



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Ai sensi dell'art. 17, comma 1, del D.lgs. n. 62 del 2017 e art. 10 dell'OM n. 67 del 31/03/2025)

IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0006570 del 15/05/2025
I-1 (Uscita)

INDIRIZZO

LICEO CLASSICO

CLASSE V B

Anno Scolastico 2024/2025

DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri

COORDINATRICE

Prof.ssa Illuminata Di Marco



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO Profilo culturale, educativo e professionale dei Licei/Istituti Professionali (PECUP) Risultati di apprendimento Quadro orario	Pag. 4
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE Studenti Docenti del Consiglio di Classe	Pag. 9
PROFILO DELLA CLASSE	Pag. 11
PROSPETTO STORICO DELLA CLASSE	Pag. 14
COMMISSARI INTERNI ESAME DI STATO	Pag. 14
PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO	Pag. 15
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag. 18
INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA	Pag. 19
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA	Pag. 25
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Pag. 26
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Pag. 27
SIMULAZIONI ESAME DI STATO	Pag. 29
METODOLOGIE DIDATTICHE	Pag. 29
ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI	Pag. 30

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA	Pag. 31
VALUTAZIONE	Pag. 31
CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO	Pag. 32
CONSUNTIVI DELLA PROGETTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE	Pag. 35
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	Pag. 92
ALLEGATO 1 – Griglia di valutazione I Prova	Pag. 93
ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione II Prova	Pag. 97
ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione Colloquio	Pag. 99
COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 101



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei..."). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto; la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. Si tratta di un elenco orientativo, volto a fissare alcuni punti fondamentali e imprescindibili che solo la pratica didattica è in grado di integrare e sviluppare. La progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti sono decisive ai fini del successo formativo. Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei..."). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto; la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. Si tratta di un elenco orientativo, volto a fissare alcuni punti fondamentali e imprescindibili che solo la pratica didattica è in grado di

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

integrare e sviluppare. La progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti sono decisive ai fini del successo formativo. Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento di indirizzo

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

- dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Classico

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

PECUP

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;

- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico; aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

QUADRO ORARIO

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno	Prove
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno		
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale						
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132	S O
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132	S O
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99	S O
Lingua e cultura inglese	99	99	99	99	99	S O
Storia e geografia	99	99				O
Storia			99	99	99	O
Filosofia			99	99	99	O
Matematica *	99	99	66	66	66	O
Fisica			66	66	66	O
Scienze naturali **	66	66	66	66	66	O
Storia dell'arte			66	66	66	O
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66	O P
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33	O
Totale ore	891	891	1023	1023	1023	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli studenti

N.	STUDENTE	PROVENIENZA

Rappresenti Genitori	Antonello Caruso
Rappresentanti Alunni	



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Docenti del Consiglio di Classe

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
BONACCORSO LUCIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
MILAZZO LAURA	LINGUA E CULTURA LATINA LINGUA E CULTURA GRECA	X	X	X
GALVAGNO VALERIA	STORIA E FILOSOFIA	X	X	X
CATANIA DELFIO	MATEMATICA E FISICA	X	X	X
TOMASELLO MARIA CARMELA	LINGUA E CULTURA INGLESE		X	X
DI MARCO ILLUMINATA	SCIENZE NATURALI	X	X	X
MASTRUZZO FRANCESCO PAOLO	STORIA DELL'ARTE	X	X	X
RUSSO NUNZIO	IRC	X	X	X
LA MONICA MARIA STELLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X

Lavenia Concetta Potenziamento di Diritto al V anno

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it

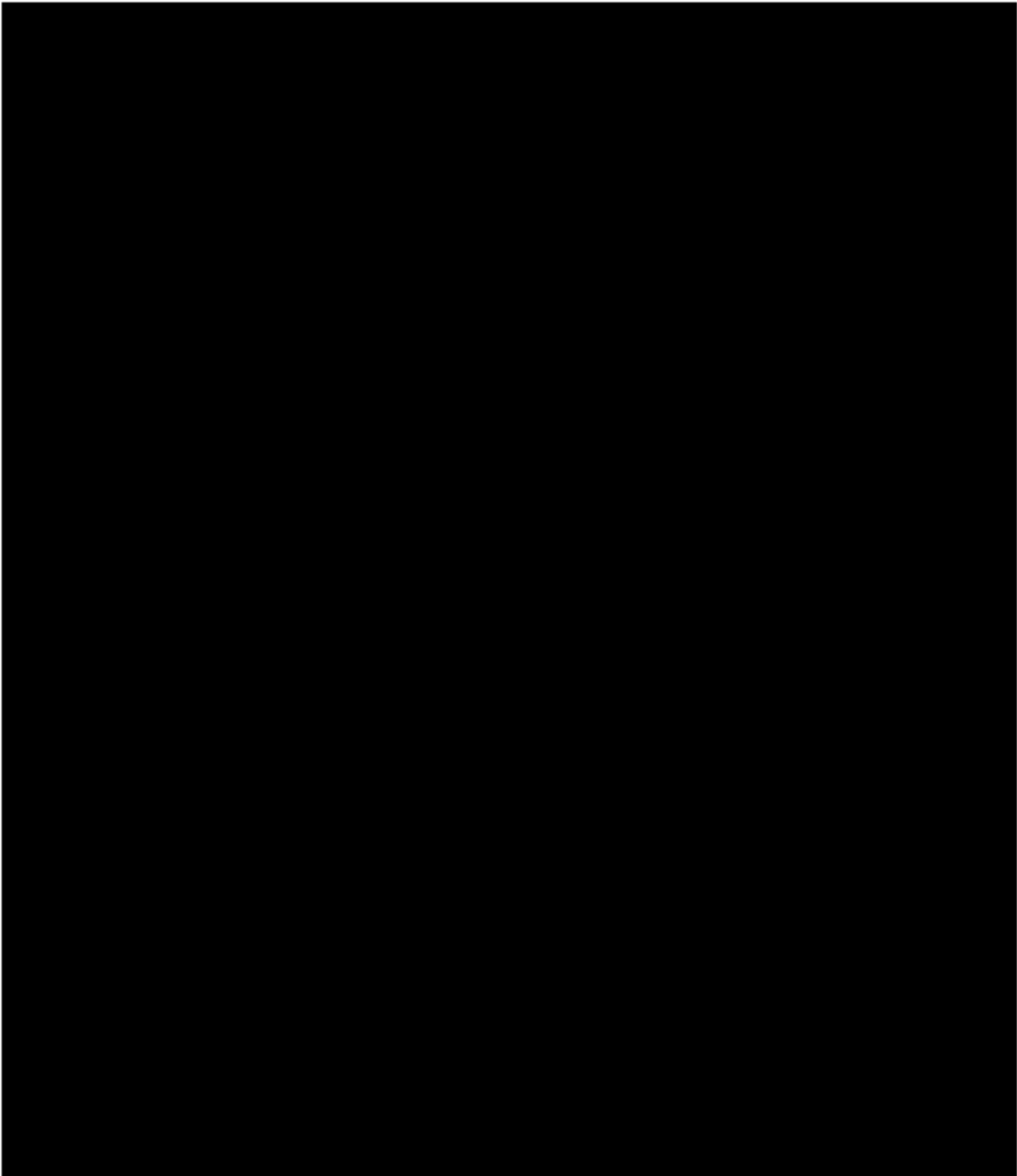


*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

*Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X*

PROFILO DELLA CLASSE



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA

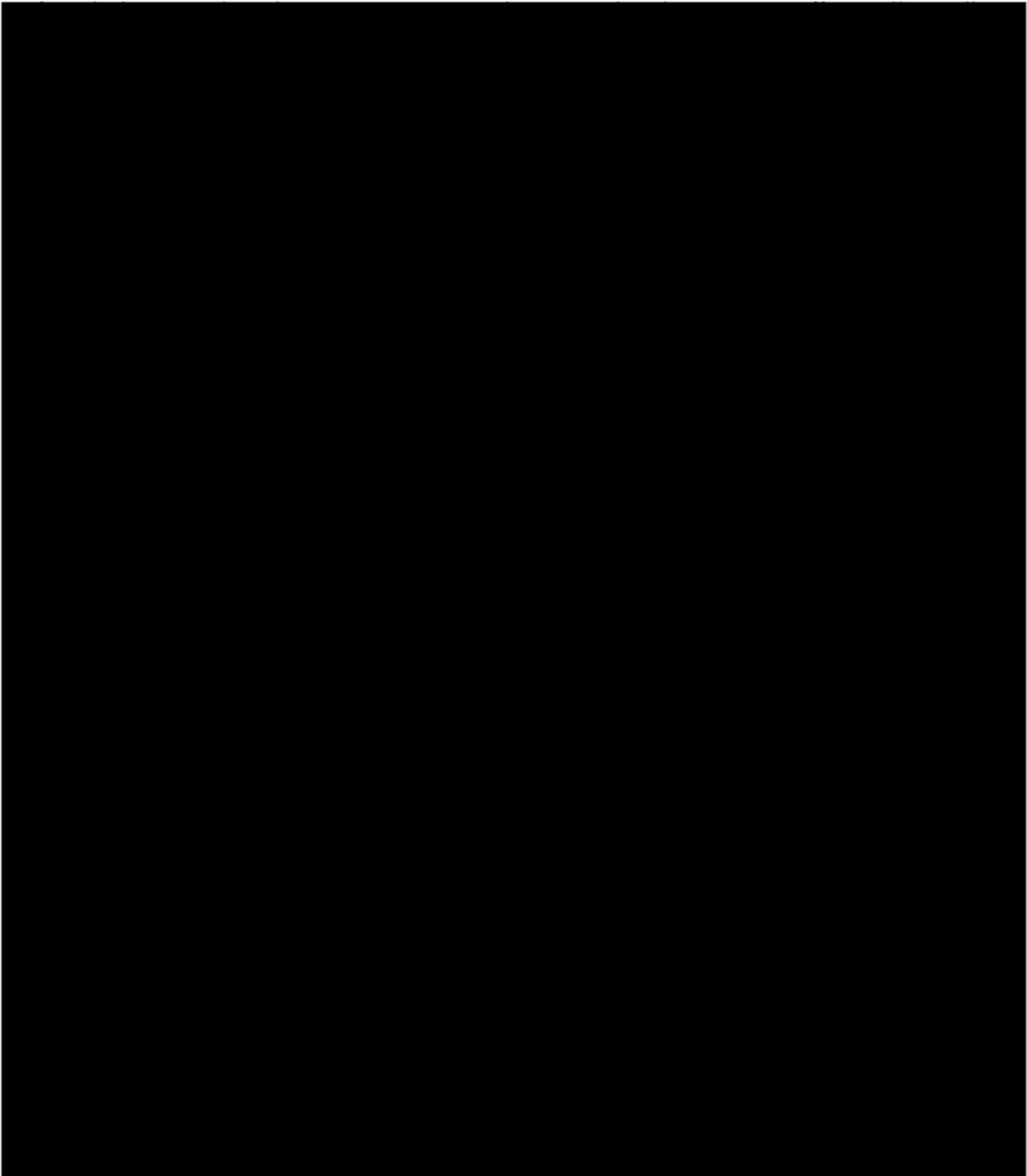


*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PROSPETTO STORICO DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	Di cui nuovi inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva/candidati all'Esame di Stato
2022/23	15	0	0	15
2023/24	17	2	0	16
2024/25	16	0	0	16

COMMISSARI INTERNI ESAME DI STATO

COGNOME E NOME	DISCIPLINA
LAURA MILAZZO	LINGUA E CULTURA LATINA
TOMASELLO MARIA CARMELA	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE
MASTRUZZO FRANCESCO PAOLO	STORIA DELL'ARTE

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO

Il Consiglio di classe, in sintonia con le indicazioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con la programmazione elaborata all'inizio dell'anno scolastico, ha perseguito i seguenti obiettivi comuni a tutte le discipline:

Obiettivi formativi non cognitivi

- Far acquisire agli studenti una maturazione umana e culturale orientata al sapere e al saper fare;
- Favorire un percorso formativo finalizzato allo sviluppo delle potenzialità individuali;
- Promuovere l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace e personale;
- Far acquisire la consapevolezza delle proprie inclinazioni in vista delle scelte future;
- Educare alla libertà, alla democrazia, alla legalità, alla pace, all'ambiente, alla Digital literacy, all'inclusione e alla solidarietà;
- Sollecitare la conoscenza e la comprensione dei problemi mondiali;
- Educare alla multiculturalità;
- Abituare gli allievi ad assumere un atteggiamento critico riguardo ai fenomeni di informazione di massa e di globalizzazione del nostro tempo.

Obiettivi formativi cognitivi

CONOSCENZE

- Comprendere e assimilare i contenuti disciplinari.

COMPETENZE

- Comprendere comunicazioni orali e scritte di vario tipo;
- Saper produrre scritti diversi per funzione, tecnica e registro;
- Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto e puntuale, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline;
- Saper applicare regole e procedimenti;
- Saper interpretare e contestualizzare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse individuando le relazioni significative;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Saper utilizzare strumenti digitali in modo consapevole e conforme alla normativa vigente.

CAPACITÀ

- Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti;
- Saper stabilire connessioni di causa ed effetto;
- Saper relativizzare fenomeni ed eventi;
- Saper interpretare fatti e fenomeni esprimendo giudizi personali;
- Saper considerare un fatto o un problema da diversi punti di vista;
- Saper valutare e autovalutarsi.

Obiettivi e competenze raggiunti

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

- Esprimersi in modo chiaro e corretto;
- Utilizzare il lessico specifico delle varie discipline;
- Comprendere un testo, individuandone ed esponendone i punti fondamentali;
- Applicare principi e regole;
- Implementare le capacità logiche, di analisi, di sintesi e di rielaborazione;
- Acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse.

COMPETENZE

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali, di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti;
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;
- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni;
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti lo sviluppo dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ACQUISITE
I Conflitti	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline - Esporre adeguatamente le conoscenze acquisite - Elaborare informazioni, formulare ed esprimere argomentazioni - Comprendere, esprimere, interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni - Applicare i principi e i processi di rielaborazione logica - Essere consapevole del proprio processo di apprendimento - Assumersi le proprie responsabilità anche nella cura e nel rispetto degli altri - Esercitare un pensiero divergente e critico nell'esercizio della cittadinanza attiva e responsabile
Il Viaggio	Tutte	
Intellettuali e Potere	Tutte	
Tempo e Memoria	Tutte	
Rapporto Uomo/Natura	Tutte	
Donne e Società	Tutte	
Realtà e Finzione	Tutte	
Ricerca della Felicità	Tutte	
Uomo e Progresso	Tutte	
Uguaglianza, Diritti e Giustizia	Tutte	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO CONCETTUALE	CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Premesse storiche, caratteri, principi fondamentali della Costituzione e della Carta dei diritti fondamentali dell'UE. I Diritti fondamentali Confronto Costituzione Italiana e Statuto Albertino I diritti delle donne: parità di genere e delle opportunità; superamento degli stereotipi legati al genere, prevenzione dei fenomeni della violenza di genere e della discriminazione Cultura del 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro; sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale. Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese 	<p>Storia</p> <p>Filosofia</p> <p>Diritto (potenziamento)</p> <p>Lingua e Cultura Latina</p> <p>Lingua e Cultura Greca</p> <p>Lingua e Cultura Inglese</p> <p>Scienze Naturali</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>rispetto della persona e corretto approccio alle relazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinamento della Repubblica Italiana e suoi organi costituzionali. • Valore etico e civile delle leggi. • La cittadinanza antica e moderna: cos'è, come si acquista e come si perde. • Rispetto della vita e comportamenti o solidale. • Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe). • Il gioco d'azzardo: dipendenza e conseguenze 	<p>benessere psicofisico.</p>	<p>le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente e condotte a tutela della propria e altrui salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. • Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. • Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti 	<p>Scienze motorie e sportive</p> <p>Lingua e Letteratura Italiana</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<ul style="list-style-type: none"> Corrette abitudini alimentari e disturbi dell'alimentazione 		salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea. L'Agenda 2030: rispetto dell'ambiente e dei beni paesaggistici, artistici e culturali. Sostenibilità ambientale: consapevolezza dei problemi ambientali e dell'impatto delle azioni dell'uomo sulla natura 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al 	<p>Storia</p> <p>Scienze Naturali</p> <p>Fisica</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Lingua e Letteratura Italiana</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<ul style="list-style-type: none"> • La mafia come organizzazione e criminale e la cultura mafiosa. • Misure di contrasto alla cultura mafiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. 	<p>progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici. • Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. • Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere 	TUTTE
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			<p>favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> La Rete ed il lessico essenziale della Rete. Le <i>fake news</i>: cosa sono, come riconoscerle e principali cause. La democrazia digitale: punti di forza e di debolezza. <i>Cybersecurity</i> e reati informatici: furto d'identità digitale, <i>phishing</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni. Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai 	<p>TUTTE</p> <p>TUTTE</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<ul style="list-style-type: none"> Il <i>cyber-bullismo</i>: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi. 		<p>diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA	
Attività, percorsi, progetti svolti	Nuclei tematici di Educazione civica
Settimana Nazionale della Dislessia: “Vivere la dislessia a casa, a scuola al lavoro”	Costituzione
Partecipazione alla Manifestazione “La scuola alla Sagra del Pistacchio 2024”	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
Manifestazione “Festa delle Forze Armate e dell’Unità Nazionale”	Costituzione
Incontri informativi e sportello di ascolto e servizio di supporto psicologico	Costituzione
Visione del film “Il ragazzo dai pantaloni rosa”	Costituzione/ CITTADINANZA DIGITALE
Manifestazione contro la violenza sulle donne	Costituzione/ CITTADINANZA DIGITALE
Progetto sul Gioco d’Azzardo Patologico GAP	Costituzione/ CITTADINANZA DIGITALE
Incontro “Architetture del 1700 e opere del Ven. Ignazio Capizzi	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
Seminario formativo/informativo “Malattie sessualmente trasmissibili-conoscere per prevenire”	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
Progetto “Incroci” – Incontro formativo di educazione alla Legalità	Costituzione
Olimpiadi Studentesche Comunali 2025	Costituzione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Incontri divulgativi su Tirocinio e Apprendistato	Costituzione/SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo: visione dello spettacolo tragicomico sul Cyberbullismo "Virginie"	Costituzione/CITTADINANZA DIGITALE
Torneo di PlayStation Antonio Lanzafame	Costituzione
XXX Giornata Nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 Marzo 2025)	Costituzione
Partecipazione alla Notte del Liceo Classico: "Mediterraneo/Mediterranei: mare in mezzo alle terre, terre in mezzo al mare"	Costituzione/CITTADINANZA DIGITALE
Viaggio d'istruzione in Spagna	Costituzione

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Partecipazione alla Giornata OrientaSicilia-ASTERSicilia
Test degli interessi professionali "Conoscere se stessi"
Spettacolo teatrale in lingua inglese "The Phantom of the opera" presso il Teatro Ambasciatori di Catania
Attività di orientamento universitario Dipartimento di Informatica Università degli Studi di Pisa
Conferenza su "Costruire legalità, dignità, libertà": con la partecipazione della Direttrice dell'Istituto Penale per i Minorenni di Catania, Dott.ssa Maria Covato, e della Dott.ssa Giuliana Mastropasqua, della Comunità e Reti Educative
Attività di orientamento organizzato dalla Marina Militare relativo agli sbocchi lavorativi futuri e agli sviluppi professionali
Seminario sulla scoperta dell'INFN di Catania in collaborazione scientifica internazionale KM3NeT. "Il neutrino più energetico mai osservato"
Partecipazione al <i>Certamen Mutycense</i>
Partecipazione alle Rappresentazioni Classiche di Siracusa: "Elettra" di Sofocle
Corsi linguistici finalizzati alla Certificazioni Cambridge B2

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i seguenti **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** nell'ambito del progetto di istituto denominato:

“LE MIE COMPETENZE” (AA.SS. 2022/23 – 2023/24 – 2024/25)

PERIODO	PERCORSO	ENTE ORGANIZZATORE	LUOGO DI SVOLGIMENTO	DESCRIZIONE PERCORSO
2022-23	Percorso di acquisizione di tecniche per lo sviluppo del benessere psico-fisico della persona	Federazione Sportiva Karate Shotokan e discipline associate (F.I.K.S.D.A.)	Centro F.I.K.S.D.A Bronte	Attività di sviluppo di competenze a supporto del benessere psico-fisico e della gestione del sé attraverso la pratica della disciplina di Karate
	Percorso di orientamento verso le facoltà medico-sanitarie	Ordine Medici	IISS “Ven. Ignazio Capizzi” Bronte	Lezioni di biochimica per la preparazione dei test universitari di medicina.
	Percorso formativo con Docenti della scuola primaria	Scuola Primaria Mazzini	Scuola Primaria Mazzini Bronte	Attività di supporto agli alunni di scuola primaria in attività espressivo-musicali
2023-24	Percorso di conoscenza delle realtà aziendali e loro organizzazione	Parafarmacia Leanza	Parafarmacia Leanza Cesarò	Attività di sviluppo di competenze socio-relazionali e comunicative in attività commerciale
	Cittadinanza ed Educazione Civica	CIVICAMENTE S.R.L.	ON LINE	Sensibilizzazione sui temi della cittadinanza attiva e responsabile
	Percorso di mobilità transnazionale	The British international School	Londra	Percorso formativo per la conoscenza della lingua inglese e per l'acquisizione di competenze pratiche e trasversali.
	Percorso formativo con bambini e ragazzi	Casa “Madre Morano”	Casa “Madre Morano” Bronte	Supporto nelle attività ricreative a bambini nel periodo estivo
	Percorso di orientamento verso	Dipartimento di Matematica	Dipartimento di Matematica	Attività laboratoriali e sperimentazione di

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	le facoltà scientifiche	Università degli Studi di Catania	Università degli Studi di Catania	soluzioni a problemi complessi
	Percorso di conoscenza delle realtà aziendali e loro organizzazione	Farmacia Borgonovo	Farmacia Borgonovo Bronte	Attività di sviluppo di competenze socio-relazionali, comunicative e gestionali in attività commerciale
	Percorso di conoscenza delle realtà di volontariato del territorio	Cooperativa sociale Dott. Lino Zappia	Cooperativa sociale Dott. Lino Zappia Bronte	Attività di supporto al benessere psicofisico di bambini, giovani e adulti con disabilità intellettiva.
	Percorso di conoscenza dell'organizzazione e della gestione di uno studio legale	Studio legale Longo Minnolo	Studio legale Longo Minnolo Bronte	Attività di sviluppo di competenze socio-relazionali, comunicative e gestionali in attività
	Percorso di Cittadinanza digitale	AssoGiovani	online	Percorso formativo per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e di uso responsabile della rete e delle tecnologie digitali
	Percorso di acquisizione di tecniche a supporto della pratica sportiva per i giovani	Associazione sportiva P.G.S. Aquila	Associazione sportiva P.G.S. Aquila Cesarò	Attività di gestione del sé attraverso la pratica della disciplina della pallavolo
2024-25	Percorso di conoscenza e valorizzazione del territorio	PRO LOCO	PRO LOCO BRONTE	Guida negli itinerari turistici del territorio per lo sviluppo di competenze socio-relazionali e comunicative
	Percorso di conoscenza dell'organizzazione e della gestione di attività amministrative	Direzione Risorse Umane – Comune di Catania	Direzione Risorse Umane – Comune di Catania	Attività di sviluppo di competenze a supporto della gestione amministrativa
	Percorso di orientamento verso le facoltà scientifiche	Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Catania	Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Catania	Attività laboratoriali e sperimentazione di soluzioni a problemi complessi
	Percorso di orientamento	Conservatorio Musicale	Catania	Percorso di alta cultura di pratica

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	accademico			musicale
	Percorso di conoscenza delle realtà di volontariato del territorio	Cooperativa sociale Dott. Lino Zappia	Cooperativa sociale Dott. Lino Zappia Bronte	Attività di supporto al benessere psicofisico di bambini, giovani e adulti con disabilità intellettiva.
	Percorso di conoscenza delle realtà di volontariato del territorio	Cooperativa sociale IRIDE	Cooperativa sociale IRIDE Bronte	Attività di supporto al benessere psicofisico di bambini, giovani e adulti con disabilità intellettiva.

SIMULAZIONI ESAME DI STATO

In riferimento a quanto stabilito dagli artt.19, 20 e 22 dell'OM n. 67 del 31/03/2025, il Consiglio di Classe ha deliberato di effettuare le seguenti simulazioni:

- I prova – 8 maggio 2025 dalle ore 08:00 alle ore 14:00
- II prova – 10 maggio 2025 dalle ore 08:00 alle ore 13:00
- Colloquio – 4 e 6 giugno 2025

METODOLOGIE DIDATTICHE

I metodi sono stati molteplici e sono stati scelti di volta in volta dal docente in relazione alle finalità che si era prefisso e alle situazioni che si sono create all'interno della classe.

Si sono messe in atto:

- La lezione frontale per trasmettere informazioni che si acquisiscono con l'ascolto.
- La lezione dialogata per sollecitare alla discussione e all'attenzione.
- La risoluzione di esercizi per favorire l'acquisizione di capacità di organizzazione e di elaborazione delle informazioni e per stimolare la ricerca di soluzioni anche alternative, e la costruzione di modelli).
- Lavori di gruppo con precise consegne (per abituare al lavoro in equipe e al confronto di idee).
- La correzione degli esercizi svolti dagli alunni, le esercitazioni in classe, l'analisi e il commento degli errori e la conferma delle procedure corrette.
- Eventuali visite guidate per la conoscenza diretta e l'approfondimento dei contenuti appresi in alcune discipline.
- E-learning
- Esercitazioni in classe, anche di gruppo
- Tutoring

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Peer to peer education
- Laboratori di traduzione
- Attività laboratoriali
- Ricerca-azione
- Problem solving
- Flipped classroom
- Didattica breve
- Interventi personalizzati
- Collegamento diretto e indiretto
- Collegamento immediato o differito
- Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- Impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- Interazione su sistemi e app interattive ed educative digitali
- Restituzione elaborati tramite Classroom di GSuite.

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo
- Esercizi *in itinere*
- Appunti integrativi e di approfondimento
- Analisi di documenti
- Lavagna multimediale
- Laboratori specifici
- Appunti e dispense
- Piattaforme e app educative
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- Schede di approfondimento
- Schemi, grafici e mappe concettuali
- Supporti multimediali
- Internet
- Moduli google
- Palazzetto
- Laboratori
- Biblioteca
- Schermo interattivo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Chat di gruppo
- YouTube
- Presentazioni in PowerPoint
- Link per accedere alla visione di filmati e/o documentari relativi all'argomento oggetto di studio messi a disposizione da alcune case editrici o a lezioni registrate da canali didattici

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

Per le attività di verifica, in coerenza con gli obiettivi prefissati, sono stati utilizzati strumenti adeguati per assumere informazioni e delineare una visione costante e precisa del processo di insegnamento/apprendimento della classe e di ciascun alunno:

- prove strutturate a risposta chiusa (quesiti vero/falso, a scelta multipla, prove di completamento corrispondenza, riordinamento)
- prove a risposte aperte (produzione e/o rielaborazione di testi, colloqui orali)
- prove pratiche e grafiche
- compiti in situazioni reali (attività laboratoriali individuali e/o di gruppo)

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti, in coerenza con le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF per lo specifico indirizzo di studi e in ossequio alle vigenti disposizioni normative, è riferita:

ai risultati dell'apprendimento scolastico
al processo formativo messo in atto
al comportamento dell'alunno

La valutazione tiene in considerazione:

le competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza;
i progressi durante il percorso formativo, anche in relazione alle attività di potenziamento;
il livello di conseguimento degli obiettivi disciplinari e trasversali stabiliti nella programmazione;
la partecipazione al dialogo educativo, il senso di responsabilità, l'impegno e il metodo di studio.

La valutazione del comportamento, effettuata secondo i criteri comuni adottati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è finalizzata a:

accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

cittadinanza e della convivenza civile;

verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica; diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio e rispetto dei diritti e dei doveri.

Come disposto dalla Legge n. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", che ha modificato l'art. 13 del D. lgs. n. 62/2017, "nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo" e "nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi".

CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale di ammissione all'Esame di Stato, in virtù di quanto disposto dall'OM n. 67/2025 per l'a.s. 2024/25, provvederà ad attribuire il credito scolastico per la classe quinta, sommandolo a quello assegnato per le classi terza e quarta sulla base della tabella (Allegato A) allegata al D.lgs. 62/2017.

Come disposto dalla Legge n. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", che ha modificato il D. lgs. 62/2017, introducendo all'art. 15 il comma 2-bis, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico, spettante sulla base della media dei voti riportati nello scrutinio finale, può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Allegato A – TABELLA

Attribuzione credito scolastico per la classe terza, quarta e quinta:

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico agli studenti del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata dallo studente/dalla studentessa agli scrutini finali, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti quattro parametri:

1. Frequenza;
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo tenendo anche conto dell'impegno con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e i traguardi raggiunti;
3. Partecipazione ad attività del PTOF, dei PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica;
4. Attività di tutoring.

Parametro	Punteggio
1) ✓ Frequenza relativa all'attività didattica in presenza	da 0 a 10 assenze <input type="checkbox"/> 0,30 punti da 11 a 15 assenze <input type="checkbox"/> 0,20 punti da 16 a 20 assenze <input type="checkbox"/> 0,10 punti
2) ✓ Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,25
✓ Impegno e interesse per l'IRC o attività alternativa	0,25
3) ✓ Partecipazione alle attività del PTOF, di corsi PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica	0,30 per ogni attività (max 3 attività valutabili)
4) ✓ Attività di tutoring (alumni del quarto e del quinto anno)	0,30

- Se la media M dei voti conseguita è maggiore o uguale al valore di 9,20:
 - prescindendo dalla valutazione dei 4 parametri - si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione, ovvero 12 punti per il Terzo anno, 13 punti per il Quarto anno e 15 punti per il Quinto anno.



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20:
 $9 < M < 9,20$
 - nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio scaturito dai parametri sopra indicati.
- Se la media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza.
- Se la media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza.

La frequenza si considera assidua, quando il numero di assenze è minore o uguale a 20, e si attribuiranno per il parametro frequenza i punteggi così come riportati sopra.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CONSUNTIVI DELLA PROGETTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Docente Prof.ssa Lucia Bonaccorso

Libro di testo

I classici nostri contemporanei, G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, vol. 5.1 (*G. Leopardi*), vol. 5.2, vol. 6, ed. Paravia.

Divina Commedia, Paradiso, Dante Alighieri, a cura di R. Brusagli, G. Giudizi, ed. Zanichelli.

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

(in relazione ai contenuti indicati nella programmazione disciplinare e secondo quanto si evince dai programmi)

- conoscere l'evoluzione della produzione letteraria italiana e il quadro storico- culturale di riferimento attraverso lo studio degli autori, la lettura, l'analisi e l'interpretazione dei testi;
- conoscere e padroneggiare le strutture e i registri della lingua italiana al fine di produrre testi orali e scritti coerenti, coesi e adeguati ai diversi contesti comunicativi.

Capacità

- mettere in relazione i testi con l'opera di cui fanno parte;
- individuare i collegamenti tra biografia degli autori studiati, produzione letteraria e contesto storico-letterario di riferimento;
- riconoscere, attraverso il confronto con altri testi dello stesso autore o di autori diversi, gli elementi di continuità e/o diversità dal punto di vista contenutistico e formale;
- individuare i collegamenti tra biografia degli autori studiati, produzione letteraria e contesto storico-letterario di riferimento;
- riconoscere, attraverso il confronto con altri testi dello stesso autore o di autori diversi, gli elementi di continuità e/o diversità dal punto di vista contenutistico e formale;
- cogliere l'intenzione comunicativa e i punti nodali dello sviluppo espositivo e/o argomentativo dei testi esaminati;
- individuare le strutture linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi;
- cogliere le modalità espressive del genere letterario di riferimento;
- comprendere i prodotti della comunicazione anche audiovisiva;
- elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) anche con tecnologie digitali.

Competenze

Lingua

- produrre testi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua;
- riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento;
- illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- individuare le funzioni dei diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale-semantic, testuale) nella costruzione ordinata del discorso.

Letteratura

- riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate (i temi, i sensi espliciti e impliciti, gli archetipi e le forme simboliche) nei testi e i modi della rappresentazione (l'uso estetico e retorico delle forme letterarie e la loro capacità di contribuire al senso);
- padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi: l'analisi linguistica, stilistica, retorica; l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari; l'incidenza della stratificazione di letture diverse nel tempo;
- interpretare e commentare in modo autonomo testi in prosa e in versi, porre loro domande personali e paragonare esperienze distanti con esperienze presenti nell'oggi.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione civica
II PRIMO OTTOCENTO	<i>G. Leopardi</i> -Vita e formazione culturale. -Evoluzione della poetica. Opere (antologia di testi).	-Il rapporto tra uomo e natura. - Il tempo e la memoria. -La ricerca della felicità. - L'uomo e il progresso.	Rispetto dell'ambiente. Impatto delle azioni dell'uomo sulla natura.
L'ETÀ POSTUNITARIA (1862-1900) I movimenti e le poetiche della seconda metà dell'Ottocento. Gli autori.	La contestazione ideologica e stilistica della <i>Scapigliatura</i> : caratteri generali.	-Intellettuali e potere.	
	<i>Naturalismo e Verismo</i> : -I fondamenti teorici. -I precursori. -Il Positivismo ed il movimento letterario del Naturalismo francese. -Il Verismo italiano. Lecture antologiche.	-L'uomo e il progresso. -Uguaglianza, diritti e giustizia.	Cultura del rispetto della persona contro ogni discriminazione.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p><i>G. Verga</i> -Vita ed evoluzione del pensiero (romanzi preveristi; svolta verista). -Poetica e tecnica narrativa del Verga verista. -Le ragioni ideologiche del Verismo. -La visione della realtà e la concezione della letteratura. Opere (antologia di testi).</p>	<p>-L'uomo e il progresso. -I conflitti. -Donne e società. -La ricerca della felicità.</p>	
	<p><i>Decadentismo e Simbolismo:</i> -Il contesto: società e cultura. -La visione del mondo decadente. -La poetica del Decadentismo. -I temi della letteratura decadente. -Da Baudelaire alla poesia simbolista. -Le tendenze del romanzo decadente. Lecture antologiche.</p>	<p>-L'uomo e il progresso. -Il rapporto tra uomo e natura. -Donne e società. -Intellettuali e potere.</p>	
	<p><i>G. D'Annunzio</i> -Note biografiche. -Evoluzione della poetica e generi letterari praticati. -Significato di "estetismo", "superomismo" e "panismo". Opere (antologia di testi).</p>	<p>-L'uomo e il progresso. -Intellettuali e potere. -I conflitti. -Donne e società. -Il rapporto tra uomo e natura. -Uguaglianza, diritti e giustizia.</p>	<p>Rispetto dell'ambiente e impatto delle azioni dell'uomo sulla natura.</p>
	<p><i>G. Pascoli</i> -Note biografiche. -La visione del mondo. - Poetica e significato di "fanciullino". -Temi e soluzioni formali della poesia pascoliana. Opere (antologia di testi).</p>	<p>-Il rapporto tra uomo e natura. -Il viaggio. -Il tempo e la memoria. -Uguaglianza, diritti e giustizia. -Donne e società. -La ricerca della felicità.</p>	
<p>IL PRIMO NOVECENTO (1901-1918)</p>	<p>La stagione delle avanguardie: i futuristi. La lirica del primo Novecento in Italia. Lecture antologiche.</p>	<p>-L'uomo e il progresso. -Intellettuali e potere.</p>	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	<p><i>I. Svevo</i> -Note biografiche. -La cultura di Svevo. -Significato di "inetto", "malattia e salute", "psicoanalisi". <i>La coscienza di Zeno</i> (brani scelti).</p>	<p>-I conflitti. -Il tempo e la memoria. -Realtà e finzione. -La ricerca della felicità. -L'uomo e il progresso.</p>	
	<p><i>L. Pirandello</i> -Note biografiche. -La visione del mondo. -Evoluzione della poetica. -Significato di "umorismo", "vita e forma", "maschera", "teatro nel teatro". Romanzi, novelle e drammi (antologia di testi).</p>	<p>-Realtà e finzione. -L'uomo e il progresso. -Intellettuali e potere. -I conflitti.</p>	
TRA LE DUE GUERRE (1919-1945)	<p>La cultura, le correnti e i generi letterari; l'Ermetismo; la lirica di Saba, Ungaretti e Montale.</p>		
	<p><i>G. Ungaretti</i> -Note biografiche. -Poetica, temi e soluzioni formali della raccolta <i>l'Allegria</i> (antologia di testi)</p>	<p>-I Conflitti. -Il viaggio. -Il tempo e la memoria. -Uguaglianza, diritti, giustizia. -Intellettuali e potere.</p>	<p>La guerra come offesa alla libertà degli altri popoli e come insensata soluzione delle controversie. Le migrazioni.</p>
	<p><i>S. Quasimodo</i> -Note biografiche. -La poesia della fase dell'Ermetismo.</p>	<p>-La ricerca della felicità.</p>	
	<p><i>U. Saba</i> -Note biografiche. -Poetica, temi e soluzioni formali del <i>Canzoniere</i> (antologia di testi).</p>	<p>- Il tempo e la memoria. - I conflitti. - La ricerca della felicità. - Il viaggio.</p>	
	<p><i>E. Montale</i> -Note biografiche. -Poetica, temi e soluzioni formali della raccolta poetica degli <i>Ossi di seppia</i>. Opere (antologia di testi).</p>	<p>-Il rapporto tra uomo e natura -Il tempo e la memoria -Donne e società. -L'uomo e il</p>	<p>Rispetto dell'ambiente e impatto delle azioni dell'uomo sulla natura.</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

		progresso. - Intellettuali e potere.	
DAL DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI (1946-2016)	<i>L. Sciascia</i> - Note biografiche. <i>Porte aperte.</i>	- Uguaglianza, diritti e giustizia.	Cultura del rispetto verso ogni persona e della responsabilità individuale.
DANTE, DIVINA COMMEDIA	<i>Paradiso, I, III, VI.</i> <i>Paradiso, XXXIII*.</i>	-Il viaggio. -Il tempo e la memoria. -Donne e società. -La ricerca della felicità. -Intellettuali e potere. -Uguaglianza, diritti e giustizia.	

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

Al fine di rendere più significativo l'apprendimento, la docente ha fatto ricorso alle seguenti metodologie: lezione frontale e partecipata; attività laboratoriali di ricerca e approfondimento su percorsi tematici, tali da arricchire il più tradizionale studio in prospettiva diacronica per autori e per generi; laboratori di lettura, analisi e interpretazione testuale e intertestuale, quale strumento educativo finalizzato all'acquisizione di un metodo che porta dal libro alla riflessione autonoma sui saperi, alla maturazione della certezza di un rapporto possibile tra letteratura e vita e alla consapevolezza di sé e del mondo, funzionale pertanto alla produzione orale e scritta.

L'attivazione di processi metacognitivi, attraverso domande guida, *problem solving* e momenti laboratoriali, e di strategie di *mastery learning* ha favorito il coinvolgimento del gruppo classe. Tutte le metodologie sono state orientate a incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e la fiducia nelle proprie abilità, non considerando l'errore come il segno di un fallimento ma servendosene per rendere l'alunno capace di capirne le cause. Eventuali attività di recupero e approfondimento sono state svolte secondo le modalità previste dal PTOF.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libri di testo in adozione
- Schede e approfondimenti
- Supporti multimediali (personal computer, tablet, software didattico)
- LIM e dispositivi individuali

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874
Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it
Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Enciclopedie online; internet; risorse video; dizionari.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Sono state effettuate verifiche scritte (secondo le tipologie di scrittura dell'Esame di Stato) e orali (interrogazioni, colloqui); sono state prodotte relazioni, schede e mappe concettuali (anche in forma multimediale) risultanti dai momenti laboratoriali di lettura, di ricerca e di approfondimento. Elementi di valutazione sono scaturiti anche dalla verifica della partecipazione attiva alla lezione con interventi pertinenti o risposte significative e dallo svolgimento dei compiti assegnati per casa.

CRITERI DI VALUTAZIONE

In merito alla valutazione sono state adottate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento. La valutazione è scaturita, oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici della disciplina, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

LINGUA E CULTURA LATINA

LINGUA E CULTURA GRECA

Docente

Prof.ssa Laura Milazzo

Libri di testo

Cantarella- Guidorizzi, *Ad Maiora*, L'età imperiale, vol. 3, Einaudi Scuola

Diotti-Ciuffarella, *Mirum iter*, Lezioni di latino 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Briguglio – Martina – Rossi, *Xenia*, Letteratura e cultura greca, vol. 2 e 3, Paravia. Sivieri – Vivian, *Mythos*, Grammatica ed Esercizi vol. 2, Casa ed. G. D'Anna

Ecuba di Euripide, Società Editrice Dante Alighieri

OBIETTIVI

Conoscenze

- Avere una visione sincronica e diacronica della storia letteraria e della civiltà antica;
- Saper stabilire confronti fra le opere di uno stesso autore e fra autori diversi;
- Saper affrontare con chiarezza le problematiche culturali e approfondirle con ricerche personali;
- Rielaborare criticamente e personalmente i contenuti e i problemi del mondo antico e correlandoli con gli interessi e le prospettive dell'uomo d'oggi;
- Sapere impostare problemi di carattere storico e di valutazione estetica, individuando anche i collegamenti tra la civiltà greca e latina;
- Individuare le relazioni di un'opera con la tradizione del genere letterario in cui si inserisce;
- Acquisire un corretto metodo per la traduzione dei testi e capacità di applicarlo per giungere a una traduzione fedele, espressiva e moderna;
- Acquisire capacità di analisi dei testi come strumento di accesso al mondo di autori che molto hanno influenzato la cultura occidentale.

Capacità

- ✓ capacità di individuare gli elementi di morfologia e di sintassi studiati;
- ✓ capacità di tradurre in un corretto italiano testi greci;
- ✓ capacità di leggere in modo espressivo;
- ✓ capacità di tradurre rispettando il senso e la specificità letteraria e retorica;
- ✓ capacità di organizzare un discorso seguendo un ordine logico-temporale;
- ✓ capacità di riferire in forma chiara, organica, completa e comprensibile i contenuti

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Competenze

- sa cogliere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea;
- ha acquisito una padronanza della lingua latina e greca sufficiente a orientarsi nella lettura, diretta o traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità/grecoità, cogliendone i valori storici e culturali;
- ha acquisito la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne;
- pratica la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza di un testo e di un autore;
- esprime e motiva una valutazione personale del testo e dei suoi contenuti;
- coglie gli elementi di alterità e di continuità tra la cultura letteraria greco-romana e quella attuale, non solo dal punto di vista della cultura e delle arti, ma anche degli ideali, dei valori civili e delle istituzioni
- riconosce delle relazioni fra la produzione letteraria latina/greca e quella italiana in rapporto ai temi ed ai generi trattati;
- ha acquisito un metodo di studio basato sull'analisi rigorosa del testo, propedeutico allo studio attento ed efficace di qualsiasi argomento.

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
L'oratoria greca	Lisia e l'oratoria giudiziaria ad Atene	Realtà e finzione Uguaglianza, diritti e giustizia I conflitti e le loro eredità Intellettuali e potere	La tutela delle fasce sociali più deboli: artt. 31, 34 della Costituzione . Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze
	Isocrate e l'insegnamento dell'arte retorica		
	Demostene: la parola al servizio della libertà		
Filantropia e <i>humanitas</i>	Menandro e la commedia nuova	La ricerca della felicità La natura Intellettuali e potere Uguaglianza, diritti e giustizia	La tutela delle fasce sociali più deboli: artt. 31, 34 della Costituzione . Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze
	Il sapiente e il politico: Seneca		
	La tragedia: passi scelti dell' <i>Ecuba</i> di Euripide		
	Platone: il mito, la figura di Socrate e la politica		
L'epigramma e la satira	L'ellenismo: Callimaco, poesia per i tempi nuovi	Intellettuale e potere Realtà e finzione	La fragilità dell'equilibrio urbano, la



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	Marziale e l'epigramma La satira di Persio La satira di Giovenale	La ricerca della felicità Rapporto uomo-natura La donna e la società L'uomo e il progresso	globalizzazione e l'identità locale Sviluppo della cultura e tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione (art. 9 della Costituzione) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 11: città e comunità sostenibili
L'epica	Apollonio Rodio e le <i>Argonautiche</i> Lucano e il <i>Bellum civile</i>	Il viaggio La donna e la società I conflitti e le loro eredità Intellettuali e potere	Il cammino verso l'uguaglianza tra uomo e donna; i diritti della donna lavoratrice: artt. 3, 29, 37 della Costituzione Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 5: parità di genere
La natura	Teocrito: poesia bucolica e cortigiana	Rapporto uomo-natura Intellettuali e potere	Costituzione , art. 9 (tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico); Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 13 (lotta contro il cambiamento climatico)
Il romanzo nella letteratura latina	Petronio e il <i>Satyricon</i> Il mondo fastoso di Apuleio	Rapporto uomo-natura Il viaggio Realtà e finzione	Principi fondamentali della Costituzione : art.2 (libertà), art.3(uguaglianza), art. 10 (diritto di asilo), art.11 (ripudio della guerra) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Obiettivo 3 (salute e benessere), obiettivo 5 e obiettivo 16
Storiografia e biografia	Polibio e la storiografia ellenistica	Il tempo e la memoria I conflitti e le loro eredità Intellettuali e potere	Il ripudio della guerra come mezzo di offesa e di soluzione delle controversie; la tutela

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	Plutarco: il passato come paradigma*		della pace internazionale (art. 11 della Costituzione)
	Grandezza e corruzione dell'impero: Tacito		Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide
	Svetonio		
<i>L'ars oratoria</i>	Quintiliano, il grande maestro di retorica	Intellettuali e potere Uguaglianza, diritti e giustizia	Diritti dell'infanzia: Costituzione , art. 34 (istruzione);
	Plinio il Giovane, un funzionario nella corte di Traiano		Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 4 (istruzione di qualità)

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

All'interno degli obiettivi proposti, lo studio della lingua greca è stato strutturato in tre parti:

- studio della sintassi;
- lettura ed analisi dei classici;
- studio della letteratura e relativi approfondimenti attraverso la lettura diretta dei brani più significativi degli autori trattati.

Questo è stato fatto tenendo comunque presente che è necessario evitare che gli alunni sentano queste tre parti come separate, ma solo come una differenziazione funzionale ad un certo ordine nel lavoro di apprendimento.

Studio della sintassi

Lo studio è stato affrontato in modo sistematico, dato che la conoscenza della lingua, e quindi dei costrutti morfosintattici, è necessaria ed indispensabile perché l'alunno sia in grado di leggere ed interpretare un testo. Per quanto possibile si è dato spazio al lavoro di traduzione in classe sotto la guida dell'insegnante, lavorando in modo laboratoriale, per fare acquisire sicurezza e metodo nell'analisi di un testo. Sono stati frequenti i collegamenti fra le forme strutturali, lessicali ed etimologiche del latino e del greco, che a loro volta sono stati confrontati con l'italiano.

Tutto ciò è servito ad aiutare gli alunni nella comprensione della lingua e a sviluppare le capacità di analisi, memorizzazione dei costrutti e del lessico, ed applicazione del metodo acquisito in altri testi. Vista la ricaduta reciproca di tutte le componenti, la scelta dei brani è stata operata prevalentemente focalizzando alcuni autori.

Lettura e analisi dei classici

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Lo studio dei classici viene inteso soprattutto come possibilità di un approccio diretto all'opera letteraria e alla civiltà da cui scaturisce. Si è cercato, quindi, di far comprendere ed apprezzare l'opera letteraria, coglierne il messaggio, cercare di trovare anche riferimenti col mondo attuale con la consapevolezza che le grandi opere aiutano a comprendere sé stessi e la realtà in cui si vive. La traduzione dei brani è stata sempre preceduta dall'analisi linguistica - nei suoi aspetti morfologici, sintattici e lessicali - e accompagnata da un commento dei contenuti e dello stile utilizzato. Gli alunni hanno acquisito la capacità di leggere, comprendere e tradurre un testo, in una successione graduale di difficoltà. Il laboratorio di lettura ha offerto anche alla classe la possibilità di elaborare e confrontare diverse ipotesi interpretative, che la guida del docente ha orientato verso le soluzioni più convincenti, in relazione alla polisemia del testo letterario. Questo processo di avvicinamento al testo ha favorito la più efficace trasposizione nella lingua d'arrivo. Sono stati scelti testi di autori in parallelo al percorso cronologico, così da far cogliere le relazioni dell'opera con il contesto storico, culturale e letterario.

Storia della letteratura

Non si è persa l'occasione per cogliere analogie e differenze nello studio degli autori della letteratura, operando anche gli opportuni paralleli fra mondo greco e latino, da cui si è potuto evincere le peculiarità di ognuno e le interconnessioni fra le due culture. Le lezioni frontali dedicate alla letteratura sono consistite nella presentazione del contesto storico-letterario in cui vive ed opera l'autore oggetto di studio e lettura, anche in traduzione, di brani antologici significativi che hanno messo in evidenza le tematiche della loro poetica; ciò è servito a sviluppare le capacità di analisi, comprensione, riflessione, rielaborazione ed infine sintesi dei contenuti. La lettura dell'opera ha facilitato l'accostamento dell'alunno allo studio letterario e alla comprensione della personalità e sensibilità dell'autore, e ha reso più comprensibili ed immediati sia i contenuti delle opere sia le tematiche in esse presenti. Inoltre si è voluto evitare che lo studio letterario diventasse astratto e teorico per dare all'alunno l'occasione di gustare, comprendere e recepire personalmente i valori che hanno animato nei secoli lo spirito umano. Lezione partecipata, dunque, al fine di giungere a un dialogo costruttivo e intelligente, nella quale gli studenti sono stati chiamati a verificare le affermazioni contenute nel manuale, sui testi dell'autore in questione inseriti nella parte antologica (attraverso una lettura estensiva con testo a fronte in cui individuare alcuni termini o punti significativi nella lingua originale), ampliando a volte il panorama alle riprese successive nella cultura europea.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Sono stati impiegati - accanto all'uso sistematico e consapevole del libro di testo - sussidi di altro tipo (supporti multimediali, schemi e tabelle riepilogativi, saggi critici) al fine di fornire agli allievi il maggior numero possibile di strumenti atti alla costruzione del proprio patrimonio culturale. È stato riservato ai testi in adozione un ruolo di centralità, perché la decodificazione di un testo consente al discente di acquisire abilità specifiche per ogni disciplina.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Al fine di garantire una valutazione obiettiva, trasparente e univoca, si è fatto ricorso a prove di verifica di diverso tipo: prove oggettive tese ad accertare il raggiungimento degli obiettivi e verifiche finalizzate alla valutazione periodica. Queste ultime sono consistite in versioni dal latino (almeno due per quadrimestre) e nelle interrogazioni orali (da due a tre per quadrimestre) seguite dall'espressione di un voto in decimi. Durante le verifiche di classico è stata richiesta la conoscenza della traduzione con consapevolezza di rispondenza di termini, costrutti morfosintattici presenti, conoscenza dei concetti

Corso Umberto, 279 - 95034 - Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

espressi nei brani tradotti con eventuale commento. Durante le verifiche di letteratura è stata richiesta, inoltre, una esposizione lineare e corretta, proprietà di linguaggio, consapevolezza dei concetti espressi. Tenendo conto delle capacità individuali di acquisizione e di esposizione, gli alunni sono stati valutati sulla base delle seguenti abilità acquisite:

- comprensione, corretta interpretazione e traduzione dei testi proposti;
- individuazione degli aspetti morfologici e sintattici;
- riconoscimento delle argomentazioni dell'autore e della loro successione logica;
- conoscenza di un sufficiente patrimonio lessicale.

Oltre all'interrogazione sono stati effettuati frequenti sondaggi, consistenti in semplici domande, per rilevare eventuali difficoltà soggettive e il grado di impegno. Elementi di valutazione sono scaturiti dagli interventi dal posto e dallo svolgimento dei compiti assegnati per casa. Le verifiche non solo sono servite ad accertare quanto realizzato e a introdurre eventuali correttivi per facilitare il raggiungimento dei risultati prefissati, ma sono state alla base di un'azione di autovalutazione da parte dell'alunno per consentirgli di prendere consapevolezza dei suoi apprendimenti, dei miglioramenti e degli errori. La rilevazione periodica dei livelli raggiunti da ogni studente ha permesso anche l'individuazione di casi che hanno richiesto interventi di recupero. Oltre alle interrogazioni, osservando quotidianamente il comportamento verbale e non verbale, spontaneo e stimolato degli allievi, sono state raccolte informazioni e note sotto forma di semplici constatazioni senza, cioè, attribuire ad essi carattere valutativo; tutto ciò ha permesso di rilevare difficoltà soggettive e il grado di impegno.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la voce Valutazione si rimanda a quanto specificato nel Documento di Programmazione didattico-educativa del Dipartimento di Lettere del corrente anno scolastico 2024-2025. Si recepiscono le griglie di valutazione inserite nella programmazione dipartimentale. Si precisa che la valutazione è scaturita oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici della disciplina, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo. La valutazione dei risultati conseguiti è avvenuta in relazione ai singoli obiettivi prefissati e ha riguardato l'esatta misurazione del grado di competenza raggiunto dagli alunni e, quindi, non dalla singola interrogazione, perché l'insegnamento del latino impone che al momento della verifica si richiamino i contenuti delle lezioni precedenti.

Alla conclusione di un certo percorso didattico, nonché in sede di scrutinio, il profitto degli alunni è stato valutato tenendo conto del livello di partenza, delle capacità di apprendimento, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo nonché dei miglioramenti e del grado di acquisizione degli obiettivi fissati. Si precisa, inoltre, che il successo formativo, per essere tale, ha richiesto che gli studenti assumessero un atteggiamento attivo e collaborativo.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

FILOSOFIA

Docente: prof.ssa Galvagno Valeria

Libro di testo: Chiaradonna R.; Pecere P., *Filosofia. La ricerca della conoscenza*, voll. 2B, 3A, 3B, Mondadori Scuola.

OBIETTIVI

Conoscenze:

Filosofia moderna

- Kant: il pensiero politico;
- l'idealismo tedesco e Hegel.

Dalle filosofie posthegeliane ai giorni nostri

- le reazioni all'hegelismo della filosofia ottocentesca: Schopenhauer, Feuerbach, Marx;
- Nietzsche;
- Freud e la psicanalisi;
- l'esistenzialismo di Sartre;
- lo spiritualismo di Bergson;
- la scuola di Francoforte: Horkheimer e Adorno

Capacità:

- esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato;
- cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee;
- sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse;
- riflettere criticamente sulle proprie convinzioni e saperle motivare in una discussione critica.

Competenze:

- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale;
- orientarsi sui problemi fondamentali: ontologia, etica, questione della felicità, rapporto della filosofia con la religione, problema della conoscenza, problemi logici, rapporto della filosofia con le altre forme del sapere, soprattutto con la scienza, senso della bellezza, libertà, potere nel pensiero politico (in rapporto con le competenze relative a Cittadinanza e Costituzione);
- utilizzare un lessico e categorie specifiche, contestualizzare le questioni filosofiche, comprendere le radici

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- filosofiche delle principali correnti e dei problemi della cultura contemporanea;
- Cogliere di ogni tema trattato sia il legame con il contesto storicoculturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Kant: il pensiero politico	Pace perpetua e diritto dei "cittadini del mondo"	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca della felicità 	<ul style="list-style-type: none"> • Art. 1 dello statuto delle Nazioni Unite (ONU) • la tutela della pace internazionale (art. 11 della Costituzione)
L'idealismo tedesco e Hegel	Caratteri generali dell'idealismo tedesco Hegel: vita e opere; cenni sugli scritti teologici giovanili (Vita di Gesù, Positività della religione cristiana); i principi fondamentali del pensiero hegeliano; la dialettica; la Fenomenologia dello Spirito (coscienza autocoscienza, ragione); la filosofia della natura; lo sviluppo dello Spirito oggettivo (diritto, moralità, eticità); lo Spirito assoluto (la filosofia come culmine dello sviluppo).	<ul style="list-style-type: none"> • I conflitti e le loro eredità; • Il viaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • Eticità ovvero moralità sociale artt. 3 e 4 della Costituzione
Schopenhauer	Vita e opere; una sensibilità esistenziale e l'entusiasmo per la cultura orientale; il mondo come rappresentazione; il mondo come volontà; le tre vie per liberarsi dalla volontà	<ul style="list-style-type: none"> • Donna e società 	<ul style="list-style-type: none"> • Uguaglianza di tutti i cittadini senza distinzione di sesso (art. 3 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 5: parità di genere



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze.
Feuerbach	L'hegelismo dopo Hegel: conservatori e innovatori; Feuerbach e L'essenza del cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto tra uomo e natura 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
Marx	Vita ed opere di un filosofo che voleva cambiare il mondo; critica ad Hegel e a Feuerbach; economia borghese e alienazione; materialismo storico; critica all'economia politica; il comunismo secondo Marx	<ul style="list-style-type: none"> • L'Uomo e il progresso • I diritti umani e le diverse forme di discriminazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Uguaglianza di tutti i cittadini senza distinzione di sesso (art. 3 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
Nietzsche	Vita ed opere del filosofo del martello; interpretazione della sua follia e lo stile di scrittura; la nascita della tragedia; la filosofia della storia; metodo genealogico applicato all'etica; l'uomo folle annuncia la morte di Dio; Zarathustra predica l'übermensch; il concetto di eterno ritorno; la volontà di potenza.	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca della felicità • L'Uomo e il progresso 	<ul style="list-style-type: none"> • La libertà di espressione (art. 21 della Costituzione)
Freud e la psicanalisi	Vita e opere del padre della psicoanalisi; la struttura della psiche prima e seconda topica; la tecnica psicoanalitica; l'interpretazione dei sogni; la teoria della	<ul style="list-style-type: none"> • Realtà e finzione • La ricerca della felicità 	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	sessualità infantile; l'analisi psicoanalitica della storia dell'umanità.		
L'esistenzialismo di Sartre	Caratteri generali dell'esistenzialismo; l'impegno filosofico e politico di Sartre; differenza tra l'in-sé e il per-sé, cenni su Camus	• Intellettuale e potere	• La libertà di espressione (art. 21 della Costituzione)
Lo spiritualismo di Bergson	La reazione al positivismo; tempo e durata, la memoria	• Il tempo e la memoria	
*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio La scuola di Francoforte: Horkheimer e Adorno	Cenni all'Istituto per la ricerca sociale; Horkheimer e Adorno - La dialettica dell'Illuminismo	• Intellettuale e potere	• La libertà di espressione (art. 21 della Costituzione)

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- gruppi di ricerca
- brain storming
- produzione di mappe concettuali
- produzione di elaborati e di sintesi

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- materiale multimediale
- libro di testo in adozione
- supporti multimediali (computer, tablet)
- LIM
- Laboratori
- aula multimediale

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- colloqui e verifiche orali individuali;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d'esame in aula o consegnate su classroom;
- rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle attività didattiche;
- elaborati individuali o di gruppo;

CRITERI DI VALUTAZIONE

In merito alla valutazione sono state adottate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento. La valutazione è scaturita oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

STORIA

Docente: prof.ssa Galvagno Valeria

Libro di testo: R. Balzani, *Come siamo. La storia ci racconta*, La Nuova Italia, voll. 2 - 3

OBIETTIVI

Conoscenze:

Ottocento:

- l'Italia post – unitaria.

Primo Novecento:

- l'inizio della società di massa in Occidente;
- l'età giolittiana;
- la prima guerra mondiale;
- la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin;
- la crisi del dopoguerra;
- il fascismo;
- la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti;
- dalla Repubblica di Weimar al nazismo;
- la seconda guerra mondiale;
- l'Italia dal fascismo alla resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.

Secondo Novecento:

- il bipolarismo mondiale: la guerra fredda, l'ONU, la questione tedesca, il processo di formazione dell'Unione Europea;
- decolonizzazione con riferimento al caso dell'indipendenza dell'Algeria, la nascita dello Stato di Israele e la questione palestinese, la nascita della Cina comunista, le due Coree, il crollo del sistema sovietico;
- l'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico.

Capacità:

- collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;
- discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea;
- analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico;
- riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

Competenze:

- usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra eventi;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative;
- collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali;
- analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
L'Italia liberale	Il governo della sinistra storica; la stagione di Crispi; la crisi di fine secolo.	<ul style="list-style-type: none"> • I conflitti e le loro eredità 	
La Belle Époque	Profilo della società di massa: la rivoluzione urbana, l'incremento demografico, le innovazioni, il taylorismo e il fordismo, gli esclusi (i migranti), le escluse (le donne).	<ul style="list-style-type: none"> • Donna e società • Il viaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • Parità di genere. La questione ancora aperta dell'emancipazione femminile: l'uguaglianza formale e l'uguaglianza sostanziale • Uguaglianza di tutti i cittadini senza distinzione di sesso (art. 3 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 5: parità di genere • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica; obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze. • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
L'Italia giolittiana	Una politica multiforme, il consolidamento del sistema giolittiano, il divario tra Nord e Sud, l'emigrazione italiana, la guerra di Libia, l'allargamento del suffragio.	<ul style="list-style-type: none"> • L'Uomo e il progresso 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica; obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze.
La Grande Guerra	L'attentato di Sarajevo e la crisi del luglio 1914, inizia la guerra: le battaglie del 1914, l'Italia dalla	<ul style="list-style-type: none"> • Donna e società • I conflitti e le loro eredità 	<ul style="list-style-type: none"> • Parità di genere. La questione ancora aperta dell'emancipazione femminile: l'uguaglianza

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	neutralità all'intervento, i massacri del 1915-'16, la svolta del 1917, la fine del conflitto, una società trasformata dal conflitto.		formale e l'uguaglianza sostanziale • Uguaglianza di tutti i cittadini senza distinzione di sesso (art. 3 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 5: parità di genere • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica; obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze. • Il ripudio della guerra come mezzo di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di soluzione delle controversie; la tutela della pace internazionale (art. 11 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide
La rivoluzione russa	La rivoluzione di febbraio, l'ingresso sulla scena di Lenin, la rivoluzione d'ottobre, la costituzione del regime bolscevico, la guerra civile.	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca della felicità 	• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
L'Europa di Versailles	I trattati di pace, la Germania di Weimar	<ul style="list-style-type: none"> • I conflitti e le loro eredità 	
L'avvento del fascismo italiano	Il quadro politico del dopoguerra, il biennio rosso e l'impresa di Fiume, genesi e affermazione del fascismo, Mussolini al potere.	<ul style="list-style-type: none"> • I conflitti e le loro eredità • Intellettuale e potere • Donna e società 	
La Grande Crisi	Lo stile di vita americano, la grande Crisi del 1929, il nuovo corso di Roosevelt	<ul style="list-style-type: none"> • L'Uomo e il progresso 	• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
I totalitarismi	<u>L'Italia di Mussolini</u> : la costituzione dello Stato fascista, la politica	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca della felicità • Donna e società 	• Parità di genere. La questione ancora aperta dell'emancipazione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>economica, la fascistizzazione della società, ideologia e propaganda, i rapporti con la chiesa, la politica estera e la politica razziale, l'antifascismo.</p> <p><u>La Germania hitleriana:</u> la rapida ascesa di Hitler, la costituzione dello Stato nazista, l'antisemitismo, la partecipazione alla guerra di Spagna.</p> <p><u>L'URSS stalinista:</u> i programmi di Stalin, il consolidamento dello stato totalitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I conflitti e le loro eredità • I diritti umani e le diverse forme di discriminazione • Intellettuale e potere 	<p>femminile: l'uguaglianza formale e l'uguaglianza sostanziale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uguaglianza di tutti i cittadini senza distinzione di sesso (art. 3 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 5: parità di genere • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica; obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze. La libertà di espressione (art. 21 della Costituzione)
La seconda guerra mondiale	<p>Le prime fasi del conflitto, la svolta del 1941-'42, la shoah, il crollo dell'Italia fascista, la vittoria alleata 1944-'45, la resistenza in Italia, l'Italia divisa, verso la fine del conflitto in Italia e nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donna e società • I conflitti e le loro eredità • I diritti umani e le diverse forme di discriminazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Parità di genere. La questione ancora aperta dell'emancipazione femminile: l'uguaglianza formale e l'uguaglianza sostanziale • Uguaglianza di tutti i cittadini senza distinzione di sesso (art. 3 della Costituzione) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 5: parità di genere • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica; obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze. • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
Il mondo nella guerra fredda	<p>Il dopoguerra nell'Europa occidentale, il piano Marshall, le origini e lo sviluppo della guerra fredda, la crisi di Berlino e la fine del comunismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Uomo e il progresso • I diritti umani e le diverse forme di discriminazione • La ricerca della 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	dopo il crollo del Muro, la Cina di Mao, i rapporti tra le due Coree, l'integrazione dell'Europa occidentale: nascita della CEE.	felicità	
Decolonizzazione	La decolonizzazione dell'Algeria, il Medio Oriente e la nascita di Israele	<ul style="list-style-type: none"> La ricerca della felicità Intellettuale e potere 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
*Argomento da svolgere dopo il 15 maggio: l'Italia nel secondo dopoguerra	Rifondare lo Stato, gli anni del centrismo, il boom economico, gli anni della contestazione	<ul style="list-style-type: none"> La ricerca della felicità L'Uomo e il progresso 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- gruppi di ricerca
- brain storming
- produzione di mappe concettuali
- produzione di elaborati e di sintesi

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- materiale multimediale
- libro di testo in adozione
- supporti multimediali (computer, tablet)
- LIM
- Laboratori
- aula multimediale

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- colloqui e verifiche orali individuali;
- verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d'esame in aula o consegnate su classroom;
- rilevazione della presenza e della efficace partecipazione alle attività didattiche;
- elaborati individuali o di gruppo;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata sulla base di prove che, in relazione alle varie funzioni della valutazione stessa, sono state di tipo:

- **diagnostico**, volte ad accertare i prerequisiti, sia all'inizio dell'anno scolastico (per impostare la programmazione di classe e il piano di lavoro specifico alla luce dei livelli individuati) sia in itinere
- **formativo**, per raccogliere informazioni sulla ricettività e rispondenza degli allievi, mentre il processo di apprendimento si stava ancora svolgendo, in modo da poterne verificare l'efficacia ed intervenire con opportune modifiche, ricorrendo, se necessario, anche a interventi individualizzati di sostegno
- **sommativo**, miranti a verificare le competenze e le abilità acquisite dai discenti, in ordine agli obiettivi prefissati e al percorso didattico.

Nella valutazione si è tenuto conto delle verifiche formative e sommative, e inoltre dei seguenti elementi:

- Grado di acquisizione degli obiettivi fissati
- Metodo di studio
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Entità del cammino svolto dall'alunno e grado di maturazione raggiunto
- Impegno, interesse e partecipazione all'attività didattica mostrati durante l'anno

La valutazione è scaturita, oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

In merito alla valutazione si sono utilizzate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento e inserite nel PTOF.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

STORIA DELL'ARTE

Docente

Prof. **Mastruzzo Francesco Paolo**

Libro di testo

Dossier Arte Vol.3- dal Neoclassicismo all'Arte Contemporanea.

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

Distinguere nei loro elementi essenziali i vari stili, e saperli mettere in correlazione al contesto storico-culturale che li ha prodotti nel lungo e nel breve periodo.

Capacità

Interpretare il fatto artistico nel periodo storico ad esso correlato; descrivere e commentare le opere d'arte, individuandone le peculiarità; possedere capacità descrittive e sanno identificare i caratteri stilistici e costruttivi; individuano nell'opera le valenze di comunicazione o persuasione, di provocazione o di ricerca.

Competenze

Comprendere il cambiamento e la diversità degli stili in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Riconoscere l'evoluzione dell'arte e i suoi cambiamenti; individuare le coordinate storico culturali nelle quali si forma l'opera d'arte e riconoscerne le caratteristiche specifiche sensibilizzazione al problema del patrimonio artistico.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Il realismo	Courbet: Funerale a Ornans, L'atelier del pittore, gli spaccapietre	uomo e progresso rapporto tra uomo e natura	art. 9 - tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione, promozione dello

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

			sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica
Impressionismo	Monet: le ninfee Manet: colazione sull'erba Degas: La classe di danza	rapporto tra uomo e natura uomo e progresso	art. 9 - tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione, promozione dello sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica
post-impressionismo	Van Gogh: stanza da letto ad Arles gli autoritratti	i diritti umani e le diverse forme di discriminazione rapporto tra uomo e natura	art. 3 - rifiuto delle discriminazioni
Gaudi	Casa Batlo, casa milà (la Pederera),	rapporto tra uomo e natura	art. 9 - tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione, promozione dello sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica
Futurismo	Balla vestito antineutrale Cenni sulle varie forme di arte attraverso materiali forniti	uomo e progresso i conflitti e la loro eredità	art. 11-rifiuto della guerra
Cubismo	Picasso Periodo Blu: la vita Periodo Rosa: ritratto ad Olga Khokhlova Les demoiselles d'Avignon Guernica	l'uomo e il progresso i conflitti e la loro eredità la donna e la società intellettuale e potere	art. 21 - libertà d'opinione
Surrealismo	Dali La percezione del tempo sogno causato dalla puntura di un'ape Frida Khalo: le due Frida	la donna e la società tempo e memoria	art. 21 - libertà d'opinione
Funzionalismo/Razionalismo	Gropius L'edificio della Bauhaus	i conflitti e la loro eredità	art. 9 - patrimonio culturale storico

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	Terragni Casa del Fascio a Como progetto EUR 42	intellettuale e potere uomo e progresso	artistico, urbanistico art. 11-rifiuto della guerra
Arte di regime/ritorno all'ordine	Ministero della Propaganda Nazista: cartone animato anti-inglese destinato alla popolazione francese 1943 Crali in picchiata sull'abitato	i conflitti e la loro eredità intellettuale e potere il viaggio i diritti umani e le diverse forme di discriminazione realtà e finzione	art. 21 - libertà d'opinione art. 3 - rifiuto delle discriminazioni art. 11- rifiuto della guerra
Chagall	Crocifissione bianca	i conflitti e la loro eredità tempo e memoria i diritti umani e le diverse forme di discriminazione	art. 8 e art 19 - libertà di culto, art. 21 - libertà d'opinione art. 3 - rifiuto delle discriminazioni

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata, brain storming

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo
Dispense fornite dal professore
Video lezioni da YouTube

STRUMENTI PER LA VERIFICA

verifica orale frontale



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata sulla base di prove che, in relazione alle varie funzioni della valutazione stessa, sono state di tipo:

- **diagnostico**, volte ad accertare i prerequisiti, sia all'inizio dell'anno scolastico (per impostare la programmazione di classe e il piano di lavoro specifico alla luce dei livelli individuati) sia in itinere
- **formativo**, per raccogliere informazioni sulla ricettività e rispondenza degli allievi, mentre il processo di apprendimento si stava ancora svolgendo, in modo da poterne verificare l'efficacia ed intervenire con opportune modifiche, ricorrendo, se necessario, anche a interventi individualizzati di sostegno
- **sommativo**, miranti a verificare le competenze e le abilità acquisite dai discenti, in ordine agli obiettivi prefissati e al percorso didattico.

Nella valutazione si è tenuto conto delle verifiche formative e sommative, e inoltre dei seguenti elementi:

- Grado di acquisizione degli obiettivi fissati
- Metodo di studio
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Entità del cammino svolto dall'alunno e grado di maturazione raggiunto
- Impegno, interesse e partecipazione all'attività didattica mostrati durante l'anno

La valutazione è scaturita, oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

In merito alla valutazione si sono utilizzate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento e inserite nel PTOF.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

FISICA

Docente

Prof. Delfio Catania

Libro di testo

Titolo: FISICA LEZIONE PER LEZIONE / VOLUME PER IL 5° ANNO

Autori: CAFORIO ANTONIO - FERILLI ALDO

Editore: LE MONNIER

OBIETTIVI:

- Leggere e comprendere testi scientifici in lingua inglese.
- Potenziare le capacità autonome di ricerca di informazioni.
- *Lettura*: ricavare informazioni significative da testi specialistici sull'argomento, tabelle e grafici.
- *Produzione orale*: rispondere in modo preciso e formalmente corretto a quesiti riguardanti la disciplina, descrivere correttamente e con il linguaggio adeguato i fenomeni studiati.

CONOSCENZE/COMPETENZE/CAPACITA'

Conoscenze	Competenze	Abilità /Capacità	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Ed. Civica
1. Le onde <ul style="list-style-type: none"> • Onde meccaniche ed elettromagnetiche • Caratteristiche generali delle onde periodiche • Onde trasversali e onde longitudinali • Principio di Huygens • Diffrazione, interferenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare descrivere ed analizzare fenomeni fisici, individuando le variabili significative per la loro interpretazione. • Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare un moto ondulatorio e i modi in cui si propaga. • Definire i tipi di onde osservati. • Definire le onde periodiche • Analizzare le grandezze caratteristiche di un'onda. • Capire cosa accade quando due, o più, onde si propagano contemporaneamente nello stesso mezzo materiale. • Rappresentare graficamente un'onda e definire cosa si intende per fronte d'onda e la relazione tra i fronti e i raggi dell'onda stessa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso • Rapporto uomo-natura 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

		<ul style="list-style-type: none">• Definire lunghezza d'onda, periodo, frequenza, fase, velocità di propagazione di un'onda.• Ragionare sul principio di sovrapposizione e definire l'interferenza costruttiva e distruttiva.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Conoscenze	Competenze	Abilità /Capacità	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Ed. Civica
<p>2. Le onde elettromagnetiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • La velocità delle onde elettromagnetiche • L'esperimento della doppia fenditura di Young • Interferenza e diffrazione delle onde elettromagnetiche • Spettri di emissione e di assorbimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare descrivere ed analizzare fenomeni fisici, individuando le variabili significative per la loro interpretazione. • Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogarsi sulla natura della luce. • Analizzare i comportamenti della luce nelle diverse situazioni • Capire cosa succede quando la luce incontra un ostacolo. • Analizzare la relazione tra lunghezza d'onda e colore. • Mettere a confronto onde sonore e onde luminose. • Analizzare gli spettri di emissione delle sorgenti luminose. • Riconoscere gli spettri emessi da corpi solidi, liquidi e gas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso • Rapporto uomo-natura 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile
<p>3. La crisi della fisica classica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corpo nero e l'ipotesi di Planck • L'effetto fotoelettrico ed i fotoni • Struttura dell'atomo • L'ipotesi di de Broglie e il dualismo onda-particella 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare descrivere ed analizzare fenomeni fisici, individuando le variabili significative per la loro interpretazione. • Comprendere e valutare le 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare la legge di Wien. • Illustrare il modello del corpo nero interpretandone la curva di emissione in base alla legge di distribuzione di Planck. • Discutere l'emissione di corpo nero e l'ipotesi di Planck. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso • Rapporto uomo-natura 	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	<p>scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare la spiegazione di Einstein dell'effetto fotoelettrico • Descrivere gli esperimenti di Thomson e Rutherford. • Descrivere il modello dell'atomo di Bohr, sulla base del modello di Bohr. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione
e del Merito**IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE**Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Conoscenze	Competenze	Abilità /Capacità	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Ed. Civica
4. La fisica nucleare <ul style="list-style-type: none"> • Il nucleo atomico • Stabilità dei nuclei • Tipi di decadimento • Periodo di dimezzamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare descrivere ed analizzare fenomeni fisici, individuando le variabili significative per la loro interpretazione. • Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare la struttura dei nuclei e individuare le particelle del nucleo e le loro caratteristiche. • Descrivere le caratteristiche della forza nucleare. • Mettere in relazione il difetto di massa e l'energia di legame del nucleo. • Descrivere il fenomeno della radioattività. • Descrivere i diversi tipi di decadimento radioattivo. • Analizzare il motivo per cui i nucleoni riescono a stare all'interno del nucleo. • Analizzare il fenomeno della creazione di particelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso • Rapporto uomo-natura • Conflitti • Intellettuali e potere • Donne e società 	<ul style="list-style-type: none"> • Rifiuto della guerra • Sviluppo sostenibile
5. La fisica delle particelle <ul style="list-style-type: none"> • Le antiparticelle • Le particelle-materia 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare descrivere ed analizzare fenomeni fisici, individuando le variabili significative per la loro interpretazione. • Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la fisica delle particelle, distinguendo tra particelle e antiparticelle. • Descrivere a grandi linee le particelle nucleari e le loro proprietà. • Definire le forze elettromagnetica e forte. • Descrivere barioni e mesoni mediante il modello a quark. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso • Rapporto uomo-natura 	

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Sul piano della metodologia dell'insegnamento, *l'elaborazione teorica* ha portato gradualmente l'allievo a comprendere come si possa interpretare ed unificare un'ampia classe di fenomeni e fatti empirici.

Gli argomenti di fisica sono stati presentati mediante un'adeguata spiegazione dell'insegnante. Il livello di competenza disciplinare e linguistica raggiunto dagli studenti è stato valutato attraverso esposizioni orali in cui venivano verificati i tre obiettivi fondamentali dell'apprendimento: conoscenza, comprensione ed applicazione.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.itSito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Nello svolgimento dell'attività didattica, strumenti di lavoro sono stati: il libro di testo, dispense e videolezioni fornite dal docente, la lavagna interattiva, appunti vari.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le verifiche sono servite a valutare la serietà con cui gli studenti hanno affrontato lo studio, le capacità di ragionamento, di definire, di collegare e i progressi raggiunti nella chiarezza e nella proprietà di espressione degli allievi. Sono state intese come verifiche orali anche tutti gli interventi spontanei e/o sollecitati durante le lezioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è avvenuta anche mediante controllo sull'impegno (rispettare le consegne domestiche, prestare attenzione alle lezioni, prendere appunti), osservazioni sulla partecipazione attiva (interventi significativi sugli argomenti, proposte originali).

Nella valutazione si è tenuto conto del grado di conoscenza dello specifico argomento ovvero conoscenza dei contenuti e delle regole, uso del linguaggio appropriato e coerenza logica, nonché della capacità di rielaborazione.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

MATEMATICA

Docente

Prof. Delfio Catania

Libro di testo

Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 3ED. - VOL. 5 CON TUTOR (LDM)
Autori: BERGAMINI MASSIMO-BAROZZI GRAZIELLA-TRIFONE ANNA
Editore: ZANICHELLI

OBIETTIVI:

- possedere i contenuti e i procedimenti affrontati
- operare in modo corretto con le tecniche di calcolo algebriche
- conoscere e utilizzare il linguaggio matematico

CONOSCENZE/COMPETENZE/CAPACITA'

Conoscenze	Competenze	Abilità /Capacità	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Ed. Civica
1. Gli intervalli e gli intorni • Intervalli e intorni di un punto e di infinito.	• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	• Operare con la topologia della retta: intervalli, intorni.	• Uomo e progresso	•
2. Le funzioni e le loro proprietà • Definizione di funzione • Funzioni suriettive, iniettive e biunivoche • Grafico di una funzione	• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica • Analizzare e interpretare dati e grafici	• Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi • Individuare le principali proprietà di una funzione • Individuare dominio	• Uomo e progresso	•

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni pari e dispari • Funzioni invertibili e funzioni composte • Funzioni monotone 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e utilizzare modelli • Argomentare e dimostrare 	<ul style="list-style-type: none"> • e segno di una funzione • Saper studiare e rappresentare i grafici delle funzioni elementari 		
Conoscenze	Competenze	Abilità /Capacità	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Ed. Civica
3. Limiti delle funzioni <ul style="list-style-type: none"> • Concetto intuitivo di limite • Calcolo di un limite • Funzioni continue e discontinue • Asintoti orizzontali, verticali ed obliqui 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica • Analizzare e interpretare dati e grafici • Costruire e utilizzare modelli • Argomentare e dimostrare 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare i limiti anche nelle forme di indeterminazione • Individuare e classificare i punti di discontinuità di una funzione e determinare gli eventuali asintoti di una funzione • Condurre una ricerca preliminare sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimato 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso 	<ul style="list-style-type: none"> •
4. Derivata di una funzione <ul style="list-style-type: none"> • Derivata di una funzione: definizione e interpretazione geometrica • Derivate fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica • Analizzare e interpretare dati e grafici • Costruire e utilizzare modelli 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare la derivata di una funzione applicando la definizione • Calcolare semplici derivate con le derivate fondamentali • Individuare e classificare i punti di non derivabilità • Determinare l'equazione della 	<ul style="list-style-type: none"> • Uomo e progresso 	<ul style="list-style-type: none"> •

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	<ul style="list-style-type: none"> Argomentare e dimostrare 	tangente al grafico di una funzione		
<p>5. Teoremi sulla derivata di una funzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Relazione tra il segno della derivata prima e seconda e il grafico di una funzione Teoremi sulla ricerca dei minimi e dei massimi Teoremi sullo studio della concavità e sulla ricerca dei flessi Rappresentazione grafica di una funzione 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica Analizzare e interpretare dati e grafici Costruire e utilizzare modelli Argomentare e dimostrare 	<ul style="list-style-type: none"> Determinare minimi e massimi di una funzione. Determinare concavità, convessità e flessi di una funzione. Applicare le conoscenze acquisite per tracciare il grafico di una funzione 	<ul style="list-style-type: none"> Uomo e progresso 	<ul style="list-style-type: none">

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

L'attività d'insegnamento è stata articolata attraverso il perseguimento della seguente fase: individuazione degli argomenti da introdurre con gradualità in relazione alle capacità degli allievi, tenendo conto delle impostazioni del testo scolastico, integrando alcune parti.

Si è cercato di curare l'acquisizione del linguaggio matematico, presupposto indispensabile per una corretta comprensione ed acquisizione dei contenuti.

Tutta l'attività didattica ha trovato un valido sostegno nelle applicazioni pratiche con esercizi continui e ciò sia a consolidare le nozioni apprese dagli allievi, sia per fare acquisire loro una sicura padronanza di calcolo.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Strumenti di lavoro fondamentali sono stati: il libro di testo, la lavagna interattiva, la calcolatrice, videolezioni registrate e caricate su classroom ed appunti vari.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le verifiche scritte, nel corso delle quali si è consentito esclusivamente l'uso della calcolatrice tascabile e/o di strumenti da disegno, sono state essere articolate sia sotto forma di problemi ed esercizi di tipo tradizionale, per verificare la capacità di applicazione, sia sotto forma di test, (vero/falso, corrispondenze, scelta multipla, completamento), per controllare le conoscenze specifiche.

Le verifiche orali sono servite a valutare la serietà con cui lo studente ha affrontato lo studio, le capacità di ragionamento, di definire, di collegare e i progressi raggiunti nella chiarezza e nella proprietà di espressione degli allievi. Sono intese come verifiche orali anche tutti gli interventi spontanei e/o sollecitati durante le lezioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione della progressiva acquisizione delle nozioni e degli obiettivi è stata effettuata in itinere mediante l'esame e la correzione del lavoro svolto a casa, attraverso colloqui orali e verifiche scritte ed ha tenuto conto di tutti i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi stabiliti.

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è avvenuta anche mediante controllo sull'impegno (rispettare le consegne domestiche, prestare attenzione alle lezioni, prendere appunti), osservazioni sulla partecipazione attiva (interventi significativi sugli argomenti, proposte originali e alternative di soluzione ai problemi proposti).

Nella valutazione si è tenuto conto del grado di conoscenza dello specifico argomento, ovvero, conoscenza dei contenuti e delle regole, applicazione corretta degli algoritmi di calcolo, uso del linguaggio appropriato e

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

coerenza logica, nonché della capacità di rielaborazione attraverso uno svolgimento ben organizzato e con ricerca del percorso ottimale di risoluzione.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: Prof.ssa Maria Carmela Tomasello

Libri di testo

M. Spiazzi - M. Tavella - M. Layton COMPACT PERFORMER- SHAPING IDEAS - Zanichelli

M. Spiazzi - M. Tavella - M. Layton PERFORMER B1(updated) (VOL.2) - Zanichelli E. Pallini

GOING FOR GRAMMAR - BLACK CAT

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Nel rispetto delle indicazioni nazionali relative all'insegnamento della lingua e cultura straniera, si è cercato di coniugare la duplice esigenza di consolidare e ampliare la competenza linguistica e comunicativa degli alunni, per il raggiungimento del livello **B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento, nonché di sviluppare le loro conoscenze relative all'**Universo Culturale** della lingua di riferimento in un'ottica interculturale attraverso lo studio di ambiti storico-sociali, artistici, letterari.

Conoscenze

Consolidare e ampliare la conoscenza delle strutture linguistiche/ morfo-sintattiche della lingua inglese anche attraverso le esercitazioni propedeutiche alle PROVE INVALSI, e cioè:

aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;

strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura;

strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale o l'attualità;

lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro;

caratteristiche delle diverse tipologie di testi scritti e delle strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.

Consolidare ed ampliare le conoscenze culturali degli studenti relative a:

gli eventi letterari che hanno caratterizzato i secoli XVIII, XIX, XX;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

i loro contesti storico-culturali;

le caratteristiche generali della produzione letteraria degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi;

le caratteristiche dei generi letterari analizzati;

eventi e problematiche attuali che rimandano ai contenuti studiati in letteratura o vicini al bagaglio di interessi degli studenti.

Capacità

- saper ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi orali e scritti, di vario genere articolati e complessi;
- saper utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (es. appunti, scalette, mappe concettuali);
- saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità;
- utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali di argomenti di diversi ambiti e registri
- utilizzare un repertorio lessicale appropriato per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale e relativi all'ambito letterario, scientifico, artistico, sociale e all'attualità;
- saper leggere e collocare un autore nel contesto storico, sociale e letterario;
- saper riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale;
- saper stabilire relazioni tra eventi storici e culturali ed effettuare semplici collegamenti disciplinari in un'ottica comparativa con altre produzioni estetiche (Arte, Musica, Cinema);
- saper analizzare e sviluppare un tema partendo dalla lettura di diversi testi e saper approfondire l'evoluzione di un concetto nel tempo;
- saper attualizzare un tema incontrato in letteratura e cogliere analogie con fatti, avvenimenti, fenomeni culturali recenti o contemporanei.

Competenze

A. potenziare la **competenza comunicativa** utilizzando la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, quali:

- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti non esclusivamente letterari ma relativi ad articoli su tematiche attuali
- riprodurre i fonemi della lingua inglese in modo accettabile;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

B. Sviluppare la **competenza testuale** attraverso l'assimilazione di tecniche di analisi, comprensione ed interpretazione di testi letterari e non, inclusi quelli che si avvalgono di altri linguaggi (film, quadri, canzoni).

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
REVOLUTION AND ROMANTIC SPIRIT	<p>The Declaration of American Independence</p> <p>The Industrial Revolution</p> <p>W.Blake -<i>London</i></p> <p>The victims of Industrialization</p> <p>The Gothic Novel and the Sublime</p> <p>M. Shelley - <i>Frankenstein</i> The Romantic Rebel: The Over-reacher</p> <p>The new sensibility. The romantic view of nature</p> <p>W.Wordworth - <i>Daffodils</i></p> <p><u>LINK TO TODAY</u></p> <p><i>Gene doping</i> -<i>Frankenstein Athletes</i></p>	<p>Uguaglianza diritti, giustizia</p> <p>L'uomo e il progresso</p> <p>Intellettuale e potere</p> <p>I Conflitti</p> <p>Donna e società</p> <p>Rapporto tra uomo e natura</p> <p>Il tempo e la memoria</p> <p>La Ricerca della Felicità</p>	<p>Cultura del rispetto verso ogni persona e della responsabilità individuale.</p> <p>L'impatto delle azioni dell'uomo sulla natura.</p> <p>Rapporto tra scienza e etica.</p> <p>Comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e al contrasto alla illegalità.</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

<p>THE VICTORIAN AGE</p>	<p>The Great Exhibition</p> <p>The first Half of Victorian reign</p> <p>The Victorian compromise</p> <p>C. Bronte <i>Jane Eyre</i></p> <p>E. Bronte <i>Wuthering Heights</i></p> <p>The Victorian Novel: an instrument of social criticism</p> <p>The Novel in Instalments</p> <p>C. Dickens <i>Oliver Twist</i></p> <p>Crime and violence in the Victorian Age: J. The Ripper. The Rise of the Detective story</p> <p>The double face of Victorian society</p> <p>L. Stevenson <i>Dr. Jekyll and Mr Hyde</i></p> <p>The British Empire: Jingoism and imperialism</p> <p>R. Kipling <i>The White Man's Burden</i></p> <p>English Aestheticism</p> <p>O. Wilde – <i>The Picture of Dorian Gray</i></p> <p><u>LINK to TODAY</u></p> <p>Children's rights in modern world Children exploitation today</p> <p>Women's rights movements</p>	<p>L'uomo e il progresso</p> <p>Intellettuale e potere</p> <p>I Conflitti</p> <p>Donne e società</p> <p>Rapporto uomo-natura</p> <p>Uguaglianza, diritti, giustizia</p> <p>Realtà e finzione</p> <p>Intellettuale e potere</p> <p>Ricerca della Felicità</p>	<p>The Feminist Question.</p> <p>Agenda 2030:</p> <p>Goal n.5 -</p> <p>Gender Equality.</p> <p>Children rights.</p> <p>The right to education.</p> <p>Agenda 2030:</p> <p>Goal n.4 -</p> <p>Quality Education.</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

<p>THE MODERN AGE</p>	<p>The Edwardian Age: the Age of anxiety</p> <p>The Modern Novel</p> <p>The Stream of Consciousness</p> <p>J. Joyce <i>Dubliners</i></p> <p>T W. Owen <i>Dulce et decorum est</i></p> <p><u>LINK to TODAY:</u></p> <p>The Migrants' question</p> <p>W.Shire, <i>Home</i></p> <p><i>Risking death in the Mediterranean: the least bad option for many migrants</i> - The Guardian</p> <p>he War Poets</p>	<p>Il tempo e la memoria</p> <p>Il viaggio</p> <p>Donna e società</p> <p>I conflitti</p> <p>L'uomo e il progresso</p> <p>Realtà e finzione</p> <p>Intellettuali e potere</p> <p>La ricerca della felicità</p> <p>Diritti, uguaglianza, giustizia</p>	<p>Agenda 2030: Goal n. 5 - Gender Equality</p> <p>Superamento dei pregiudizi e degli stereotipi legati al genere e alla razza</p> <p>La guerra come insensate soluzione delle controversie.</p> <p>Prevenzione dei fenomeni della violenza e della discriminazione di genere e razziale</p> <p>Cultura del rispetto della persona e corretto approccio alle relazioni</p>
<p>POST WAR LITERATURE</p>	<p>G. Orwell - <i>Animal Farm, 1984</i></p> <p>Animal farm as an Allegorical fable</p> <p>Dystopian novels</p> <p>The dangers of political propaganda</p>	<p>I conflitti</p> <p>Intellettuali e potere</p> <p>Il tempo e la memoria</p> <p>L'uomo e il progresso</p> <p>Realtà e finzione</p>	<p>L'istruzione come strumento di Emancipazione</p> <p>I rischi della propaganda: il linguaggio come strumento di manipolazione del pensiero</p> <p>Libertà di pensiero ed espressione.</p>
<p>LINGUA</p> <p>Crime and Criminals</p>	<p>Estratti da notiziari della BBC o da altre fonti su fatti di cronaca: omicidi, processi.</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> Past perfect</p>	<p>Diritti, Uguaglianza, Giustizia</p>	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

	<p>Third conditional</p> <p>Wish + past perfect.</p> <p>The passive: all tenses.</p> <p>Reported Speech</p> <p>Lessico – crime and criminals – law and Justice.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

METODOLOGIE

Il metodo è stato commisurato alle esigenze e ai ritmi di apprendimento della classe nonché ai diversi argomenti proposti. Si sono alternate attività di problem solving, lavoro di coppia/gruppo, flipped classroom, analisi guidate, drammatizzazioni.

Le lezioni frontali introduttive ed esplicative sono sempre state accompagnate da attività di brainstorming o di analisi di immagini, testi, video, filmati per coinvolgere attivamente gli studenti e stimolare predizioni e riflessioni personali sui contenuti proposti.

Lo studio della letteratura ha seguito un approccio induttivo dal testo al contesto finalizzato all'acquisizione di strategie di analisi del testo a vari livelli:

- in sé stesso,
- in relazione al genere letterario di appartenenza,
- in relazione all'autore,
- in relazione al periodo storico di appartenenza.

Per risvegliare la motivazione degli alunni si è cercato di scegliere tematiche vicine al bagaglio di curiosità degli studenti e di offrire spunti di attualizzazione attraverso il confronto tra testi letterari, documenti, immagini, canzoni, film, opere d'arte, articoli di riviste contemporanee su argomenti di attualità.

La visione di trasposizioni cinematografiche di famose opere letterarie o la partecipazione a rappresentazioni teatrali in lingua hanno offerto occasioni ulteriori di comprensione delle tematiche letterarie oggetto di studio e di sviluppo delle abilità di lettura e ascolto.

La pratica delle strutture linguistiche è avvenuta nel corso di simulazioni di situazioni comunicative autentiche (*role plays*) in classe, durante l'ora di potenziamento settimanale dedicata all'addestramento alle prove INVALSI di *reading e listening* e in occasione di attività extrascolastiche, realizzate nel triennio, volte al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative quali il conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge (PET) e (FIRST) e la partecipazione al percorso di PCTO "How to be a guide in London".

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libri di testo in formato cartaceo e digitale (e-book)
- Piattaforma GSUITE: GOOGLE MEET –Google Classroom, Google Moduli, Google Drive
- Internet / Link per accedere alla visione di filmati e/o documentari relativi all'argomento oggetto di studio
- Lezioni registrate da canali didattici
- Presentazioni in PowerPoint
- Mappe concettuali,
- Laboratorio Linguistico
- Cuffie Wi-fi
- Articoli di riviste.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- Colloqui
- Interrogazioni
- Esercizi di completamento, di traduzione o sul modello delle tipologie degli esami Cambridge B1 e B2 o delle Prove INVALSI
- Questionari a domanda aperta, di scelta multipla e di vero/falso
- Relazioni e resoconti scritti e orali sulle attività di PCTO svolte nel triennio
- Drammatizzazioni –Role Plays
- Esercizi di reading comprehension
- Esercizi di listening comprehension

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i test di tipo oggettivo si è fatto uso degli schemi di misurazione (punteggi) proposti dai libri di testo; per quelli di tipo soggettivo si sono adoperate le griglie di valutazione approvate dal dipartimento e contenute nel PTOF dell'istituto.

La valutazione dell'alunno ha tenuto conto di tutte le variabili dell'apprendimento che coinvolgono non solo la sfera cognitiva e attitudinale (conoscenze, abilità e competenze), ma anche quella socio -affettiva

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

(impegno, puntualità nelle consegne, senso di responsabilità e grado di maturità raggiunto); del livello di partenza e di eventuali condizionamenti socio/economico/familiari o di fatti e circostanze che possano aver influito sulla regolarità nella frequenza o nella capacità di applicazione.

La valutazione di tipo sommativo che, come stabilito in sede di dipartimento, ha previsto un VOTO UNICO in sede di scrutinio, è stata integrata da una valutazione di tipo formativo che tenesse in considerazione anche la partecipazione degli alunni, la qualità della comunicazione, dell'interazione, dell'autonomia, della disponibilità, della perseveranza, della curiosità e della tensione intellettuale.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

SCIENZE NATURALI

IL Docente

Prof.ssa Illuminata Di Marco

Chimica organica, biochimica e biotecnologie

Sadava Hillis Heller Hacker

Posca Rossi Rigacci

Il carbonio, gli enzimi, il DNA

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

Conoscere la differenza tra composti organici e inorganici

Conoscere e classificare i vari idrocarburi saturi e i cicloalcani

Essere in grado di scrivere le formule di struttura degli alcani e ciclo alcani

Conoscere la struttura degli idrocarburi insaturi, la loro nomenclatura

Conoscere le reazioni caratteristiche degli idrocarburi insaturi e i vari tipi di composti che si possono ottenere

Riconoscere il gruppo funzionale, e i metodi

Conoscere la classificazione e la struttura delle principali biomolecole, da cui dipende la loro funzione biologica

Interpretare le trasformazioni energetiche che sono alla base della vita

Capacità

Descrivere le proprietà degli idrocarburi

Descrivere le proprietà dei diversi gruppi funzionali e dei composti organici usati in agricoltura. Conoscere le principali macromolecole e i relativi gruppi funzionali che le caratterizzano.

Competenze

Assegnare il nome IUPAC. ad un idrocarburo, data la sua formula. Scrivere la formula di struttura di un idrocarburo dato il nome IUPAC. Mettere in relazione la struttura e le proprietà fisiche e chimiche degli idrocarburi.

Sapere la struttura delle molecole della vita carboidrati lipidi e proteine

Sapere la struttura degli enzimi e il loro ruolo nella vita

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Prendere in esame le vie metaboliche distinguendo le vie anaboliche e cataboliche

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Gli idrocarburi	Gli alcani I cicloalcani Gli alcheni Gli alchini Gli idrocarburi aromatici	Il Progresso: dal distributore alla colonnina di ricarica, la transizione verso fonti di energia rinnovabile	Sostenibilità: la società dei combustibili fossili. Agenda 2030: obiettivo12
I gruppi funzionali	Gli alcoli	Guerra e pace: TNG, la cura esplosiva. La nitroglicerina impiegata come esplosivo, è, anche, un potente farmaco	Sostenibilità: l'impatto dell'agricoltura intensiva sull'ambiente. Agenda 2030: obiettivo11
	Le aldeidi e i chetoni		
	Gli acidi carbossilici		
	Le ammine	Guerre e pace: le mostarde azotate, un'arma contro il cancro	
LE BIOMOLECOLE: I carboidrati	Monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi. Aldosi e chetosi La forma ciclica dei monosaccaridi Le reazioni dei monosaccaridi I disaccaridi I polisaccaridi	Uguaglianza, diritti e giustizia: la sicurezza alimentare è la possibilità di garantire a ogni persona l'accesso a cibo di qualità in misura sufficiente per una vita dignitosa. Nutrirsi di insetti diventerà una realtà anche per noi.	Sconfiggere la fame e raggiungere la sicurezza alimentare: dieta sostenibile, con un basso impatto ambientale in grado di contribuire alla sicurezza alimentare e nutrizionale. Agenda 2030: obiettivo2
I lipidi	I lipidi saponificabili e non saponificabili I trigliceridi Gli acidi grassi Gli acidi grassi essenziali Le reazioni dei trigliceridi I fosfolipidi I glicolipidi Le vitamine liposolubili	Il rapporto uomo-natura scienza: La cellula sintetica	Sostenibilità: energia e materiali dagli scarti vegetali. Agenda 2030: obiettivi 11 e 12

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

<p>Gli amminoacidi e le proteine</p>	<p>Il nome degli amminoacidi, la struttura degli amminoacidi, la classificazione degli amminoacidi La chilarità degli amminoacidi La struttura ionica dipolare degli amminoacidi Il legame peptidico La classificazione delle proteine La struttura delle proteine La denaturazione delle proteine</p>	<p>Intellettuali e potere: Doroty Crowfoot Hodgkin e l'arte delle molecole, biochimica, scienziata e pacifista. Premio Nobel per i suoi studi sulla vitamina B12</p>	<p>Parità di genere: uguaglianza di genere, uguaglianza sessuale</p>
<p>Gli enzimi</p>	<p>I catalizzatori biologici I cofattori enzimatici La velocità di una reazione L'azione catalitica di un enzima La specificità di un enzima L'attività enzimatica La regolazione dell'attività enzimatica</p>		

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Il metabolismo energetico

METODOLOGIE

Lezione frontale, dibattito di classe, gruppi di lavoro, esercitazioni individuali, attività di recupero, ecc..

Per quanto riguarda la metodologia nelle lezioni frontali si è cercato di curare la sintesi, la semplicità e la chiarezza, partendo da esempi concreti, vicini alla diretta esperienza dell'allievo, allo scopo di fornire un approccio problematico e non dogmatico. Nello sviluppare i diversi argomenti si è seguito un criterio di gradualità, affrontando prima le tematiche di più facile comprensione e poi, via via, quelle più complesse. Si è cercato, inoltre, di curare la proprietà di linguaggio anche mediante un uso oculato della terminologia tecnica.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Materiali di studio e strumenti digitali

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- libri di testo
- schede
- materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Presentazioni in Power Point
- Link per accedere alla visione di filmati o documentari relativi all'argomento in oggetto di studio.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le verifiche sono state effettuate attraverso il controllo quotidiano, tramite semplici domande e riepilogo degli argomenti trattati, per valutare il grado di apprendimento del capitolo e per riprendere i punti meno chiari effettuando un'azione di recupero per quella fascia di alunni particolarmente in difficoltà. Per ogni argomento trattato si è effettuato un accertamento periodico. Si è effettuato uno studio attraverso tabelle, di grafici, riassunti di brani scientifici, analisi testuali. Quando l'accertamento ha evidenziato lacune nell'apprendimento, sono state riproposte le tematiche non comprese.

CRITERI DI VALUTAZIONE

In merito alla valutazione sono state adottate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento. La valutazione è scaturita oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Docente:
Prof. RUSSO NUNZIO

Libro di testo:
BOCCHINI SERGIO. INCONTRO ALL'ALTRO - E BOOK DIGITALE SCARICABILE
VOLUME UNICO - RELIGIONE - CORSI TRIENNIO. EDB EDIZ.DEHONIANE BO (CED) 2014

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- ✓ L'alunno conosce la specificità del pensiero cristiano ed il ruolo dei valori di riferimento.
- ✓ L'alunno conosce l'interazione tra la cultura religiosa ed i sistemi etici.
- ✓ L'alunno è in grado di sapere cosa è la bioetica e quali tematiche raggruppa.
- ✓ L'alunno conosce l'interazione storica esistente nel lungo cammino del rapporto tra scienze e fede.
- ✓ L'alunno conosce il significato dei vizi capitali.
- ✓ L'alunno conosce le principali vicende storiche della Chiesa e sa contestualizzarle nell'osservazione e comprensione della realtà odierna.

Capacità

- ✓ Essere in grado di rilevare lo stretto legame tra religione ed etica.
- ✓ Essere in grado di individuare il valore fondante ed i sistemi di valore ad esso connesso.
- ✓ Essere in grado di conoscere la storia dei vizi capitali.

Competenze

- ✓ L'alunno riconosce la specificità del pensiero religioso nell'universo dell'etica.
- ✓ L'alunno sa orientarsi nella ricerca e nell'analisi di fatti e testimonianze.
- ✓ L'alunno sa confrontare i sistemi di pensiero etico e la loro relazione ed interazione con la cultura cristiana.
- ✓ L'alunno individua nei comportamenti dell'uomo contemporaneo le abitudini che afferiscono ai vizi capitali.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Contenuti di Educazione Civica
Introduzione alla bioetica.	1. IL TERMINE 2. ORIGINI DELLA BIOETICA	Art. 32 della Costituzione Italiana



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>3. SVILUPPI STORICI DELLA BIOETICA 4. UNA DEFINIZIONE: Warren T. REICH 4.1. ALTRE DEFINIZIONI DI BIOETICA Hans Jonas – Corrado Viafora - Umberto Scarpelli – Elio Sgreccia 5. AMBITI DELLA BIOETICA 5.1. Procreatica e Vita Nascente; Bioetica Pediatrica; 5.2. Bioetica Clinica: Bioetica Sociale; Bioetica Animale; Bioetica Ambientale O Ecologica; Bioetica Sessuale 6. I PRINCIPI FONDAMENTALI NELLA BIOETICA 6.1. Il Giuramento Di Ippocrate: Testo «classico» e moderno 6.2. Beauchamp&Childress, propongono i Principi del “Principlismo”. 6.2.1. Principio Di Autonomia O Di Autodeterminazione; 6.2.2. Principio Di Beneficialità (O Beneficenza); 6.2.3. Principio Di Non Maleficenza; 6.2.4. Principio Di Giustizia 7. PRINCIPI DEL PERSONALISMO ONTOLOGICO 7. 1. Principio della difesa della Vita (Fisica). 7. 2. Principio di Libertà E Responsabilità. 7. 3. Principio Di Totalità O Terapeutico. 7. 4. Principio Di Socialità o Sussidiarietà.</p>	<p>sulla salute come fondamentale diritto dell'individuo.</p>
<p>I 7 VIZI CAPITALI. Da Aristotele ad oggi</p>	<p>1. DEFINIZIONE ED EVOLUZIONE STORICA. • Da Aristotele a Giovanni Cassiano. • Gregorio Magno: il sistema settenario e l'ordine. • Dall'Illuminismo a Kant che le considera malattie dello spirito. • La morale Cattolica: desideri non ordinati verso il Bene Sommo. • I nuovi vizi quali tendenze collettive. 2. ANALISI dei Vizi: Superbia, Avarizia, Lussuria, Invidia, Gola, Ira, Accidia.</p>	

Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

- Il metodo di insegnamento utilizzato è stato abitualmente quello delle lezioni frontali per suscitare il dibattito, il confronto e il dialogo interpersonale.
- La metodologia usata è stata di tipo "storico antropologico" che tiene conto degli aspetti antropologico, sociologico, storico, giuridico, etico, religioso.
- *Riflessione di gruppo e personale.*

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti del docente.
- Documenti video
- Ricerca personale su indicazione dell'insegnante.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata sulla base di prove che, in relazione alle varie funzioni della valutazione stessa, sono state di tipo:

- **diagnostico**, volte ad accertare i prerequisiti, sia all'inizio dell'anno scolastico (per impostare la programmazione di classe e il piano di lavoro specifico alla luce dei livelli individuati) sia in itinere
- **formativo**, per raccogliere informazioni sulla ricettività e rispondenza degli allievi, mentre il processo di apprendimento si stava ancora svolgendo, in modo da poterne verificare l'efficacia ed intervenire con opportune modifiche, ricorrendo, se necessario, anche a interventi individualizzati di sostegno
- **sommativo**, miranti a verificare le competenze e le abilità acquisite dai discenti, in ordine agli obiettivi prefissati e al percorso didattico.

Nella valutazione si è tenuto conto delle verifiche formative e sommative, e inoltre dei seguenti elementi:

- Grado di acquisizione degli obiettivi fissati
- Metodo di studio
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Entità del cammino svolto dall'alunno e grado di maturazione raggiunto
- Impegno, interesse e partecipazione all'attività didattica mostrati durante l'anno

La valutazione è scaturita, oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

In merito alla valutazione si sono utilizzate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento e inserite nel PTOF.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente Prof.ssa Maria stella La Monica

Libro di testo (Consigliato)
Educare al Movimento – Marietti editore

OBIETTIVI:

Conoscenze

- Conoscenza del sé corporeo e degli schemi motori di base: velocità, forza e resistenza; scioltezza e coordinazione.
- Conoscenza dei regolamenti tecnici dei vari sport di squadra e individuali.
- Conoscere il decalogo deontologico dello sportivo.

Capacità

- Coordinazione dinamica e senso motoria, equilibrio statico e dinamico, agilità scioltezza e destrezza a corpo libero e con piccoli attrezzi.
- Propedeutici alla pre-acrobatica.
- Concentrazione e precisione nel tiro con l'arco e frecce.

Competenze

- A. Migliorare le capacità di relazione con gli altri attraverso la cooperazione;
- B. comprendere il valore del lavoro di squadra;
- C. acquisire un senso di responsabilità nel rispetto delle regole;
- D. risolvere i problemi, essere motivati e motivanti;
- E. acquisire la capacità di organizzare giochi e attività nel rispetto delle diverse caratteristiche personali attuali e pregresse;
- F. Rispetto delle diversità culturali, ambientali e sociali.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Il Corpo umano	Apparato Locomotore: ossa, articolazioni e muscoli (Cenni di fisiologia e cinesiologia del movimento)	Ricerca della felicità	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 3 (salute e benessere).
Le Olimpiadi moderne	Storia e record	Uguaglianza diritti e giustizia diverse forme di discriminazioni	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 10 (ridurre le disuguaglianze), obiettivo 5(parità di genere)
Il Doping	Sostanze vietate, regolamento sportivo e controlli (Le dipendenze e il Fair Play)	I conflitti	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 4 (istruzione di qualità)
Alimentazione e benessere	La dieta dello Sportivo e la dieta Mediterranea (DCA: Anoressia e Bulimia)	Donne e società	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, obiettivo 10 (ridurre le disuguaglianze), obiettivo 3(salute e benessere), obiettivo 5(parità di genere)

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

Metodo induttivo e deduttivo. Immagine guida.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Testo consigliato, slide, power point.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Osservazione diretta, circuiti e test motori, verifiche scritte e orali.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874
Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it
Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CRITERI DI VALUTAZIONE

In merito alla valutazione sono state adottate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento. La valutazione è scaturita oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1	Programmazione del Consiglio di classe
2	Programmi svolti delle singole discipline
3	Fascicoli personali degli studenti
4	Scheda attività PCTO
5	Verbale dello scrutinio finale
6	Scheda INVALSI

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ALLEGATO 1 **Griglie valutazione prima prova (italiano)** **(DM 1095/2019)**

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA A

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno (1-2) - li rispetta in minima parte (3-4) - li rispetta sufficientemente (5-6) - li rispetta quasi tutti (7-8) - li rispetta completamente (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (1-2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (3-4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (5-6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo Punti 30	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (1-6) - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (7-12) - una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (13-18) - una comprensione adeguata e una analisi e interpretazione completa e precisa (19-24) - una piena comprensione e una analisi e interpretazione ricca e approfondita (25-30)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (1-4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (5-8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9-12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (1-3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (4-6) - un lessico semplice ma adeguato (7-9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (1-3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (4-6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (7-9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 10	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (1-2) - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (3-4) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (5-6) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (7-8) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (1-2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (3-4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (5-6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (1-4) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti (5-8) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza (9-12) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (13-16) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (17-20)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (1-4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (5-8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9-12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
		Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti Punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (1-2) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (3-4) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (5-6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (7-8) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (9-10)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (1-3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (4-6) - un lessico semplice ma adeguato (7-9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (1-3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (4-6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (7-9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi Punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza dell'eventuale formulazione del titolo e/o parafrasi, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo, se presente, è del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente (1-2) - rispetta in minima parte la traccia; il titolo, se presente, è poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente (3-4) - rispetta sufficientemente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono semplici ma abbastanza coerenti (5-6) - rispetta adeguatamente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono corretti e coerenti (7-8) - rispetta completamente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono molto appropriati ed efficaci (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (1-2) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (3-4) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (5-6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (1-4) - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (5-8) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (9-12) - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (13-16) - un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (17-20)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (1-4) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (5-8) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9-12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (1-2) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (3-4) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (5-6) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (7-8) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (9-10)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (1-3) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (4-6) - un lessico semplice ma adeguato (7-9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (1-3) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (4-6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (7-9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOT /100

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

ALLEGATO 2 **Griglia valutazione seconda prova** **(DM 769/2018)**

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Indicatori	Descrittori	Punti	Punti attribuiti
Comprensione del significato globale e puntuale del testo Max 6	Comprensione profonda del significato	6	
	Comprensione piena	5-5,5	
	Comprensione generica	4-4,5	
	Comprensione parziale	3-3,5	
	Comprensione frammentaria	2-2,5	
	Comprensione molto lacunosa	1-1,5	
Individuazione delle strutture morfosintattiche Max 4	Dettagliata, precisa, esauriente (assenza di errori)	4	
	Adeguate (errore circoscritto/lievi errori)	3-3,5	
	Sufficiente (individua solo le strutture basilari)	2-2,5	
	Parziale, sommaria (gravi errori)	1-1,5	
	Lacunosa (numerosi e gravi errori)	0-0,5	
Comprensione del lessico specifico Max 3	Comprensione profonda del significato	3	
	Piena comprensione	2-2,5	
	Comprensione generica	1,5	
	Comprensione parziale	1	
	Incomprensione/comprendimento molto lacunosa	0-0,5	
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo Max 3	Corretta, ampia, personale	3	
	Corretta, chiara, articolata	2-2,5	
	Generalmente corretta, elementare	1,5	
	Scorretta, frammentaria, contorta	0,75-1	
	Molto scorretta, molto lacunosa	0-0,5	
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato Max 4	Pertinenza piena	4	
	Pertinenza buona	3,5	
	Pertinenza sufficiente	2,5-3	
	Pertinenza parziale	1-2	
	Pertinenza molto lacunosa-scarso	0-0,5	
TOTALE			/20

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ALLEGATO 3
Griglia valutazione colloquio
(Allegato B all'O.M. n. 67 del 31/03/2025)

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Corso Umberto, 279 - 95034 - Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
BONACCORSO LUCIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
MILAZZO LAURA	LINGUA E CULTURA LATINA LINGUA E CULTURA GRECA	
GALVAGNO VALERIA	STORIA E FILOSOFIA	
CATANIA DELFIO	MATEMATICA E FISICA	
TOMASELLO MARIA CARMELA	LINGUA E CULTURA INGLESE	
DI MARCO ILLUMINATA	SCIENZE NATURALI	
MASTRUZZO FRANCESCO PAOLO	STORIA DELL'ARTE	
RUSSO NUNZIO	IRC	
LA MONICA MARIA STELLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

Bronte, 12 maggio 2025

La Docente Coordinatrice
Illuminata Di Marco

La Dirigente Scolastica
Maria Gabriella Spitaleri

Il presente Documento è pubblicato in ossequio alle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719 recante "Diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. documento del 15 maggio ai sensi dell'art. 5, comma 2, del d.P.R. 23 luglio 1998, n. 323"

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it