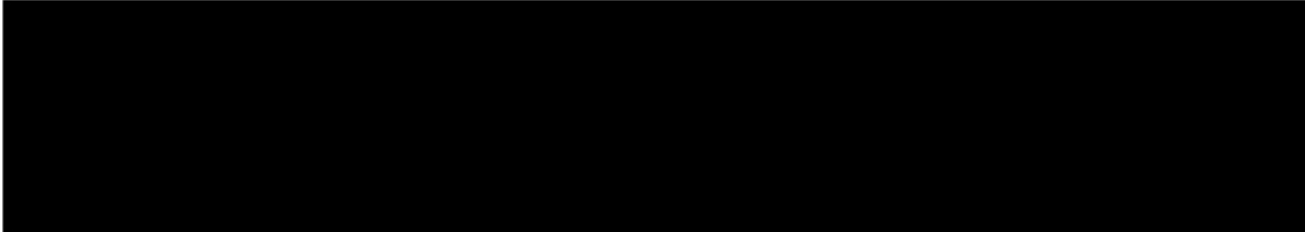


*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Prospetto storico della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	di cui nuovi inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva/candidati all'Esame di Stato
2022/23	23	0	1	22
2023/24	22	0	0	18
2024/25	18	0	0	18

Commissari interni Esame di Stato

COGNOME E NOME	DISCIPLINA
Caputi Francesco	Scienze Motorie e Sportive
Cinardi Nicola	Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni
Romano Martino Luca	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO

Il Consiglio di classe, in sintonia con le indicazioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con la programmazione elaborata all'inizio dell'anno scolastico, ha perseguito i seguenti obiettivi comuni a tutte le discipline:

Obiettivi formativi non cognitivi

- Far acquisire agli studenti una maturazione umana e culturale orientata al sapere e al saper fare;
- Favorire un percorso formativo finalizzato allo sviluppo delle potenzialità individuali;
- Promuovere l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace e personale;
- Far acquisire la consapevolezza delle proprie inclinazioni in vista delle scelte future;
- Educare alla libertà, alla democrazia, alla legalità, alla pace, all'ambiente, alla Digital literacy, all'inclusione e alla solidarietà;
- Sollecitare la conoscenza e la comprensione dei problemi mondiali;
- Educare alla multiculturalità;
- Abituare gli allievi ad assumere un atteggiamento critico riguardo ai fenomeni di informazione di massa e di globalizzazione del nostro tempo.

Obiettivi formativi cognitivi

CONOSCENZE

- Comprendere e assimilare i contenuti disciplinari.

COMPETENZE

- Comprendere comunicazioni orali e scritte di vario tipo;
- Saper produrre scritti diversi per funzione, tecnica e registro;
- Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto e puntuale, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline;
- Saper applicare regole e procedimenti;
- Saper interpretare e contestualizzare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse individuando le relazioni significative;
- Saper utilizzare strumenti digitali in modo consapevole e conforme alla normativa vigente.

CAPACITÀ

- Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti;
- Saper stabilire connessioni di causa ed effetto;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Saper relativizzare fenomeni ed eventi;
- Saper interpretare fatti e fenomeni esprimendo giudizi personali;
- Saper considerare un fatto o un problema da diversi punti di vista;
- Saper valutare e autovalutarsi.

Obiettivi e competenze raggiunti

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI.

- Esprimersi in modo chiaro e corretto;
- Utilizzare il lessico specifico delle varie discipline;
- Comprendere un testo, individuandone ed esponendone i punti fondamentali;
- Applicare principi e regole;
- Implementare le capacità logiche, di analisi, di sintesi e di rielaborazione;
- Acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse.

COMPETENZE

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali, di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti;
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;
- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni;
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti lo sviluppo dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Competenze acquisite
Salute e sicurezza	Italiano, TEEA, Scienze motorie, Tecnologie Meccaniche, Inglese	Conoscere e applicare le norme di sicurezza, sviluppare capacità di comunicazione su salute e prevenzione
Comunicazione e tecnologia	Italiano, TEEA, Matematica, Storia, Tecnologie Meccaniche, Inglese	Saper utilizzare strumenti tecnologici per la comunicazione, analizzare l'evoluzione dei mezzi tecnologici
Il clima ed il sistema SMART	Storia, TEEA, Scienze motorie, Tecnologie Meccaniche, Inglese	Comprendere l'impatto delle tecnologie SMART sul clima e sull'ambiente
L'uomo ed il mondo del lavoro	Italiano, Storia, Scienze motorie, Tecnologie Meccaniche, Inglese	Riconoscere i cambiamenti del lavoro nella società moderna e acquisire competenze di cittadinanza attiva
Generazioni oggi e domani	Italiano, Storia, TEEA, Scienze motorie, Tecnologie Meccaniche, Inglese	Riflettere sulle differenze generazionali e sviluppare capacità di confronto e dialogo
Il Progresso e la tecnologia	Italiano, Storia, Matematica, TEEA, Scienze motorie, Tecnologie Meccaniche, Inglese	Analizzare criticamente l'evoluzione tecnologica e il suo impatto sulla società

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo Concettuale	Contenuti	Competenze	Obiettivi di Apprendimento	Discipline Coinvolte
COSTITUZIONE	<p>Principi della Costituzione e Carta UE</p> <p>Diritti e doveri del cittadino e lavoratore</p> <p>Contratto di lavoro, sicurezza, diritti sindacali</p> <p>Partecipazione democratica</p> <p>Rispetto delle regole e dei diritti</p> <p>Danni da sostanze (alcol, fumo, droghe)</p> <p>Corrette abitudini alimentari e disturbi dell'alimentazione</p> <p>Il gioco d'azzardo</p> <p>Collaborazione responsabile scolastica e professionale</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Applicare i principi costituzionali e della normativa sul lavoro</p> <p>Valutare comportamenti corretti nella vita e nel lavoro</p> <p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p> <p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcol, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p>	<p>Italiano Storia Scienze motorie e sportive TTIM- TEEA</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			<p>Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p> <p>Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p>	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<p>Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</p> <p>- Risparmio energetico, riciclo</p> <p>Criminalità ambientale e lavoro nero</p> <p>Tutela del patrimonio comune</p> <p>La mafia come organizzazione criminale e la cultura mafiosa</p> <p>Misure di contrasto alla cultura mafiosa</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p> <p>Contrasto alla cultura dell'illegalità</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Attuare scelte sostenibili nel settore tecnico</p> <p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</p> <p>Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p> <p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di</p>	<p>TTIM e TEEA Storia Italiano</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			<p>salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici</p> <p>Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati.</p> <p>Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie</p> <p>Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini</p> <p>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</p>	
CITTADINANZA DIGITALE	<p>La Rete ed il lessico essenziale della Rete</p> <p>Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza.</p> <p>Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi</p>	<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</p> <p>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti</p> <p>Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni</p> <p>Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali</p>	TUTTE

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			<p>Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili</p> <p>Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.</p>	
--	--	--	--	--

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA	
Attività, percorsi, progetti svolti	Nuclei tematici di Educazione civica
Percorso "Costituzione e Cittadinanza" (approfondimento sui principi fondamentali)	Costituzione
Partecipazione alla "Giornata della Legalità" (conferenze, incontri con esperti)	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale
Settimana Nazionale della Dislessia IX Edizione: attività di riflessione e visione di filmati	Costituzione
Giornata nazionale colletta alimentare	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale
Progetto "Educazione alla salute e sicurezza" (corsi su primo soccorso e prevenzione rischi)	Sviluppo economico e sostenibilità
Campagna di sensibilizzazione "Diritti Umani e Inclusione"	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità
XXX Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: attività di riflessione sul tema	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- “Progetto Orientamento OUI, ovunque da qui”, Università degli Studi di Catania, collegamento online, n. 3 ore per il completamento del percorso di orientamento.
- **PERCORSO DI ORIENTAMENTO: CONOSCERSI PER DECIDERE**, Università degli Studi di Catania, collegamento online n. 15 ore
- Formazione sulla sicurezza obbligatoria ex art. 37 D. Lgs. n. 81/2008, in modalità e-learning.
- Salone dell'Orientamento dell'Università di Catania, Centro Universitario Sportivo di Via Santa Sofia dall'8 al 10 aprile 2025
- Giornata di Orientamento Universitario – Progetto OUI, presso le Aule del Palazzo Centrale dell'Università.
- Orientamento ITS Academy Catania, presso l'aula magna del Liceo Classico
- “Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo”
- Rappresentazione teatrale “L'urlo del silenzio” – Teatro Metropolitan di Catania
- Ieri, oggi e ... domani. Giornata del migrante, Istituzione scolastica e Enti del territorio
- Spettacolo teatrale “La Lupa” Teatro Metropolitan a Catania
- VII Edizione Catanese OrientaSicilia – “ASTERSicilia”, Associazione ASTER, Centro di Orientamento Permanente ASTER Workshop tenuti da alcune Università/Accademie presenti in fiera presso le apposite Aule Workshop.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i seguenti **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** nell'ambito del progetto di istituto denominato:

“LE MIE COMPETENZE”

Periodo	Percorso/	Ente organizzatore	Luogo di svolgimento	Descrizione percorso/competenze
Agosto – Settembre 2024	PCTO ESTERO Malta. (60 h)	Progetto 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-71	Malta	Sviluppo di competenze professionali in contesto internazionale - Comunicazione in lingua inglese in ambito lavorativo - Capacità di adattamento e problem solving - Lavoro in team multiculturale - Apprendimento di tecniche operative nel settore di indirizzo (es. tecnico/pratico)
Aprile- Maggio 2025	PCTO Estero in Spagna (90 h)	Progetto 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-176 moduli PCTO SPAGNA	Spagna	Rafforzamento dell'autonomia lavorativa in contesto europeo - Potenziamento della comunicazione in lingua straniera (spagnolo/inglese) - Acquisizione di competenze tecnico-operative specifiche del settore - Approccio alle dinamiche di lavoro aziendali internazionali - Sviluppo del senso di responsabilità e spirito di iniziativa
Triennio Tot. 210 h	PCTO in azienda locale – Settore Meccanico (officina/meccanica industriale) PCTO in azienda – Settore Elettrico/Elettronico PCTO in azienda – Settore Termoidraulico / Manutenzione	Varie Aziende del territorio	Varie Aziende del territorio	Uso di strumenti e attrezzature meccaniche - Lettura e interpretazione di disegni tecnici - Applicazione di procedure di sicurezza sul lavoro - Lavoro in team e gestione delle tempistiche Cablaggio e installazione di impianti elettrici - Diagnosi e risoluzione guasti - Utilizzo di strumenti di misura - Compilazione di documentazione tecnica Installazione e manutenzione di impianti termoidraulici - Applicazione normativa di settore - Interazione con clienti e gestione interventi - Sviluppo autonomia professionale

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

SIMULAZIONI ESAME DI STATO

In riferimento a quanto stabilito dagli artt.19, 20 e 22 dell'OM n. 67 del 31/03/2025, il Consiglio di Classe ha deliberato di effettuare le seguenti simulazioni:

- I prova: 23/ 04/ 2025
- II prova: 24/04 /2025
- Colloquio (I gruppo):17/05/2025
- Colloquio (II gruppo):20/05/2025

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nella consapevolezza che le scelte metodologiche mirano al superamento delle difficoltà e alla crescita culturale degli studenti, il Consiglio di classe ha messo in atto diverse strategie finalizzate al raggiungimento delle competenze prefissate, quali:

- Apprendimento cooperativo
- Lezione frontale
- Flipped classroom
- Debate
- Cooperative learning
- Didattica breve

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Appunti forniti dai docenti
- Video a supporto della spiegazione
- Schemi e grafici
- Supporti multimediali
- Laboratori

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

Per le attività di verifica, in coerenza con gli obiettivi prefissati, sono stati utilizzati strumenti adeguati per assumere informazioni e delineare una visione costante e precisa del processo di insegnamento/apprendimento della classe e di ciascun alunno:

- prove strutturate a risposta chiusa (quesiti vero/falso, a scelta multipla, prove di completamento corrispondenza, riordinamento)

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- prove a risposte aperte (produzione e/o rielaborazione di testi, colloqui orali)
- prove pratiche e grafiche
- compiti in situazioni reali (attività laboratoriali individuali e/o di gruppo)

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti, in coerenza con le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF per lo specifico indirizzo di studi e in ossequio alle vigenti disposizioni normative, è riferita:

- ai risultati dell'apprendimento scolastico
- al processo formativo messo in atto
- al comportamento dell'alunno

La valutazione tiene in considerazione:

- le competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza;
- i progressi durante il percorso formativo, anche in relazione alle attività di potenziamento;
- il livello di conseguimento degli obiettivi disciplinari e trasversali stabiliti nella programmazione;
- la partecipazione al dialogo educativo, il senso di responsabilità, l'impegno e il metodo di studio.

La valutazione del comportamento, effettuata secondo i criteri comuni adottati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è finalizzata a:

- accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio e rispetto dei diritti e dei doveri.

Come disposto dalla Legge n. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", che ha modificato l'art. 13 del D. lgs. n. 62/2017, "nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo" e "nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi"

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale di ammissione all'Esame di Stato, in virtù di quanto disposto dall'OM n. 67/2025 per l'a.s. 2024/25, provvederà ad attribuire il credito scolastico per la classe quinta, sommandolo a quello assegnato per le classi terza e quarta sulla base della tabella (Allegato A) allegata al D.Lgs. 62/2017.

Come disposto dalla Legge n. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", che ha modificato il D. lgs. n. 62/2017, introducendo all'art. 15 il comma 2-bis, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico, spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Allegato A – TABELLA

Attribuzione credito scolastico per la classe terza, quarta e quinta:

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico agli studenti del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata dallo studente/dalla studentessa agli scrutini finali, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti quattro parametri:

1. Frequenza;
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo tenendo anche conto dell'impegno con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e i traguardi raggiunti;
3. Partecipazione ad attività del PTOF, dei PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica;
4. Attività di tutoring.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Parametro	Punteggio
1) ✓ Frequenza relativa all'attività didattica in presenza	da 0 a 10 assenze → 0,30 punti da 11 a 15 assenze → 0,20 punti da 16 a 20 assenze → 0,10 punti
2) ✓ Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,25
✓ Impegno e interesse per l'IRC o attività alternativa	0,25
3) ✓ Partecipazione alle attività del PTOF, di corsi PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica	0,30 per ogni attività (max 3 attività valutabili)
4) ✓ Attività di tutoring (alunni del quarto e del quinto anno)	0,30

- Se la media M dei voti conseguita è maggiore o uguale al valore di 9,20:
 - prescindendo dalla valutazione dei 4 parametri - si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione, ovvero 12 punti per il Terzo anno, 13 punti per il Quarto anno e 15 punti per il Quinto anno.
- Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20:
 - $9 < M < 9,20$
 - nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio scaturito dai parametri sopra indicati.
- Se la media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza.
- Se la media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza.

La frequenza si considera assidua, quando il numero di assenze è minore o uguale a 20, e si attribuiranno per il parametro frequenza i punteggi così come riportati sopra.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CONSUNTIVI DELLA PROGETTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

RELIGIONE

Docente

Prof.ssa Cannata Cristina Rosa Mariagrazia

Libro di testo

L. Solinas La vita davanti a noi Ed. SEI

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Gli alunni al termine del corso di studi dovranno essere in grado di maturare le seguenti competenze specifiche: sviluppare un maturo e senso civico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano ,aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo , interpretando correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità

Gli studenti, in base ai ritmi personali di apprendimento e agli stili cognitivi, hanno raggiunto a livello differenziato i seguenti obiettivi:

Conoscenze

Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;

Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storicoculturale, religiosa ed esistenziale;

Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero;

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;

Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;

La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;

Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

Capacità

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapiZZi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

Competenze

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;

Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;

Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;

Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni /Percorsi interdisciplinari	
ETICA	COS'E' L'ETICA. LE ETICHE CONTEMPORANEE. IL RELATIVISMO ETICO. L'ETICA RELIGIOSA. L'INSEGNAMENTO MORALE DELLA CHIESA.ASPETTI DELLA BIOETICA:FECONDAZIONE ASSISTITA,CELLULE STAMINALI, EUTANASIA, CLONAZIONE,LA TRAPPOLA DELLA DROGA, IL RIFIUTO DELLA VITA, LA PENA DI MORTE..	Spunto iniziale Conoscenza del termine e dei risvolti sulla vita quotidiana Percorsi interdisciplinari: Il rapporto uomo-natura e scienza Il progresso	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

LIBERTA' E RESPONSABILITA'	RIFLETTERE SULL'AGIRE UMANO ALLA LUCE DELLA RIVELAZIONE CRISTIANA VALORIZZARE IL RUOLO DELLA COSCIENZA MORALE; SAPER APPREZZARE IL BENE COME VALORE E PRINCIPIO ISPIRATORE DELL'AGIRE; SAPER CONFRONTARE I PRINCIPI DELL'ETICA CRISTIANA CON LA PROPRIA VITA; RICONOSCERE L'INPORTANZA DI INDIVIDUARE I VALORI INTORNO A CUI FARE LE PROPRIE SCELTE.	Spunto iniziale :riflessione sul termine libertà Percorsi interdisciplinari: La forza della memoria e dell'immagine Guerra e pace Uguaglianza ,diritti e giustizia	
IL TERZO MILLENNIO	LA RICCHEZZA SPIRITUALE E STORICA DEL CONCILIO VATICANO II ; GLI ELEMENTI DI NOVITA' ; IL DIALOGO E L'IMPEGNO SOCIALE DEI CRISTIANI AL SERVIZIO DELLA PERSONA. DOCUMENTI CONCILIO VATICANO II APPROFONDIMENTO DELL 'ENCICLICA DI PAPA FRANCESCO "LAUDATO SII"	Spunti iniziali attualità Percorsi interdisciplinari : Le crisi delle certezze e la dissoluzione dell'io Intellettuali e potere Tempo e memoria	

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Libri di testo, documenti del Magistero della Chiesa ,video e power point

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

METODOLOGIA DIDATTICA

Metodo induttivo e deduttivo/ lezione frontale- dialogata/didattica laboratoriale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione prendono in considerazione l'impegno, la partecipazione, la conoscenza dei contenuti, le capacità di argomentazione e comunicazione.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione condivise in seno al Dipartimento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente Prof.ssa Maria Grazia Torrisi

Libro di testo

Scoprirai leggendo 3 - Letteratura italiana, Paolo Di Sacco, B. Mondadori, 2021, ISBN 9788869105272

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- Evoluzione storica della letteratura italiana dal secondo Ottocento al Novecento.
- Analisi delle principali correnti letterarie: Verismo, Decadentismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo.
- Approfondimento dei principali autori e testi: Verga, D'Annunzio, Svevo, Pirandello, Ungaretti, Montale, Quasimodo, Calvino, Levi.

Capacità

- Analizzare testi letterari dal punto di vista tematico, stilistico e formale.
- Contestualizzare opere e autori nel periodo storico-culturale di riferimento.
- Rielaborare criticamente contenuti in forma scritta e orale.

Competenze

- Comprendere e interpretare testi complessi.
- Produrre testi argomentativi, espositivi e critici.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Giacomo Leopardi	Vita, opere e pensiero. Il pessimismo, analisi di "Canti" selezionati	Storia (concetto di pessimismo cosmico)	Riflessione sul valore della dignità umana
Giovanni Verga	Vita, opere e pensiero. Il Verismo, analisi de "I Malavoglia", Rosso Malpelo e La Lupa	Storia contemporanea (questione meridionale)	Temi sociali e diritti civili
Gabriele D'Annunzio	Vita, opere e pensiero. Estetismo e Decadentismo, "Il Piacere"	Storia Ed.civica	Cultura e identità nazionali
Giovanni Pascoli	Vita, opere e pensiero. Il "fanciullino" e il simbolismo, analisi di poesie da Myricae	Ed. civica (natura come simbolo e Terra di tutti)	Valorizzazione dell'ambiente naturale
Luigi Pirandello	Vita, opere e pensiero. Crisi dell'identità, Il fu Mattia Pascal	Freud(inconscio e maschere sociali)	Educazione alla tolleranza e all'autenticità
Italo Svevo	Vita, opere e pensiero. La crisi dell'io, "La coscienza di Zeno"	Storia Ed.civica (Freud)	Benessere individuale e collettivo
Giuseppe Ungaretti	Vita, opere e pensiero. Poesia ermetica, "L'Allegria"	Storia (Prima Guerra Mondiale)	Educazione alla pace
Eugenio Montale	Vita, opere e pensiero. Il male di vivere, "Ossi di seppia"	Storia Ed.civica	Crisi dei valori tradizionali

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

METODOLOGIE

- Lezioni frontali e partecipate
- Lavori di gruppo
- Analisi guidata di testi
- Flipped classroom (lezione capovolta)
- Debates

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libro di testo
- LIM (lavagna interattiva multimediale)
- Piattaforme digitali (Google Classroom, Edmodo)
- Dispense e materiali multimediali

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- Verifiche scritte (analisi del testo, saggi brevi, temi argomentativi)
- Interrogazioni orali
- Presentazioni individuali e di gruppo

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Comprensione del testo e capacità di analisi critica
- Chiarezza espositiva e proprietà lessicale
- Rielaborazione personale dei contenuti
- Coerenza logico-argomentativa
- Utilizzo di griglie di valutazione dipartimentali per una valutazione omogenea

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

STORIA

Docente

Prof.ssa Maria Grazia Torrisi

Libro di testo

"La nostra storia, il nostro presente" - Volume 3, di Silvio Paolucci, Zanichelli Editore,
ISBN 9788808413390
(Edizione "Storia in tasca rossa" - Il Novecento e oggi)

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- Gli eventi principali della storia del Novecento e riflessioni sul primo ventennio del Duemila.
- Le trasformazioni sociali, economiche e politiche mondiali e italiane.
- Le trasformazioni sociali, economiche e politiche mondiali e italiane.
- I totalitarismi, le guerre mondiali, la Resistenza e la nascita della Repubblica Italiana.
- I conflitti ideologici e politici della seconda metà del Novecento: la globalizzazione.
- Innovazioni tecnologiche, globalizzazione, sfide ambientali e sociali contemporanee.

Capacità

- Analizzare eventi storici, individuandone cause, sviluppo e conseguenze.
- Interpretare fonti storiche (documenti, testimonianze, immagini).
- Stabilire collegamenti fra passato e presente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Competenze

- Comprendere l'importanza dei valori democratici e dei diritti umani.
- Orientarsi nel mondo contemporaneo attraverso la consapevolezza storica.
- Partecipare consapevolmente alla vita civile.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
La Seconda Rivoluzione Industriale	Innovazioni tecnologiche, trasformazioni economiche e sociali (1870-1914)	TIC E TEEA Italiano, Ed.civica	Lavoro, sviluppo industriale e diritti dei lavoratori
La Belle Époque	Progresso scientifico, fiducia nel futuro, cultura di massa	Italiano, Ed.civica, TIC e TEEA	Diritti culturali, cittadinanza attiva
La Questione Meridionale	Disparità economiche tra Nord e Sud Italia dopo l'Unità	Italiano, Ed.civica, TIC e TEEA	Uguaglianza sociale, sviluppo territoriale
L'età giolittiana	Riforme politiche e sociali, modernizzazione, conflitti sociali (1880-1914)	Italiano, Ed.civica, TIC e TEEA	Sviluppo della democrazia e dei diritti civili
La Prima Guerra Mondiale	Cause, alleanze, fasi del conflitto, conseguenze sociali ed economiche	Italiano (Ungaretti, testi sulla guerra) Ed.civica, TIC e TEEA	Educazione alla pace, diritti dei popoli
Il dopoguerra e i totalitarismi	Rivoluzione russa, fascismo italiano, nazismo tedesco	Italiano, Ed.civica, TIC e TEEA	Difesa della democrazia, memoria storica
La Seconda Guerra Mondiale	Origini, svolgimento, Shoah, Resistenza	Italiano, Ed.civica, TIC e TEEA	Diritti umani, antifascismo
Il boom economico e la società di massa	Anni '50-'70, trasformazioni economiche e culturali	Italiano, Ed.civica, TIC e TEEA (lavoro e sviluppo industriale)	Diritto al lavoro, tutela sociale

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

METODOLOGIE

- Lezioni frontali e partecipate
- Discussioni guidate e dibattiti su eventi storici
- Analisi di fonti storiche (documenti, immagini, mappe)
- Lavori di gruppo su temi e periodi storici
- Flipped classroom (lezione capovolta)
- Visione e analisi di documentari e film storici

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libro di testo: *La nostra storia, il nostro presente* Vol. 3, Silvio Paolucci, Zanichelli Editore
- LIM (lavagna interattiva multimediale)
- Piattaforme digitali (Google Classroom, Edmodo)
- Documentari e film storici
- Fonti e materiali multimediali

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- Verifiche scritte (questionari, test a risposta multipla e aperta)
- Interrogazioni orali
- Presentazioni individuali o di gruppo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Elaborati multimediali (es. video, presentazioni digitali)

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Comprensione dei fenomeni storici
- Capacità di contestualizzazione degli eventi
- Chiarezza espositiva e correttezza terminologica
- Capacità di sintesi e collegamento interdisciplinare
- Autonomia di giudizio e riflessione critica
- Utilizzo di griglie di valutazione dipartimentali per una valutazione omogenea

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TECNOLOGIE ELETTRICHE, ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI

Docente

Prof. Giuseppe Santangelo; Prof. Leonardo Distefano

Libro di testo

TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE EDIZIONE BLU /
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE PER IL QUINTO ANNO
HOEPLI

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità

Capacità

- Riconoscere e designare i principali componenti
- Interpretare i dati e le caratteristiche tecniche dei componenti di apparati e impianti
- Assemblare e installare impianti, dispositivi e apparati
- Osservare le norme di tutela della salute e dell'ambiente nelle operazioni di collaudo, esercizio e manutenzione
- Adottare i dispositivi di prevenzione e protezione prescritti dalle norme per la sicurezza nell'ambiente di lavoro
- Interpretare i contenuti delle certificazioni
- Individuare i criteri per le esecuzioni dei collaudi dei dispositivi.
- Verificare la corrispondenza delle caratteristiche rilevate alle specifiche tecniche dichiarate.
- Redigere la documentazione e le attestazioni obbligatorie
- Procedure negli interventi di manutenzione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapiZZi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- Effettuare visite tecniche e individuare le esigenze d'intervento
- Individuare le risorse strumentali necessarie all'erogazione del servizio
- Eseguire interventi di manutenzione ed effettuare il collaudo
- Stimare i costi relativi all'intervento

Competenze

- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

CONTENUTI

Argomenti/ Autori	Contenuti
Modulo G: Metodi di manutenzione	Unità G1 Applicazione dei metodi di manutenzione <ul style="list-style-type: none"> • Metodi tradizionali ed innovativi • Ingegneria della manutenzione Unità G2 Telemanutenzione e teleassistenza <ul style="list-style-type: none"> • Telemanutenzione • Teleassistenza • Sistemi antintrusione
Modulo H: Ricerca guasti	Unità H1 Metodi di ricerca e diagnostica dei guasti <ul style="list-style-type: none"> • Metodi di ricerca dei guasti • Strumenti di diagnostica
Modulo N: Apparecchiature e impianti elettrici ed elettronici: smontaggio e rimontaggio	Unità N1 sistemi industriali e civili <ul style="list-style-type: none"> • Generalità • Procedure per gli impianti industriali • Esempi di impianti industriali • Normative sugli impianti a uso civile • Applicazioni di impianti a uso civile
Laboratorio:	Realizzazione di impianti di automazione industriale mediante l'utilizzo di PLC

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

METODOLOGIE

Le varie tematiche sono state affrontate alla luce di tutti i saperi acquisiti dagli allievi, in considerazione del loro livello di partenza. L'attività scolastica è stata svolta affiancando alle lezioni frontali la didattica laboratoriale, lezioni interattive e il problem solving. Si è cercato di adottare un metodo che consentisse agli allievi di acquisire quelle capacità di analisi necessarie per riconoscere e definire singoli problemi e ricercarne le soluzioni, con la possibilità di ripercorrere l'intero iter per provvedere ad eventuali correzioni e aggiustamenti.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Ricerca attiva sfruttando il web

Libro di testo

Video didattici

Dispense/appunti

LIM

Lavagna

Piattaforma GSuite

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Sono state svolte verifiche strutturate e orali sotto forma di interrogazioni per la valutazione delle conoscenze, verifiche pratiche e scritte con prove di risoluzione di problemi e casi pratici per la valutazione delle competenze sviluppate.

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze disciplinari è stata oggetto di verifica e di valutazione. Per accertare l'acquisizione di singole conoscenze ed il raggiungimento di obiettivi intermedi sono state adottate prove scritte e relazioni individuali, interrogazioni orali di tipo tradizionale. Si è inoltre tenuto conto della frequenza, della continuità dell'impegno di studio e di lavoro, dell'interesse al lavoro singolo e di gruppo in laboratorio, della serietà dell'impegno e della partecipazione attiva in classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: Prof.ssa Daniela Mazzeo

Libro di testo: *Take the Wheel Again - New Edition*
English for Mechanical Technology & Engineering
Autori: Ilaria Piccioli
Ed. San Marco

OBIETTIVI

Conoscenze

- Terminologia tecnica specifica nei settori metalmeccanico, informatico e automobilistico.
- Struttura e uso del linguaggio tecnico inglese in contesti professionali.
- Lessico e frasi utili per la lettura e la comprensione di manuali, schede tecniche, *safety procedures*.
- Uso dei verbi modali in ambito sicurezza e istruzioni (e.g., *must, should, have to*).
- Forme passive, condizionali e gerundi nel contesto della descrizione tecnica.

Capacità

- Comprendere testi tecnici scritti in lingua inglese.
- Descrivere macchinari, materiali e processi in modo semplice ma efficace.
- Interagire oralmente o per iscritto in simulazioni di contesto lavorativo (presentazioni, colloqui, istruzioni operative).
- Tradurre e adattare testi tecnici dall'inglese all'italiano e viceversa.
- Usare strumenti digitali per la redazione e revisione di testi in lingua.

Competenze

- Comunicare efficacemente in lingua inglese in contesti professionali e tecnici.
- Comprendere documentazione tecnica in inglese relativa a impianti, dispositivi e sicurezza.
- Lavorare in *team* utilizzando la lingua inglese come strumento di comunicazione.
- Preparare e sostenere colloqui di lavoro in ambito industriale con linguaggio tecnico appropriato.
- Operare nel rispetto delle norme di sicurezza, interpretando correttamente istruzioni e segnaletica in lingua.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
METALS	<ul style="list-style-type: none"> Types of metals and alloys Properties (resistance, ductility, conductivity, etc.) and uses (construction, electronic devices, transportation, food processing, biomedical applications...) Industrial applications Technical vocabulary (e.g., <i>steel, iron, copper, hardness, melting point</i>) <p>Comparatives and superlatives</p>	<p>Laboratorio / tecnologie meccaniche: Saldatura e lavorazioni meccaniche</p>	<p>Educazione ambientale: riflessione sul corretto smaltimento dei rifiuti.</p> <p>Sostenibilità: Economia lineare e circolare</p>
INFORMATION TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> Brief history of the computer Hardware and software terminology Computer components and 	<p>Informatica: uso di software in lingua inglese, interfacce digitali e manualistica.</p>	<p>Cittadinanza digitale: uso consapevole degli strumenti informatici e protezione dei dati (cookies, online privacy and data selling)</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to computer components, digital tools and file management 		
<p>THE CAR ENGINE AND THE ELECTRIC CAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Components of internal combustion engines • Electric vehicles: batteries, motors, control systems • Environmental impact and innovation • Technical terms (e.g., <i>piston, cylinder, torque, battery pack, charging station</i>) 	<p>Tecnologie meccaniche: confronto delle componenti tecniche in lingua madre e inglese.</p>	<p>Educazione ambientale: riflessione sull'impatto ecologico dei veicoli tradizionali ed elettrici (in lingua inglese). Sostenibilità: combustibili fossili vs energie rinnovabili; riflessione sulla necessità di ridurre le emissioni.</p>
<p>WORK AND SAFETY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workplace safety rules and procedures • Personal Protective Equipment (PPE) • Emergency instructions • Vocabulary and modal verbs for obligation and advice (e.g., <i>You</i> 	<p>Scienze Motorie: ergonomia e prevenzione infortuni. Educazione alla Legalità e alla Sicurezza: conoscenza di normative e segnali internazionali in lingua inglese.</p>	<p>Sicurezza sul lavoro: conoscenza delle normative e della segnaletica internazionale in lingua inglese. Parità e inclusione: rispetto della diversità culturale e linguistica nei contesti lavorativi globalizzati.</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<i>must wear..., You should not...)</i>		
--	---	--	--

METODOLOGIE

lezione frontale, lezione partecipata e *cooperative learning*; attività di tipo laboratoriale per incentivare la partecipazione di tutti gli studenti, mediante strategie di *pairwork* e *teamwork*, anche nella realizzazione di UDA interdisciplinari.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Per stimolare la motivazione sono stati utilizzati, oltre al libro di testo e dispense fornite dall'insegnante, strumenti integrativi di vario genere, come *learning app* (*Kahoot, Padlet, Wordwall*), presentazioni multimediali (su Canva e ppt), LIM, Google Classroom e laboratori linguistici. Quando possibile è stato proposto anche materiale autentico, opportunamente scelto e adattato, da analizzare attraverso lo svolgimento di esercizi mirati. Gli strumenti e i sussidi sono stati opportunamente scelti anche per garantire l'inclusione.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Verifiche scritte di tipo prevalentemente informale (esercitazioni in classe, compiti per casa), oggettive (strutturate e semi-strutturate, con esercizi di completamento, risposta multipla e vero o falso) e soggettive (risposte aperte e libera produzione), per accertare la capacità degli alunni di riutilizzare correttamente strutture grammaticali e lessico presentati. Prove di verifica orale di vario tipo (esercitazione in classe, *role-play*, resoconto di esperienze), al fine di accertare la capacità degli alunni di rielaborare oralmente lessico, registro, strutture grammaticali e di esprimersi con pronuncia corretta.

Le prove di verifica hanno misurato le competenze acquisite dagli allievi e i loro progressi rispetto ai livelli di partenza. Inoltre, hanno fornito un puntuale riscontro dell'efficacia dell'azione didattica e dell'opportunità di proseguire o meno nella programmazione o di fermarsi e riprendere il lavoro svolto.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata intesa come un processo continuo, atto a garantire trasparenza e tempestività di intervento didattico. Il feedback è stato costante e volto a rendere gli studenti consapevoli del loro processo di apprendimento, dei loro punti deboli e di forza. In base a questo si è regolato il processo di insegnamento/apprendimento per garantire il successo formativo di ciascuno studente. Oggetto della valutazione sono stati infatti i progressi rispetto ai livelli di partenza. La valutazione globale ha tenuto conto anche e soprattutto dell'impegno e dell'interesse dimostrato nello svolgimento delle attività proposte, della disponibilità ad apprendere, della collaborazione all'interno del gruppo classe, della puntualità nelle consegne e della partecipazione al dialogo educativo, nonché della specifica condizione del singolo alunno.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Gli studenti sono stati valutati con voto unico sia al primo quadrimestre che al secondo quadrimestre. Per la valutazione numerica di livelli di conoscenze, abilità e competenze si sono utilizzate le griglie approvate dai docenti nei Dipartimenti di Lingua Inglese contenute nel PTOF dell'istituto.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente

Prof. CAPUTI Francesco

Libro di testo
CORPO E I SUOI LINGUAGGI ED. D'ANNA

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

Apparato muscolo-scheletrico e sistemi energetici;
Apparato cardiocircolatorio
Apparato respiratorio;
Fair Play: approfondimento sul doping e sullo sport e disabilità;
Il riscaldamento, l'allenamento e il defaticamento;
Organizzare l'attività in palestra;

Capacità

Praticare i principali giochi di squadra Pallavolo, Pallacanestro, Tennistavolo Calcio/5, Badminton;
Lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune;
Rispettare le regole (generiche degli sport);
Riflettere in modo critico sul Fair Play e applicarlo nel contesto di vita.

Competenze

Il consolidamento degli schemi motori, delle capacità condizionali e coordinative
Organizzazione dei giochi di squadra;
Il rispetto delle regole



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Sistema scheletrico	Le Ossa e le articolazioni		
Sistema muscolare	I muscoli e l'energia muscolare		
Apparato cardiocircolatorio	Il cuore e la circolazione del sangue		Nozioni di primo soccorso
Apparato Respiratorio	La resistenza e la frequenza cardiaca		
Regole dei giochi di Squadra	Pallavolo, Calcio a 5, Badminton		Il rispetto delle regole
Regole degli sport individuali	Tennistavolo		

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

Lavoro di gruppo, lezione frontale, insegnamento individuale analitico, dimostrazione diretta.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Piccoli e grandi attrezzi, libro di testo ed estensione digitale, supporti audiovisivi, piattaforme digitali.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Test motori-attitudinali, prova scritta tradizionale, interrogazione, elaborati digitali

(ppt, ecc.).

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione prendono in considerazione l'impegno, la partecipazione, la conoscenza dei contenuti, le capacità di argomentazione e comunicazione.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione condivise in seno al Dipartimento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

Docente

Prof. Romano Martino Luca – Rapisarda Andrea

Libro di testo

Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni – Calligaris, Fava - Hoepli

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri

Capacità

- Interpretare ed eseguire disegni e schemi di impianti
- Determinare i materiali dei conduttori idonei al trasporto dell'energia negli apparati e negli impianti da alimentare elettricamente
- Individuare le caratteristiche di macchine, impianti e dispositivi elettrici
- Individuare i pericoli e valutare i rischi nell'uso dei dispositivi, nelle attività e ambienti di vita e di lavoro
- Riconoscere la segnaletica antinfortunistica
- Individuare, adottare e promuovere dispositivi a protezione delle persone e degli impianti
- Valutare affidabilità di componenti meccanici

Competenze

- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;

- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
STRUTTURA DELLE MACCHINE UTENSILI A CONTROLLO NUMERICO	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnologia del Controllo Numerico. • La macchina utensile a Controllo Numerico. • I trasduttori (cenni). • La matematica del Controllo Numerico. 		
PROGRAMMAZIONE DELLE M.U.C.N.C.	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione CNC per fresatrici e centri di lavoro. • Approfondimenti delle istruzioni ISO. • Cicli fissi. (Cenni) • Esempi di programmazione. 		
CICLO DI VITA DI UN PRODOTTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo di vita. • Fattori economici del ciclo di vita. • Analisi e valutazione del ciclo di vita • Analisi economica del ciclo di vita di un prodotto o pezzo meccanico. • Analisi dei guasti. • Analisi e calcolo dell'affidabilità di un prodotto. 		
PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO IN FUNZIONE DELLA MANUTENZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti relativi all'affidabilità. • Guasti. • Calcolo dell'affidabilità. • Valutazione dell'affidabilità. 		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CONTROLLI NON DISTRUTTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Controlli non distruttivi • Analisi strumentali • Liquidi penetranti • Esecuzione della prova • Campi di applicazione • Magnetoscopia • Esecuzione della prova • Campi di applicazione • Correnti indotte • Esecuzione della prova • Campi di applicazione • Ultrasuoni • Esecuzione della prova • Campi di applicazione • Radiografia 		
ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Piano industriale • Piano di produzione • Impostare il piano di produzione • Oggetto da produrre • Tempistiche di produzione • Quantità da produrre • Processi di produzione • Luogo di produzione 		
TRASMISSIONE MEDIANTE ORGANI FLESSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> • Trasmissione potenza con cinghie piane • Tipologie di cinghie • Tipologie di trasmissione • Materiali utilizzati • Forze • Dimensionamento trasmissione e rapporto di trasmissione 		
ATTIVITA' LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di misura (calibro e micrometro) • Tornio parallelo CNC • Utensili per macchinari ad esportazione di truciolo • Foglio di lavorazione per la realizzazione di un pezzo meccanico 		

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

METODOLOGIE

Lezione frontale, compito di realtà, didattica laboratoriale, cooperative learning

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Dispense, software di simulazioni

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Verifiche scritte, orali e pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione prendono in considerazione l'impegno, la partecipazione, la conoscenza dei contenuti, le capacità di argomentazione e comunicazione.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione condivise in seno al Dipartimento.



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Docenti

Prof. Caruso Pietro

Libro di testo

NUOVO LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI 4 PER IL QUINTO ANNO DEI NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA E INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY Vol.4
CALIGARIS L.; CALIGARIS C.; CASELLA B.; CERRI F.; FAVA S.; SABARINO M. ED. HOEPLI

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti

Capacità

- Interpretare ed eseguire disegni e schemi di impianti elettrici
- Definire le condizioni di esercizio degli impianti rappresentati in schemi e disegni
- Individuare gli elementi per la protezione dell'equipaggiamento elettrico delle macchine e degli impianti.
- Individuare le modalità di alimentazione elettrica e le relative protezioni previste
- Determinare i materiali dei conduttori idonei al trasporto dell'energia negli apparati e negli impianti da alimentare elettricamente
- Individuare le caratteristiche elettriche di macchine, impianti e dispositivi elettrici
- Individuare i pericoli e valutare i rischi nell'uso dei dispositivi, nelle attività e ambienti di vita e di lavoro
- Riconoscere la segnaletica antinfortunistica
- Individuare, adottare e promuovere dispositivi a protezione delle persone e degli impianti
- Assumere comportamenti sicuri nelle attività di manutenzione e prescriverli agli utenti dei relativi apparati e impianti
- Configurare strumenti di misura, monitoraggio e controllo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Eseguire prove e misurazioni, in laboratorio e in situazione

Competenze

- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel
- montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Automazione industriale e Domotica	Studio dei fondamentali componenti usati nell'automazione industriale: PLC e software applicativi, nello specifico PLC Zelio software e PLC SCHNEIDER ZELIO LOGIC. Descrizione accurata del PLC e principi di funzionamento, descrizione dei componenti usati per interfacciare Zelio con impianti e/o attuatori teleruttori dedicati, motori ed altri utilizzatori. Linguaggio Ladder usato per la programmazione dei PLC e fondamentale simbologia, Conoscenze del software usato per la programmazione di Zelio Logic , principali comandi : simulazione on/off tramite tastierino o pulsantiera , lampada di segnalazione , input/output , temporizzazione , contatori , bobine di comando teleruttore.		
Componenti fondamentali impianto di automazione logica cablata -logica programmata	Finecorsa e sensori di posizione Contatti meccanici di finecorsa Temporizzatore elettromeccanico e digitale Teleruttore- contattore trifase con bobina di comando a 24V Auto ritenuta , Pulsanti di comando N/O ed N/C e lampade di		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>segnalazione da pannello 24V, contatti ausiliari N/O ed N/C . Relè termico di protezione trifase Protezione motori trifase tramite fusibili . Motori trifase : connessioni stella triangolo. Dati di targa del motore trifase. Trasduttore di temperatura DS 1820 BT 151 SCR /TRIAC termometro digitale Fotoristori Fotodiodi Fototransistor Relè elettronici 5-12-24 V Interruttori crepuscolari Trasformatore 220/24V Interruttori Magnetotermici e differenziali. PLC e relativi componenti di interfaccia</p>		
I tipi di test sui componenti/apparecchiature	<p>Test di un conduttore elettrico e di un fusibile Test su motore asincrono monofase e regolazione velocità tramite dimmer Test su motore asincrono trifase Test funzionamento Teleruttore bobina di comando 24V , pulsanti N/O e N/C Test di funzionamento quadro di comando PLC Zelio Logic.</p>		
Impianti civili e industriali	<p>Impianti tradizionali; Impianto di un'unità abitativa: caratteristiche principali, servizi comuni; Dimensionamento di un impianto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • livelli di tensione di esercizio; • calcolo corrente di esercizio; • potenza media convenzionale; • Coefficienti di contemporaneità e utilizzazione; • dimensionamento e scelta sezione dei cavi; • Tipi di posa; • dimensionamento e scelta dell'interruttore magnetotermico; • Schemi elettrici unifilari; 		
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<p>Decreto legislativo 81/08 Tecniche e protocolli di intervento e manutenzione su utilizzatori e/o impianti sottoposti a tensione. Impianto di messa a terra. Stesura di tabella di intervento per manutenzione programmata descrizione tipo di intervento periodico da effettuare ed intervalli periodici tra manutenzione ordinaria -periodica</p>		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	o straordinaria. Uso dei DPI		
Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto e realizzazione di un quadro elettrico relativo ad un impianto per civile abitazione - Scelta dei componenti interruttori magnetotermici differenziali scelta delle linee, normativa sezione cavi da utilizzare , verifica guasto su quadro e risoluzione . gestione utilizzatore motore monofase per press/control. • Progetto di vari impianti di automazione con utilizzo PLC SCHNEIDER ZELIO E programmazione LADDER tramite SOFTWARE ZELIO. • Progettazione e realizzazione impianto di un semaforo automatico con PLC zelio e schema ladder per il funzionamento. • Progettazione e realizzazione di un sistema automatico nastro trasportatore con motore trifase gestito da PLC zelio nelle movimentazioni start /stop, inversione di marcia e contatore degli oggetti passanti su nastro durante il movimento. • Progettazione e realizzazione di un impianto di comando e gestione motore trifase in avviamento /start/stop e temporizzazione del funzionamento , mediante PLC zelio e relativo diagramma ladder realizzato tramite software applicativo • Progettazione e realizzazione di un impianto di domotica tramite PLC zelio per comando e gestione automatizzata di apertura e chiusura persiane di un abitazione e automatizzazione impianto di illuminazione notturna , schema ladder realizzato tramite software applicativo. • Progettazione e realizzazione tramite PLC Zelio e relativo Software di un sistema automatico di gestione cancello motorizzato in apertura -chiusura temporizzata , e lampada di segnalazione 		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>movimentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione tramite Plc di un sistema di comando di un motore trifase per apertura e chiusura automatizzata e temporizzata di una serranda per uso garage o locali tipici, schema ladder tramite software zelio • Progettazione e realizzazione Dimmer per regolazione di velocità di un motore elettrico monofase realizzato con BT151 e circuito applicativo con regolazione innesco gate tramite potenziometro. Schema elettrico e relazione. • Progettazione e realizzazione di un automazione composta da : attivazione funzionamento motore trifase start /stop ed inversione di marcia , tramite teleruttori di cui le bobine di comando sono gestite da tastiera di un PC connesso telematicamente in rete tramite software dedicato (Supremo), interfaccia tra PC e Teleruttori gestita da microcontrollore (Arduino) , ponte H e relè 5V pilotati dal microcontrollore e ponte H realizzato con diodi e transistori BD437-BD438.schema elettrico e relazione. • Utilizzo ponte H come driver per pilotare motore brushless in bassa tensione (12V) tensione continua , gestione senso di rotazione orario/antiorario. Schema elettrico e relazione 		
--	--	--	--

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione interattiva
- problem solving (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)
- attività di laboratorio
- esercitazioni svolte alla lavagna in modo guidato e partecipato
- stesura di relazioni o di elaborati per casa
- lavoro di gruppo eterogeneo con tutoraggio interno (Peer tutoring)
- lavoro di ricerca di gruppi di studio omogenei
- elaborazione di un prodotto.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- project work

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Testi di supporto
- Appunti o schede predisposte del docente
- Manuali e Dizionari
- Lavagna / LIM / Videoproiettore
- Laboratorio / Strumentazione e componentistica di laboratorio
- Sussidi audiovisivi
- Software specifico
- Internet
- Piattaforma G-Suite

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- 1) Tipologie di verifiche scritte usate
 - a) Test strutturati
 - b) Risoluzione problemi
 - c) Compiti per casa
 - d) Relazioni su esperienze fatte o su argomenti oggetto di studio
- 2) Tipologie di verifiche orali
 - a) interventi, dialogo
 - b) esposizione di argomenti concordati
 - c) esercizi alla lavagna o al posto

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1) Verifiche scritte-pratiche
 - Aderenza alla traccia proposta
 - Capacità di analisi del problema
 - Conoscenza dei contenuti, delle tecniche e delle procedure
 - Correttezza dell'elaborato
 - Completezza dell'elaborato
 - Organizzazione logica dei contenuti e rielaborazione degli stessi
 - Capacità di sintesi del problema
 - Padronanza del linguaggio specifico e chiarezza espositiva
 - Capacità di definire e progettare l'architettura del sistema
 - Capacità di elaborare la traccia in modo pluridisciplinare
 - Capacità realizzativa circuiti di impianto e correlazione con schema elettrico .
 - Padronanza utilizzo strumenti di misura ed utensili per montaggio e prova circuiti
 - Padronanza dei software applicativi usati nei computer di vari laboratori .
- 2) Verifiche orali
 - Conoscenza dei contenuti richiesti
 - Comprensione dei contenuti richiesti
 - Capacità di applicazione pratica delle conoscenze

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Risponde in modo completo
- Usa in modo corretto i termini specifici della materia
- Risponde in forma chiara e logica
- Capacità di correlare gli argomenti
- Rielabora in forma personale.
- Sa applicare le conoscenze in situazioni nuove.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

MATEMATICA

Docenti

Prof. GIUSEPPE CASTIGLIONE

Libro di testo

Appunti forniti dal docente

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare le figure geometriche
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;

Capacità

- Risolvere equazioni di primo e secondo grado intere e frazionarie
- Riconoscere le funzioni dal rispettivo grafico
- Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico
- Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione

Competenze

- la competenza matematica è la capacità di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica
- organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative e di utilizzare le strategie del pensiero razionale
- affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

CONTENUTI

Introduzione all'analisi matematica

Insiemi e intervalli numerici; intervalli chiusi; intervalli aperti; intervalli illimitati

equazioni e disequazioni di primo grado

equazioni e disequazioni di secondo grado

asintoti di una funzione

studio di una funzione reale con il metodo grafico (dal grafico ricavare: dominio, codominio, zeri, crescita e decrescenza, asintoti) funzioni reali a variabile reale

dominio di una funzione reale

ricerca del dominio delle funzioni razionali fratte

codominio di una funzione reale

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

classificazione delle funzioni reali

funzioni pari; funzioni dispari; funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca; funzione crescente e decrescente

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione interattiva
- problem solving (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)
- attività di laboratorio
- esercitazioni svolte alla lavagna in modo guidato e partecipato
- lavoro di gruppo eterogeneo con tutoraggio interno (Peer tutoring)
- lavoro di ricerca di gruppi di studio omogenei

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Testi di supporto
- Appunti o schede predisposte del docente
- Manuali e Dizionari
- Lavagna / LIM / Videoproiettore
- Internet
- Piattaforma G-Suite

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- 3) Tipologie di verifiche scritte usate
 - a) Test strutturati
 - b) Risoluzione problemi
 - c) Compiti per casa
- 4) Tipologie di verifiche orali
 - a) interventi, dialogo
 - b) esposizione di argomenti concordati
 - c) esercizi alla lavagna o al posto

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 3) Verifiche scritte
 - Aderenza alla traccia proposta
 - Capacità di analisi del problema
 - Conoscenza dei contenuti, delle tecniche e delle procedure
 - Correttezza dell'elaborato
 - Completezza dell'elaborato
 - Capacità di sintesi del problema
 - Capacità di elaborare la traccia in modo pluridisciplinare
- 4) Verifiche orali
 - Conoscenza dei contenuti richiesti
 - Comprensione dei contenuti richiesti
 - Capacità di applicazione pratica delle conoscenze
 - Risponde in modo completo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Usa in modo corretto i termini specifici della materia
- Risponde in forma chiara e logica
- Capacità di correlare gli argomenti
- Rielabora in forma personale.
- Sa applicare le conoscenze in situazioni nuove.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TECNOLOGIE ELETTRICHE, ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI

Docenti

Prof. Cinardi Nicola – Prof. Di Stefano Leonardo

Libro di testo

Corso Di Tecnologie Elettrico-Elettroniche E Applicazioni Principi Di Elettrotecnica - Elettronica Di Segnale vol. 3; Hoepli

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti

Capacità

- Interpretare ed eseguire disegni e schemi di impianti elettrici
- Definire le condizioni di esercizio degli impianti rappresentati in schemi e disegni
- Individuare gli elementi per la protezione dell'equipaggiamento elettrico delle macchine e degli impianti.
- Individuare le modalità di alimentazione elettrica e le relative protezioni previste
- Determinare i materiali dei conduttori idonei al trasporto dell'energia negli apparati e negli impianti da alimentare elettricamente
- Individuare le caratteristiche elettriche di macchine, impianti e dispositivi elettrici
- Individuare i pericoli e valutare i rischi nell'uso dei dispositivi, nelle attività e ambienti di vita e di lavoro
- Riconoscere la segnaletica antinfortunistica
- Individuare, adottare e promuovere dispositivi a protezione delle persone e degli impianti
- Assumere comportamenti sicuri nelle attività di manutenzione e prescriverli agli utenti dei relativi apparati e impianti
- Configurare strumenti di misura, monitoraggio e controllo
- Eseguire prove e misurazioni, in laboratorio e in situazione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Competenze

- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel
- montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Analisi dei segnali	Segnali e sistemi Rappresentazione dei segnali Classificazione dei segnali Segnali determinati Proprietà dei segnali determinati Esempi di segnali determinati Rappresentazione dei segnali determinati in funzione della frequenza Segnali sinusoidali		
Trasduttori	Caratteristiche fondamentali dei trasduttori I trasduttori nell'industria Sensore e trasduttore Il ruolo del trasduttore in un sistema di misura Classificazione dei trasduttori Principali fenomeni e sensori relativi Tipologie di trasduttori Finecorsa e sensori di posizione Contatti meccanici di finecorsa Trasduttore di prossimità Trasduttori di prossimità induttivi Trasduttori di prossimità capacitivi Sensori fotoelettrici Sensori fotoelettrici a sbarramento Sensori fotoelettrici a riflessione Sensori a ultrasuoni Sensori a ultrasuoni a diffusione		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>Sensori a ultrasuoni a sbarramento Sensori a ultrasuoni a riflessione Potenziometro Trasduttore di temperatura Termoresistenze Termocoppie Rilevatori di temperatura a resistenza (RTD) Termistori Sensori integrati monolitici (IC) Sensori di luce Celle fotovoltaiche Fotoresistori Fotodiodi Fototransistor</p>		
I tipi di test sui componenti/apparecchiature	<p>Test di un resistore Test di un conduttore elettrico e di un fusibile Test di un condensatore elettrolitico Test di un sensore PIR Test di un diodo semiconduttore Test di un diodo LED e di un fotodiodo Test di un termistore Test su motore asincrono monofase Test su motore asincrono trifase</p>		
Impianti civili e industriali	<p>Impianti tradizionali; Impianto di un'unità abitativa: caratteristiche principali, servizi comuni; Dimensionamento di un impianto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • livelli di tensione di esercizio; • calcolo corrente di esercizio; • potenza media convenzionale; • Coefficienti di contemporaneità e utilizzazione; • dimensionamento e scelta sezione dei cavi; • Tipi di posa; • dimensionamento e scelta dell'interruttore magnetotermico; • Potere di interruzione e curve caratteristiche; • Verifica della caduta di tensione con il metodo della caduta di tensione unitaria; • Schemi elettrici unifilari; 		
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<p>Decreto legislativo 81/08 Rumore nei luoghi di lavoro Uso dei DPI</p>		
Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto impianto elettrico per civile abitazione - Scelta del livello, scelta 		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	<p>delle linee, calcolo delle correnti di impiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto impianto domestico con software i-Project • Realizzazione di un computo metrico di un impianto elettrico di livello 1 di una villetta 		
--	--	--	--

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione interattiva
- problem solving (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)
- attività di laboratorio
- esercitazioni svolte alla lavagna in modo guidato e partecipato
- stesura di relazioni o di elaborati per casa
- lavoro di gruppo eterogeneo con tutoraggio interno (Peer tutoring)
- lavoro di ricerca di gruppi di studio omogenei
- elaborazione di un prodotto.
- project work

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Testi di supporto
- Appunti o schede predisposte del docente
- Manuali e Dizionari
- Lavagna / LIM / Videoproiettore
- Laboratorio / Strumentazione e componentistica di laboratorio
- Sussidi audiovisivi
- Software specifico
- Internet
- Piattaforma G-Suite

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- 5) Tipologie di verifiche scritte usate
 - a) Test strutturati
 - b) Risoluzione problemi
 - c) Compiti per casa
 - d) Relazioni su esperienze fatte o su argomenti oggetto di studio
- 6) Tipologie di verifiche orali
 - a) interventi, dialogo
 - b) esposizione di argomenti concordati
 - c) esercizi alla lavagna o al posto

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 5) Verifiche scritte

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Aderenza alla traccia proposta
 - Capacità di analisi del problema
 - Conoscenza dei contenuti, delle tecniche e delle procedure
 - Correttezza dell'elaborato
 - Completezza dell'elaborato
 - Organizzazione logica dei contenuti e rielaborazione degli stessi
 - Capacità di sintesi del problema
 - Padronanza del linguaggio specifico e chiarezza espositiva
 - Capacità di definire e progettare l'architettura del sistema
 - Capacità di elaborare la traccia in modo pluridisciplinare
- 6) Verifiche orali
- Conoscenza dei contenuti richiesti
 - Comprensione dei contenuti richiesti
 - Capacità di applicazione pratica delle conoscenze
 - Risponde in modo completo
 - Usa in modo corretto i termini specifici della materia
 - Risponde in forma chiara e logica
 - Capacità di correlare gli argomenti
 - Rielabora in forma personale.
 - Sa applicare le conoscenze in situazioni nuove.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1	Programmazione del Consiglio di classe
2	Programmi svolti delle singole discipline
3	Fascicoli personali degli studenti
4	Scheda attività PCTO
5	Verbale dello scrutinio finale
6	Scheda INVALSI

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

.....

ALLEGATO 1

Griglie valutazione prima prova (italiano) (DM 1095/2019)



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA A

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno (4) - li rispetta in minima parte (5) - li rispetta sufficientemente (6) - li rispetta quasi tutti (7-8) - li rispetta completamente (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata rielaborazione (5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo Punti 30	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (12-14) - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (15-17) - una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (18) - una comprensione adeguata e una analisi e interpretazione completa e precisa (19-24) - una piena comprensione e una analisi e interpretazione ricca e approfondita (25-30)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (8) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (9-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (7-8) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (7-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 10	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (4) - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (5) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (7-8) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (8-9) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti (10-11) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza (12) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (13-16) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (17-20)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (8-9) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (10-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
		Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti Punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (4) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (5) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (7-8) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (9-10)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (7-8) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (7-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI GENERALI (punti 60)	AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
	ADEGUATEZZA (max 10)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi Punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza dell'eventuale formulazione del titolo e/o parafrasi, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo, se presente, è del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente (4) - rispetta in minima parte la traccia; il titolo, se presente, è poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente (5) - rispetta sufficientemente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono semplici ma abbastanza coerenti (6) - rispetta adeguatamente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono corretti e coerenti (7-8) - rispetta completamente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono molto appropriati ed efficaci (9-10)	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10	CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30)		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (8) - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (9-11) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12) - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (13-16) - un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (17-20)	
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20	ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30)		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (8) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (9-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (4) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (5) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (7-8) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (9-10)	
Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15	LESSICO E STILE (max 15)		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (7-8) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (7-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapiZZi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ALLEGATO 2

Griglia valutazione seconda prova (DM 769/2018)

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>punteggio</i>	<i>punteggio attribuito</i>
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	Soluzione completamente assente	0,5	
	Soluzione fortemente lacunosa o affetta da diversi gravi errori	1	
	Soluzione incompleta, affetta da alcuni errori e imprecisioni, parzialmente rispondente a quanto richiesto dalla traccia	2	
	Soluzione completa, affetta da lievi errori e imprecisioni, rispondente a quanto richiesto dalla traccia	3	
	Soluzione completa, corretta e pienamente rispondente a quanto richiesto dalla traccia	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Analisi, collegamenti e sintetizzazione assente. Utilizzo inadeguato del linguaggio tecnico di settore.	1	
	Analisi, collegamenti e sintetizzazione con errori ed essenziale solo in parte. Utilizzo non sempre adeguato del linguaggio tecnico di settore.	2	
	Analisi, collegamenti e sintetizzazione chiara e adeguata. Utilizzo adeguato e preciso del linguaggio tecnico di settore.	3	
	Analisi, collegamenti e sintetizzazione ampia e particolareggiata, corredata da analisi personale e critica delle informazioni. Utilizzo rigoroso del linguaggio tecnico di settore.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Inappropriata o assente	0,5	
	Incompleta e con tratti incoerenti	1	
	Incompleta ma nel complesso coerente	2	
	Essenziale ma nel complesso coerente	3	
	Completa, ma con qualche errore e/o imprecisione	4	
	Completa, approfondita e corretta	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	Inappropriata o assente	0,5	
	Incompleta e con tratti incoerenti	1	
	Lacunosa padronanza delle competenze attese	2	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	Incerta padronanza delle competenze attese	3	
	Essenziale padronanza delle competenze attese.	4	
	Discreta padronanza delle competenze attese	5	
	Buona padronanza delle competenze attese	6	
	Completa padronanza delle competenze attese	7	
PUNTEGGIO TOTALE (in ventesimi)			

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ALLEGATO 3

Griglia valutazione colloquio

(Allegato B all'O.M. n. 67 del 31/03/2025)

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.5	
Punteggio totale della prova				

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
CANNATA CRISTINA ROSA MARIA GRAZIA	Religione	
CAPUTI FRANCESCO	Scienze Motorie e Sportive	
CARUSO PIETRO	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	
CASTIGLIONE GIUSEPPE	Matematica	
CINARDI NICOLA	Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni (TEEA)	
DI STEFANO LEONARDO	ITP (TTIM- TEEA)	
MAZZEO DANIELA	Lingua e cultura straniera Inglese	
RAPISARDA ANDREA	ITP (TMA)	
ROMANO MARTINO LUCA	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (TMA)	
SANTANGELO GIUSEPPE	Tecnologie e Tecniche di installazione, di Manutenzione e Diagnostica (TTIM)	
TORRISI MARIA GRAZIA	Lingua e Letteratura Italiana Storia	

Bronte, 9 maggio 2025

Il Docente Coordinatore
Pietro Caruso

La Dirigente Scolastica
Maria Gabriella Spitaleri

Il presente Documento è pubblicato in ossequio alle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719 recante “Diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. documento del 15 maggio ai sensi dell'art. 5, comma 2, del d.P.R. 23 luglio 1998, n. 323”