



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0006567 del 15/05/2025
I-1 (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Ai sensi dell'art. 17, comma 1, del D.lgs. n. 62 del 2017 e art. 10 dell'OM n. 67 del 31/03/2025)

INDIRIZZO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

CLASSE V SEZ.C

Anno Scolastico 2024/2025

DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri

COORDINATRICE

Prof.ssa Concetta Parrinello

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO Profilo culturale, educativo e professionale dei Licei/Istituti Professionali (PECUP) Risultati di apprendimento Quadro orario	pag. 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE Studenti Docenti del Consiglio di Classe	pag. 9
PROFILO DELLA CLASSE	pag. 11
PROSPETTO STORICO DELLA CLASSE	pag. 13
COMMISSARI INTERNI ESAME DI STATO	pag. 13
PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO	pag. 14
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 17
INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA	pag. 18
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 24
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	pag. 25
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 26
SIMULAZIONI ESAME DI STATO	pag. 29
METODOLOGIE DIDATTICHE	pag. 29
ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI	pag. 29
CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA	pag. 30

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

VALUTAZIONE	pag. 30
CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO	pag. 31
CONSUNTIVI DELLA PROGETTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE	pag. 34
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 90
ALLEGATO 1 – Griglia di valutazione I Prova	pag. 91
ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione II Prova	pag. 95
ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione Colloquio	pag. 96
COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 97

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei..."). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto; la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. Si tratta di un elenco orientativo, volto a fissare alcuni punti fondamentali e imprescindibili che solo la pratica didattica è in grado di integrare e sviluppare. La progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti sono decisive ai fini del successo formativo. Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
 - Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento dell'indirizzo

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell’informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

QUADRO ORARIO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Lingua e cultura inglese	99	99	99	99	99
Potenziamento di inglese					33
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	99	132	165	165	165
Disegno e Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Religione Cattolica/ Alternativa	33	33	33	33	33
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli studenti

N.	STUDENTE	PROVENIENZA

Rappresentanti Genitori	Intraguglielmo Patricia
Rappresentanti Alunni	



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Docenti del Consiglio di Classe

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Parrinello Concetta	Lingua e letteratura italiana	X	X	X
Mancino Massimo	Informatica	X	X	X
Greco Gioacchino Sergio	Lingua e Cultura inglese	X	X	X
Fioretto Mario Salvatore	Storia e filosofia	X	X	X
Cantarella Rosario	Matematica		X	X
Maugeri Giuseppe	Fisica		X	X
Di Marco Illuminata	Scienze naturali			X
Disegno e Storia dell'Arte	La Manna Alfredo	X	X	X
Religione	Cannata Cristina	X	X	X
Scienze motorie e sportive	Longhitano Vincenzo	X	X	X

*Lanza Cornelia Potenziamento di Inglese

*Lavenia Concetta Potenziamento di Diritto al V anno

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

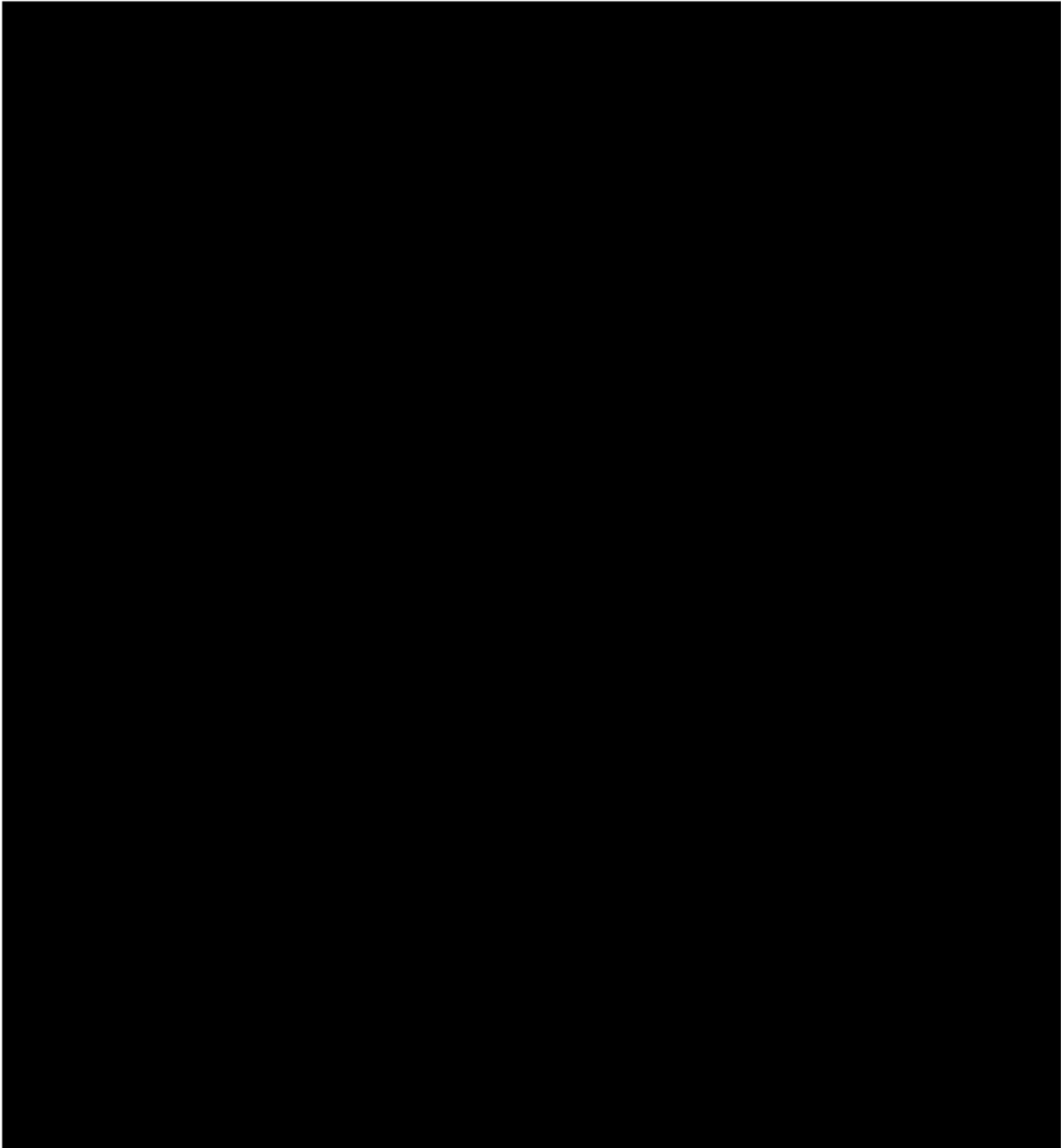


IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PROFILO DELLA CLASSE



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PROSPETTO STORICO DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	di cui nuovi inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva / candidati all' Esame di Stato
2022/23	26	////	///	26
2023/24	27	1	1	26
2024/25	26	///	///	26

COMMISSARI INTERNI ESAME DI STATO

COGNOME E NOME	DISCIPLINA
Cantarella Rosario	Matematica
Greco Gioacchino Sergio	Lingua e Cultura straniera-Inglese
Mancino Massimo	Informatica

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSO DIDATTICO-FORMATIVO

Il Consiglio di classe, in sintonia con le indicazioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con la programmazione elaborata all'inizio dell'anno scolastico, ha perseguito i seguenti obiettivi comuni a tutte le discipline:

Obiettivi formativi non cognitivi

- Far acquisire agli studenti una maturazione umana e culturale orientata al sapere e al saper fare;
- Favorire un percorso formativo finalizzato allo sviluppo delle potenzialità individuali;
- Promuovere l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace e personale;
- Far acquisire la consapevolezza delle proprie inclinazioni in vista delle scelte future;
- Educare alla libertà, alla democrazia, alla legalità, alla pace, all'ambiente, alla Digital literacy, all'inclusione e alla solidarietà;
- Sollecitare la conoscenza e la comprensione dei problemi mondiali;
- Educare alla multiculturalità;
- Abituare gli allievi ad assumere un atteggiamento critico riguardo ai fenomeni di informazione di massa e di globalizzazione del nostro tempo.

Obiettivi formativi cognitivi

CONOSCENZE

- Comprendere e assimilare i contenuti disciplinari.

COMPETENZE

- Comprendere comunicazioni orali e scritte di vario tipo;
 - Saper produrre scritti diversi per funzione, tecnica e registro;
 - Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto e puntuale, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline;
 - Saper applicare regole e procedimenti;
 - Saper interpretare e contestualizzare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse individuando le relazioni significative;
 - Saper utilizzare strumenti digitali in modo consapevole e conforme alla normativa vigente.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CAPACITÀ

- Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti;
- Saper stabilire connessioni di causa ed effetto;
- Saper relativizzare fenomeni ed eventi;
- Saper interpretare fatti e fenomeni esprimendo giudizi personali;
- Saper considerare un fatto o un problema da diversi punti di vista;
- Saper valutare e autovalutarsi.

Obiettivi e competenze raggiunti.

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI.

- Esprimersi in modo chiaro e corretto;
- Utilizzare il lessico specifico delle varie discipline;
- Comprendere un testo, individuandone ed esponendone i punti fondamentali;
- Applicare principi e regole;
- Implementare le capacità logiche, di analisi, di sintesi e di rielaborazione;
- Acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse.

COMPETENZE.

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali, di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti;
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;
- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni;
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti lo sviluppo dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Competenze acquisite
Il rapporto uomo-natura-scienza	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline • Esporre adeguatamente le conoscenze acquisite • Elaborare informazioni, formulare ed esprimere argomentazioni • Comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. • Applicare i principi e i processi di rielaborazione logica. • Essere consapevoli del proprio processo di apprendimento • Assumersi le proprie responsabilità anche nella cura e nel rispetto degli altri • Esercitare un pensiero divergente e critico nell'esercizio della cittadinanza attiva e responsabile.
Il progresso	Tutte	
Realtà e apparenza	Tutte	
Simboli e codici	Tutte	
La crisi delle certezze e la dissoluzione dell'IO	Tutte	
Tempo e memoria	Tutte	
La forza delle parole e dell'immagine.	Tutte	
Guerra e pace	Tutte	
Intellettuali e potere	Tutte	
Uguaglianza, diritti e giustizia	Tutte	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO CONCETTUALE	CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Origine e struttura della Costituzione italiana.	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.	Storia
	Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione riguardo alle tematiche più significative.			Filosofia
	Principi fondamentali e informatori della Costituzione (art. 1-12).			Diritto (potenziamento)
	Diritti fondamentali.			
	Organi dello Stato e loro funzioni	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle		Diritto (potenziamento)

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>I diritti dei lavoratori.</p> <p>La rappresentazione del lavoro nelle opere degli artisti del XIX e del XX secolo.</p> <p>Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe).</p> <p>Corrette abitudini alimentari.</p>	<p>Autonomie locali.</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p>	<p>Storia</p> <p>Lingua e Letteratura Italiana</p> <p>Scienze naturali</p> <p>Lingua e Letteratura Italiana</p> <p>Scienze motorie e sportive</p>
--	--	--	---	---

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			<p>Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p> <p>Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p>	
	<p>Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea</p> <p>L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi.</p> <p>Tutela dei beni culturali e ambientali.</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica.</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.</p> <p>Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a</p>	<p>Diritto (potenziamento)</p> <p>Storia</p> <p>Filosofia</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Scienze naturali</p> <p>Fisica</p> <p>Diritto (potenziamento)</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<p>La mafia come organizzazione criminale e la cultura mafiosa.</p> <p>Misure di contrasto alla cultura mafiosa.</p>	<p>Maturare scelte e condotte di contrasto all' illegalità.</p>	<p>tutela dei beni pubblici.</p> <p>Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.</p>	<p>Tutte</p>
--	--	---	--	--------------

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CITTADINANZA DIGITALE	La Rete ed il lessico essenziale della Rete.	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.	Informatica
	Le fake newse il fact checking	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni	Lingua e Letteratura Italiana Fisica Inglese
	Protezione dei dati e riservatezza Cybersecurity e reati informatici Diritto d'autore		Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.	Informatica
			Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.	
			Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

			benessere e l'inclusione sociale.	
--	--	--	--------------------------------------	--

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Attività, percorsi, progetti svolti	Nuclei tematici di Educazione civica
Settimana Nazionale Dislessia IX edizione: attività di riflessione e visione di filmati	Costituzione
Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Costituzione
Giornata contro la violenza sulle donne, partecipazione spettacolo teatrale "D'amore non si muore"	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità
Iniziativa di solidarietà con raccolta prodotti alimentari da donare al Centro Aiuto alla Vita CAV di Bronte	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità
Progetto sul gioco d'azzardo patologico GAP	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale
Giorno della Memoria: evento commemorativo presso l'Auditorium del Real collegio Capizzi . con la partecipazione della Prof.ssa Lina Scalisi, Ordinario di Storia Moderna presso il DiSum dell'Università degli Studi di Catania	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità
Incontro con l'Associazione "Essere rompiscatole", col dott. Giuseppe Trovato e Antonio Guglielmino, padre dell'ispettore Lizzio, vittima di Mafia.	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità
Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo: visione dello spettacolo tragicomico "Virginie".	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità
XXX Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: attività di riflessione sul tema.	Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

VII edizione Catanese OrientaSicilia "ASTERSicilia"

Incontri informativi e attivazione sportello di ascolto e servizio di supporto psicologico

Incontri divulgativi su tirocinio e apprendistato CPI Bronte e Randazzo

Partecipazione al Solar System Tour

Masterclass 2024 – INFN Catania, esperimento DarkSide, esperimento CMS, esperimento ALICE
(solo due studenti)

Attività di orientamento universitario Dipartimento di Informatica Università degli Studi di Pisa

Incontro di orientamento Marina Militare

Orientamento ITS Academy Catania

Incontri Progetto di Orientamento "OUI, ovunque da qui"

Viaggio d'istruzione Spagna

Percorsi formativi di lingua straniera Progetto PNRR– Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Programma Erasmus Plus VET

Seminario sulla scoperta dell'INFN di Catania in collaborazione scientifica internazionale KM3NeT "Il neutrino più energetico mai osservato"

Olimpiadi studentesche

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i seguenti **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** nell'ambito del progetto di istituto denominato:

Periodo	Percorso	Ente Erogante	Luogo di svolgimento	Descrizione del progetto
Terzo anno	Le mie Competenze	Maker Fire	Progetto Steam For 17	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione e realizzazione di ambienti informatizzati. La Nave di Carta: Attività in mare.
Terzo anno	Le mie Competenze	Olimpiadi di Cittadinanza.	Associazione Nazionale Culturale No Profit AssoGiovani - Viterbo	<ul style="list-style-type: none"> Percorso formativo utile a potenziare le conoscenze di cittadinanza attiva nel rispetto dei valori della Costituzione Italiana in riferimento alla Costituzione stessa stimolando l'interesse per l'Educazione Civica.
Quarto anno	Le mie Competenze	Piano Laure Scientifiche	Università degli studi di Catania	<ul style="list-style-type: none"> Attività laboratoriale di Fisica e Matematica.
Quarto anno	Le mie Competenze	"How To Be A Guide in London"	British International school	<ul style="list-style-type: none"> Formare gli studenti alla professione di guida turistica offrendo occasione di apprendere i contenuti e le competenze necessari per esercitare tale attività in un contesto operativo reale e al tempo stesso suggestivo, i luoghi iconici e ricchi di storia della capitale inglese, sotto il controllo e la supervisione di tutor esperti nel settore.
Terzo anno	Le mie Competenze	Scuola di Robotica	Realizzato sotto la direzione di docenti della scuola affiancati da docenti dell'ITI "S. Cannizzaro" di Catania	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto di sperimentazione finalizzate all'acquisizione di competenze fondamentali nell'ambito del Coding e della robotica, in particolare della Robotica Umanoide nel caso della NAO Challenge.
Quarto anno	Le mie Competenze	Ateneo AFAM Humanitas University – Pieve Emanuele (MI). Presso	Corsi di Formazione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

		Misterbianco (CT)		fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico; autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze; consolidare competenze riflessive e trasversali;
Terzo anno	Le mie Competenze	“Insieme si può”	“Cooperativa Iride”	<ul style="list-style-type: none"> L'attività permette di acquisire capacità comunicative e relazionali con bambini e ragazzi di altre nazionalità extraeuropee. Mira soprattutto all'integrazione e alla socializzazione.
Terzo anno	Le mie Competenze	Farmacia	Farmacia “Borgonuovo” – Bronte.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo dei software gestionale della farmacia per le operazioni di carico e scarico della merce; carico delle scadenze; procedure per invio a distruzione dei farmaci scaduti e/o guasti e imperfetti. Uso e compilazione dei DDT per i movimenti di reso dei farmaci alle principali ditte e grossisti. Presa visione e partecipazione alle principali mansioni di magazzino (carico merci, immagazzinamento e sistemazione farmaci, controllo scadenze etc etc.
Terzo anno	Le mie Competenze	Insegno - Imparo	Studio Pedagogico “Rubino Schilirò” – Bronte; “Suore” – Cesarò	<ul style="list-style-type: none"> Attività rivolta a bambini di scuola di 1° Grado: Percorsi di potenziamento degli apprendimenti; Potenziamento dei prerequisiti; Percorsi educativi volti all'autonomia; Supporto alla didattica e compiti. Individuazione del proprio metodo di studio.
Quarto anno	Le mie Competenze	Progetto FAI – Guida Turistica	Pro Loco Bronte	<ul style="list-style-type: none"> Preparazione e partecipazione degli studenti come guide turistiche all'evento nazionale “Giornate FAI per le scuole” d'autunno e di primavera Siti religiosi di interesse storico-artistico. Accoglienza turisti e informazioni sul

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

				patrimonio storico-religioso-culturale
Quinto anno	Le mie Competenze	"OUI, ovunque da qui" è il Progetto Orientamento	Università agli studi di Catania	<ul style="list-style-type: none"> • Attività volte a fornire conoscenze e competenze trasversali e informazioni sulle diverse proposte di formazione superiore utili alla crescita personale e alla realizzazione di società sostenibili e inclusive, anche attraverso esperienze didattiche disciplinari attive, partecipative e laboratoriali. • Attività di autovalutazione, verifica e consolidamento delle proprie conoscenze utili ai percorsi scolastici universitari.
Terzo e Quarto anno	Le mie Competenze	Esperienze varie	Strutture private e pubbliche	<ul style="list-style-type: none"> • Attività varie con strutture private come da prospetto delle ore svolte da ciascun studente/sse agli atti del consiglio di classe. La Cava; Alfema (OVS); Lab&Co; ForAgri (Euronics); Tecnottica Russo Akesine Viaggi; Piscina Comunale Cley Squirt; Parafarmacia Leanza; CAV (Centro Aiuto Vita); WSC Italia; Elettroidraulica; Anima e Core (Casa di Cura).

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

SIMULAZIONI ESAME DI STATO

In riferimento a quanto stabilito dagli artt.19, 20 e 22 dell'OM n. 67 del 31/03/2025, il Consiglio di Classe ha deliberato di effettuare le seguenti simulazioni:

- I prova – 8 maggio 2025
- II prova –14 maggio 2025
- Colloquio –31 maggio e 5 giugno 2025

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nella consapevolezza che le scelte metodologiche mirano al superamento delle difficoltà e alla crescita culturale degli studenti, il Consiglio di Classe ha messo in atto diverse strategie finalizzate al raggiungimento delle competenze prefissate, quali:

- Lezione frontale
- Apprendimento cooperativo
- Flipped classroom
- Didattica breve
- Cooperative learning
- Esercitazioni di laboratorio

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi, il Consiglio di Classe si è avvalso degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo di “insegnamento/apprendimento”, quali:

- Libri di testo
- Appunti e dispense
- Schemi, mappe, grafici
- Presentazioni multimediali
- Video

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Documentari
- LIM
- Laboratori
- Palestra

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

Per le attività di verifica, in coerenza con gli obiettivi prefissati, sono stati utilizzati strumenti adeguati per assumere informazioni e delineare una visione costante e precisa del processo di insegnamento/apprendimento della classe e di ciascun alunno:

- prove strutturate a risposta chiusa (quesiti vero/falso, a scelta multipla, prove di completamento corrispondenza, riordinamento)
- prove a risposte aperte (produzione e/o rielaborazione di testi, colloqui orali)
- prove pratiche e grafiche
- compiti in situazioni reali (attività laboratoriali individuali e/o di gruppo)

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti, in coerenza con le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF per lo specifico indirizzo di studi e in ossequio alle vigenti disposizioni normative, è riferita:

- ai risultati dell'apprendimento scolastico
- al processo formativo messo in atto
- al comportamento dell'alunno

La valutazione tiene in considerazione:

- le competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza;
- i progressi durante il percorso formativo, anche in relazione alle attività di potenziamento;
- il livello di conseguimento degli obiettivi disciplinari e trasversali stabiliti nella programmazione;
- la partecipazione al dialogo educativo, il senso di responsabilità, l'impegno e il metodo di studio.

La valutazione del comportamento, effettuata secondo i criteri comuni adottati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è finalizzata a:

- accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio e rispetto dei diritti e dei doveri.

Come disposto dalla Legge n. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", che ha modificato l'art. 13 del D. lgs. n. 62/2017, "nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo" e "nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi"

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale di ammissione all'Esame di Stato, in virtù di quanto disposto dall'OM n. 67/2025 per l'a.s. 2024/25, provvederà ad attribuire il credito scolastico per la classe quinta, sommandolo a quello assegnato per le classi terza e quarta sulla base della tabella (Allegato A) allegata al D. Lgs. 62/2017.

Come disposto dalla Legge n. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti", che ha modificato il D. lgs. n. 62/2017, introducendo all'art. 15 il comma 2-bis, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico, spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Allegato A – TABELLA

Attribuzione credito scolastico per la classe terza, quarta e quinta:

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico agli studenti del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata dallo studente/dalla studentessa agli scrutini finali, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti quattro parametri:

1. Frequenza;
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo tenendo anche conto dell'impegno con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e i traguardi raggiunti;
3. Partecipazione ad attività del PTOF, dei PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica;
4. Attività di tutoring.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Parametro	Punteggio
1) ✓ Frequenza relativa all'attività didattica in presenza	da 0 a 10 assenze → 0,30 punti da 11 a 15 assenze → 0,20 punti da 16 a 20 assenze → 0,10 punti
2) ✓ Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,25
✓ Impegno e interesse per l'IRC o attività alternativa	0,25
3) ✓ Partecipazione alle attività del PTOF, di corsi PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica	0,30 per ogni attività (max 3 attività valutabili)
4) ✓ Attività di tutoring (alunni del quarto e del quinto anno)	0,30

- Se la media M dei voti conseguita è maggiore o uguale al valore di 9,20:
 - prescindendo dalla valutazione dei 4 parametri - si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione, ovvero 12 punti per il Terzo anno, 13 punti per il Quarto anno e 15 punti per il Quinto anno.
- Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20:

$$9 < M < 9,20$$
 - nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio scaturito dai parametri sopra indicati.
- Se la media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Se la media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza.

La frequenza si considera assidua, quando il numero di assenze è minore o uguale a 20, e si attribuiranno per il parametro frequenza i punteggi così come riportati sopra

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CONSUNTIVI DELLA PROGETTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente

Prof.ssa Parrinello Concetta

Libro di testo

- I classici nostri contemporanei, con Antologia della Divina Commedia– Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria- vol. 3.1 e 3.2- Paravia

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

La/lo studente, al termine del percorso:

Conoscenze

- Conosce le principali tappe della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento ai primi anni del Novecento nei suoi autori e correnti più significative e nei suoi collegamenti col coevo panorama europeo;
- conosce la natura delle istituzioni politiche, sociali ed economiche, in particolare dell'Italia e dell'Europa; comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadino.

Capacità

- Ha acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile;
- cura l'esposizione orale e riesce ad adeguarla ai diversi contesti;
- sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, far ricerca, comunicare;
- sa organizzare l'esposizione orale in situazioni comunicative diverse con terminologia specifica e appropriata secondo corretti criteri di consequenzialità, pertinenza e coerenza;
- sa produrre testi scritti di diverse tipologie e rispondenti a diverse funzioni;
- sa riconoscere e analizzare un testo letterario, individuando i codici formali che lo determinano e lo collocano in un preciso contesto storico-culturale e il genere letterario di riferimento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Competenze

Lingua

- Produce testi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando -a seconda dei contesti e scopi- l'uso personale della lingua;
- riassume e parafrasa un testo dato, organizza e motiva un ragionamento;
- illustra e interpreta in termini essenziali un fenomeno storico, letterario, culturale.

Letteratura

- è in grado di riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate nei testi e i modi della rappresentazione (l'uso estetico e retorico delle forme letterarie e la loro capacità di contribuire al senso);
- padroneggia gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi in prosa e versi: analisi linguistica, stilistica e retorica;
- ha un'autonoma capacità di interpretare e commentare testi in versi e prosa, di paragonare esperienze distanti con esperienze presenti nell'oggi;
- individua i nessi tra la produzione letteraria italiana e quella europea.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
G. Leopardi	<ul style="list-style-type: none"> • Vita e formazione culturale • Evoluzione del pensiero e della poetica • Opere: Canti e Operette morali 	Il rapporto Uomo – Natura-Scienza	Le conseguenze negative del progresso: le molteplici forme di inquinamento ambientale; la nascita di una coscienza ecologista e la prospettiva di uno sviluppo sostenibile (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile , obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico).
L'Età Postunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Il Positivismo • Il Naturalismo francese • Il Verismo italiano e 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Progresso - Uguaglianza, Diritti e Giustizia 	Art. 3 della Costituzione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	Verga: vita, poetica e tecnica narrativa, ideologia, novelle e romanzi		
Decadentismo e Simbolismo	Visione del mondo, poetica, temi e miti	<ul style="list-style-type: none"> - Realtà e apparenza - Simboli e codici 	Art. 3 e condizione femminile Parità di genere (Agenda 2030, obiettivo 5)
G. D'Annunzio	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia, partecipazione alla vita politica e culturale del tempo, rapporto con il pubblico e con le leggi del mercato • Evoluzione della poetica e generi letterari praticati • Significato di "estetismo", "superomismo" e "panismo" • Opere: i romanzi e le Laudi 	<ul style="list-style-type: none"> - Intellettuali e potere - La forza delle parole e dell'immagine 	Le principali forme di Comunicazione e la comunicazione in Rete
G. Pascoli	<ul style="list-style-type: none"> • Vita e opere • Poetica e significato di "fanciullino" • Temi e soluzioni formali delle raccolte poetiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Realtà e apparenza - Il rapporto Uomo – Natura-Scienza 	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico.
I.Svevo	<ul style="list-style-type: none"> • Vita, pensiero e temi • Opere: i romanzi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo e memoria - La crisi delle 	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

		certezze e la dissoluzione dell'Io	
L. Pirandello	<ul style="list-style-type: none"> • Vita, formazione culturale, visione del mondo e poetica <p>Opere: novelle e romanzi</p>	- La crisi delle certezze e la dissoluzione dell'Io	
Avanguardie storiche	Il Futurismo: temi, miti e poetica. T. Marinetti	- Guerra e pace - La forza della parola e dell'immagine	Il rifiuto della guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli (art. 11 e 52 della Costituzione)
G. Ungaretti	<ul style="list-style-type: none"> • Vita e opere • Poetica, temi e soluzioni formali delle raccolte poetiche • L'Allegria 	Guerra e pace	Il rifiuto della guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli (art. 11 della Costituzione)
Dante Alighieri. Percorso orientativo: "il valore della scelta"- la missione profetica di Dante.	Paradiso, I, VI e Inno alla Vergine	- Il rapporto fra Uomo- Natura e Scienza - Simboli e codici - Intellettuali e potere	
U. Saba *	<ul style="list-style-type: none"> • Vita e formazione letteraria • Poetica e incontro con la psicoanalisi • Struttura del Canzoniere, temi e soluzioni formali 	- La crisi delle certezze e la dissoluzione dell'Io - Tempo e memoria	Agenda 2030-Obiettivo 3

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	delle liriche		
--	---------------	--	--

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

- fare ricorso a metodologie e strumenti diversificati;
- applicare il principio della coerenza tra metodologie e verifiche;
- applicare la massima trasparenza nella programmazione e nei criteri di valutazione rendendo l'allievo partecipe e protagonista di quello che sta facendo e di come sia valutato il suo lavoro;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni e incoraggiare la fiducia nelle proprie possibilità;
- non demonizzare l'errore ma servirsene per rendere l'alunno capace di capirne le cause;
- correggere gli elaborati scritti con rapidità in modo da utilizzare la correzione come momento formativo;
- esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti.

Per quanto riguarda l'aspetto prettamente metodologico, per coinvolgere gli studenti e motivarli allo studio, oltre alle lezioni frontali e partecipate, si attuano:

- discussione guidata su temi storico-letterari;
- attività laboratoriali in classe (lettura, scrittura, traduzioni);
- pratica di rinforzo e di applicazione delle conoscenze acquisite attraverso esercizi di diversa tipologia;
- partecipazione a proposte culturali;
- uscite didattiche;
- attività di recupero e approfondimento secondo le modalità previste dal PTOF

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- libri di testo, testi di consultazione, saggi critici, supporti multimediali, video-lezioni, audio, PPT

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

STRUMENTI PER LA VERIFICA

- Sono previste almeno due verifiche scritte e due orali e comunque in congruo numero, tale da consentire un'adeguata valutazione. Se sarà necessario, verrà effettuata qualche prova strutturata e/o semistrutturata valida per l'orale. Elementi di valutazione potranno anche scaturire dagli interventi dal posto e dallo svolgimento dei compiti assegnati per casa.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione scaturirà, oltre che dal conseguimento degli obiettivi specifici delle discipline, dai progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dalle capacità di apprendimento, dall'impegno, dall'interesse, dalla partecipazione alla vita della classe e al dialogo educativo. Si utilizzeranno le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

STORIA

Docente: Fioretto Mario Salvatore

Libro di testo: le Forme della Memoria vol. 3

Autore: Carlo Cartiglia (edizione Loescher).

OBIETTIVI

L'apprendimento ha riguardato la terminologia specifica della disciplina, le nozioni di fonte storica e interpretazione storiografica, gli eventi, i processi, le strutture, i concetti connessi allo studio della storia contemporanea. Al di là della successione diacronica degli eventi, lo studente ha appreso ad analizzare anche da un punto di vista sincronico la complessa rete di relazioni esistenti tra le diverse dimensioni e i diversi tempi delle formazioni storiche esaminate.

Nel corso dell'anno, l'insegnante ha curato l'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

- collocare spazio-temporalmente un evento o un fatto storico complesso nel contesto di riferimento al fine giungere ad una valutazione significativa e pertinente della sua rilevanza storica;
- stabilire e spiegare i rapporti di correlazione e di dipendenza causale tra eventi e dimensioni del divenire storico, individuandone analogie e differenze, continuità e fratture;
- conoscere, analizzare e comparare le diverse istituzioni sociali, culturali, economiche e politiche nella loro evoluzione storica;
- impiegare i termini specifici in modo appropriato al contesto;
- leggere e interpretare dati statistici, grafici, carte tematiche e storiche;
- distinguere, comprendere e interpretare le diverse fonti storiche per delineare le caratteristiche significative di un periodo, individuandone le informazioni rilevanti, la struttura logico-argomentativa e la tipologia testuale specifica;
- distinguere, a partire da brani selezionati, le diverse interpretazioni storiografiche essenziali alla comprensione di un evento storico;
- utilizzare conoscenze, concetti e metodologie proprie delle scienze sociali per comprendere la multidimensionalità del sapere storico;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

-condurre autonomamente un approfondimento su un determinato argomento, utilizzando materiali e strumenti diversi, per produrre testi scritti, esposizioni orali e presentazioni multimediali.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
La Rivoluzione industriale	Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale	Il progresso umano e tecnologico	I diritti dei lavoratori
Il primo novecento	La Belle èpoque L'Italia nel 1900-14 l'età giolittiana Gli anni del decollo La grande emigrazione		Art. 11 e 52 della Costituzione Dichiarazione universale dei Diritti umani
La prima guerra mondiale	Un conflitto continentale: 1914-17 Dalle svolte del 1917 alla fine del conflitto I trattati di pace e il dopoguerra	La crisi delle certezze e la dissoluzione dell'io	
L'Italia dalla crisi dello Stato liberale al regime fascista	1919-20: l'Italia nell'immediato dopoguerra Il fascismo dal movimentismo squadrista al regime Lo Stato totalitario	Intellettuale e potere	I patti lateranensi 1929 La democrazia (art. 1 Costituzione)
L'Europa negli anni trenta	La Germania da Weimar al nazismo L'Unione Sovietica e il totalitarismo comunista L'espansionismo hitleriano	Realtà e apparenza	
La seconda guerra mondiale	1939- 42: l'Europa nella morsa del nazifascismo 1943- 45: la vittoria degli alleati La Resistenza in Italia e il bilancio della guerra	Guerra e Pace	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

--	--	--	--

***Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.**

L'Italia, 1945-1962	La Repubblica, la ricostruzione, il "miracolo economico".		La Costituzione italiana
----------------------------	---	--	--------------------------

METODOLOGIE

L'attività didattica ha avuto come momenti centrali la lezione e la socializzazione delle conoscenze apprese dal gruppo classe. E' stata utilizzata anche la trasmissione ragionata di materiali didattici con successiva rielaborazione. In particolare, l'insegnante ha strutturato, in costante rapporto dialogico con gli studenti, i propri interventi didattici nell'ambito di ciascun modulo secondo le seguenti modalità:

- esposizione sintetica e problematica delle caratteristiche salienti del periodo storico esaminato;
- lettura, analisi, contestualizzazione e interpretazione di fonti storiche e brani storiografici;
- illustrazione degli elementi linguistici e concettuali di base;
- modellizzazione delle relazioni tra fatti storici e schematizzazione dei principali nodi teorico-concettuali;
- costruzione di quadri sintetici, riassuntivi e di collegamento tra aspetti centrali ed aspetti secondari riferiti ad una formazione storico-sociale o alla successione di momenti diversi della dinamica storica;
- individuazione di materiali e riferimenti bibliografici per eventuali approfondimenti individuali o di gruppo degli studenti.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Nel corso dei diversi interventi, l'insegnante si è avvalso dei seguenti strumenti didattici:

- testo in adozione;
- mappe concettuali e diagrammi;
- dati statistici, atlanti storici, testi letterari, documenti iconografici, strumenti audiovisivi (film, documentari, conferenze) e multimediali.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, si sono utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- indagini informali in itinere;
- interrogazioni orali finalizzate alla verifica dell'acquisizione di competenze e abilità specifiche;
- esposizioni (individuali o di gruppo) su tematiche storiche concordate;
- simulazioni d'esame (prova orale);
- argomentazione attraverso un breve testo scritto su specifico argomento.

Per la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto dei seguenti criteri:

- raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati in termini di conoscenze, competenze e capacità;
- progressione e ritmi di apprendimento; attenzione, impegno e interesse; autonomia ed efficacia nel metodo di lavoro; partecipazione al dialogo educativo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si è fatto uso delle griglie di valutazione elaborate ed adottate dal dipartimento di storia e filosofia.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

FILOSOFIA

Docente: Fioretto Mario Salvatore

Libro di testo: la Ragione Appassionata vol. 2-3

Autori: Massaro-Bertola (edizione Paravia-Pearson)

OBIETTIVI

L'attività didattica è stata finalizzata all'acquisizione della terminologia specifica, dei problemi, dei concetti e delle teorie filosofiche nella loro evoluzione storica e in alcuni nuclei tematici fondamentali.

Nel corso dell'anno scolastico, con riferimento agli obiettivi definiti nel Piano di lavoro di filosofia, l'insegnante ha curato l'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

- comprendere correttamente i contenuti della sezione manualistica del libro di testo;
- esporre in modo organico una teoria filosofica nei suoi aspetti globali e nei suoi tratti specifici;
- comprendere il lessico filosofico e saperlo impiegare in modo appropriato in relazione al contesto;
- analizzare i testi filosofici, individuandone gli aspetti teorici essenziali, la struttura logico-argomentativa e il genere testuale specifico;
- stabilire rapporti di correlazione tra concetti e teorie filosofiche appartenenti a momenti storici e ad autori diversi;
- individuare in modo critico le relazioni esistenti tra teorie e pratiche filosofiche, forme di sapere e conoscenza scientifiche, pratiche dell'agire individuale e collettivo;
- riconoscere, a partire dal manuale, le diverse interpretazioni critiche riconducibili ad un problema, ad un autore, ad una scuola o ad un periodo storico-filosofico particolari.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
------------------	-----------	----------------------------	--------------------------------

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

La filosofia come attività critica	Kant e i nuovi compiti del pensiero Il problema estetico nella Critica del giudizio		
Idealismo e Romanticismo	L'idealismo etico di Fichte L'idealismo estetico di Schelling I fondamenti del sistema hegeliano e la Fenomenologia dello spirito	Rapporto uomo-natura	
La domanda sul senso dell'esistenza	Schopenhauer: rappresentazione e volontà Kierkegaard: le possibilità e le scelte dell'esistenza	Il tempo e la memoria	
La critica della società capitalistica	Marx: l'alienazione e il materialismo storico. L'analisi del sistema capitalistico e delle sue criticità.	Il progresso umano e tecnologico	I diritti dei lavoratori
Il Positivismo come espressione della società industriale moderna	Comte: la filosofia positiva alla base del progresso sociale		
La reazione al positivismo	Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche	La crisi delle certezze e la dissoluzione dell'io	Art.11 e 52 della Costituzione italiana e Dichiarazione universale dei Diritti umani

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

***Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.**

La riflessione sulla politica nell'epoca dei totalitarismi	Arendt: l'indagine sul male e sulle forme dell'agire	Intellettuale e potere	I patti lateranensi La Democrazia (art. 1 Costituzione)
---	--	------------------------	--

METODOLOGIE

L'attività didattica ha avuto come momenti centrali la lezione e la socializzazione delle conoscenze apprese dal gruppo classe. È stata utilizzata anche la trasmissione ragionata di materiali didattici con successiva rielaborazione. In particolare, l'insegnante ha strutturato i propri interventi didattici nell'ambito di ciascun modulo secondo le seguenti modalità:

- delineazione delle tematiche filosofiche a partire dall'analisi e dalla interpretazione dei testi;
- illustrazione delle situazioni problematiche suscitate dall'indagine filosofica;
- illustrazione degli elementi linguistici e concettuali di base;
- spiegazione dei percorsi attraverso cui si è evoluta una problematica attraverso il pensiero di diversi filosofi;
- spiegazione dei percorsi secondo cui si è snodato, si è evoluto e si è articolato il pensiero di un singolo filosofo;
- costruzione di quadri sintetici e riassuntivi finalizzati a delineare argomenti e temi considerati secondari.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Nel corso dei diversi interventi, l'insegnante si è avvalso dei seguenti strumenti didattici:

- testo adottato: sezione manualistica e raccolta antologica di testi; strumenti editoriali e didattici di supporto al manuale;
- mappe concettuali, diagrammi e documenti iconici;
- strumenti audiovisivi e multimediali, sequenze cinematografiche.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, si sono utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- indagini informali in itinere; interrogazioni orali finalizzate alla verifica dell'acquisizione di competenze e abilità specifiche;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- simulazioni d'esame (prova orale);
- esposizioni su tematiche filosofiche concordate;
- argomentazione attraverso un breve testo scritto su specifico argomento.

Per la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto dei seguenti criteri:

- raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati in termini di conoscenze, competenze e capacità;
- progressione e ritmi di apprendimento; attenzione, impegno e interesse; autonomia ed efficacia nel metodo di lavoro; partecipazione al dialogo educativo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si è fatto uso delle griglie di valutazione elaborate ed adottate dal dipartimento di storia e filosofia.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

FISICA

Docente

Prof. Maugeri Giuseppe

Libro di testo

3 Il nuovo Amaldi per i licei scientifici. blu Zanichelli

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- I fenomeni elettromagnetici in Natura;
- Le onde elettromagnetiche e loro utilizzo;
- Fenomeni relativistici, lo spazio-tempo e la relazione massa-energia;
- l'indeterminazione della meccanica quantistica;
- Fenomeni nucleari.

Capacità

- Riconoscere e distinguere i vari fenomeni elettromagnetici;
- Valutare le applicazioni delle onde elettromagnetiche nella quotidianità;
- Riconoscere e distinguere i fenomeni di fisica moderna;
- Riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'uso dell'energia nucleare.

Competenze

- Saper descrivere il comportamento dei componenti elettrici di un circuito;
- Saper valutare i fenomeni magnetici nei circuiti e nella vita quotidiana;
- Saper valutare il funzionamento dei circuiti in corrente alternata;
- Saper valutare i fenomeni elettromagnetici, relativistici e della fisica moderna.

CONTENUTI

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
I conduttori carichi	Condensatori, Campi elettrici	Rapporto uomo-natura-scienza;	Leggi e codici;
I circuiti elettrici	Leggi di Ohm e leggi di Kirchhoff.	Simboli e codici;	Leggi e codici;
Fenomeni magnetici	I magneti, la forza di Lorentz, ferromagnetismo, paramagnetismo, diamagnetismo.	Rapporto uomo-natura-scienza;	Leggi e codici;
L'induzione elettromagnetica	La legge di Faraday-Neumann-Lenz, l'induttore.	Il progresso;	Leggi e codici;
La corrente alternata	Circuiti in corrente alternata, la frequenza di risonanza.	Il progresso; Guerra e pace;	Leggi e codici;
Le onde elettromagnetiche*	Lo spettro elettromagnetico, le equazioni di Maxwell.	La forza della parola e dell'immagine;	Principali forme di comunicazione;
La relatività*	Einstein e lo spazio-tempo.	Tempo e memoria;	Leggi e codici;
Fisica quantistica*	Principio di indeterminazione, effetto fotoelettrico, effetto Compton.	Realtà e apparenza; Crisi delle certezze;	Le leggi e codici; L'intelligenza artificiale;
Fisica nucleare*	Fissione e fusione nucleare.	Guerra e pace; Rapporto uomo-natura-scienza; Intellettuali e potere;	Il problema della parità di genere nella storia delle scienze e delle arti;

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

METODOLOGIE

Lezioni frontali partendo da fenomeni naturali con interventi degli studenti. Esempi numerici di situazioni reali.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libro di testo
- Slide e materiale didattico fornito dal docente
- Video didattici

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Interrogazioni partendo da spunti di vita reale; esercizi di realtà; verifiche scritte.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Quali strumenti di valutazione, dei colloqui orali e delle prove scritte, sono state adottate le griglie elaborate e deliberate nell'ambito del Dipartimento di Matematica e Fisica.

Valutazione formativa: monitoraggio in itinere del processo di apprendimento che si avvarrà della verifica del:

1. Lavoro scolastico in classe
2. Contributi degli studenti durante le lezioni
3. Esercitazioni individuali o collettive
4. Analisi dei compiti a casa

Valutazione finale: giudizio globale e individualizzato che riguarderà conoscenze, abilità, competenze e comportamenti nella loro ricaduta didattica e terrà conto:

1. Valutazione formativa
2. Livelli di partenza
3. Processo evolutivo e ritmi di apprendimento
4. Impegno e partecipazione al dialogo educativo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- 5. Regolarità nella frequenza
- 6. Capacità e volontà di recupero

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente

Prof. La Manna Alfredo

Libro di testo

AA. VV., "Dossier Arte", Vol. 3, Ed. Giunti

OBIETTIVI

Conoscenze

Acquisire la necessaria metodologia per descrivere e analizzare un'opera d'arte figurativa in maniera critica e non nozionistica, rilevandone soprattutto gli aspetti che riguardano la composizione e i valori formali, l'aspetto iconografico ed iconologico; Conoscere le varie forme di espressione artistica nei loro caratteri fondamentali, ed in particolare affrontare l'analisi dell'oggetto artistico considerandolo sempre come il prodotto non soltanto di una concezione estetica, filosofica, o religiosa, ma anche come significativa testimonianza di una particolare cultura tecnologica e materiale di una data civiltà; Conoscere e saper applicare le metodologie e le tecniche della geometria descrittiva e del disegno tecnico, come fondamento per il campo specifico del disegno edile o architettonico, per il design d'arredo o industriale e nel campo del visual design;

Capacità

Sviluppo delle necessarie capacità nel descrivere e analizzare un'opera d'arte figurativa in maniera critica e non nozionistica, rilevandone soprattutto gli aspetti che riguardano la composizione e i valori formali, l'aspetto iconografico ed iconologico; Sviluppo delle necessarie capacità nel descrivere ed analizzare opere architettoniche nei loro aspetti tecnici, tipologici, spaziali e funzionali, interpretandone il significato politico, sociale e religioso.

Competenze

Rappresentare in maniera metodologicamente corretta in prospettiva forme 2D, solidi geometrici e volumi architettonici semplificati; Applicazione corretta delle tecniche di esecuzione e delle regole e norme grafiche di rappresentazione;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Acquisizione di una mentalità “spaziale” utile per immaginare nello spazio forme tridimensionali e volumi architettonici; Organizzare informazioni essenziali su un determinato periodo dal punto di vista storico-artistico, cercando anche autonomamente da fonti di vario tipo oltre il libro di testo;

Leggere ed analizzare un’opera d’arte o un’opera architettonica in maniera organica da un punto di vista formale, iconografico ed iconologico, anche attraverso lo sviluppo di una autonomia critica.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Il Neoclassicismo nelle arti figurative e nell’architettura	Introduzione generale e inquadramento storico	La forza della parola e dell’immagine;	Salvaguardia, Tutela e fruizione dei Beni Culturali ed Artistici
	Opere di A. Canova, L. David, L. Boullée, G. Piermarini.	Tempo e Memoria; Intellettuali e potere.	
Il Romanticismo nelle arti figurative	Inquadramento storico e culturale; aspetti generali dell’arte del Romanticismo	Rapporto uomo-natura-scienza;	
	Analisi di opere di F. Goya, T. Gericault, E. Delacroix, G. Friedrich.	Intellettuali e potere; Guerra e pace; La crisi delle certezze.	
Il Realismo nell’arte	Inquadramento storico e culturale	Rapporto uomo-natura-scienza;	
	Opere di G. Courbet e H. Daumier	Il Progresso; Realtà e apparenza.	
L’architettura del Ferro in Europa	Aspetti generali ed inquadramento storico	Rapporto uomo-natura-scienza;	
	Opere di J. Paxton e G. Eiffel	Il Progresso;	
Il Movimento	Il contesto storico e culturale	Il progresso;	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Impressionista	Analisi di Opere di E. Manet, C. Monet, P.A. Renoir, E. Degas.	La forza della parola e dell'immagine; Rapporto uomo-natura.	
Le proiezioni prospettiche	Introduzione generale al disegno in prospettiva: elementi fondamentali di un sistema prospettico.	Rapporto uomo-natura-scienza;	
	Rappresentazione in prospettiva col metodo del ribaltamento di figure piane, solidi geometrici e volumi architettonici semplificati.	Il Progresso; Simboli e codici.	
Elementi di teoria del colore	Luce e Colore; La gamma visibile dello spettro elettromagnetico.	Rapporto uomo-natura-scienza;	
	Sintesi sottrattiva ed additiva	Il Progresso;	
	Il cerchio cromatico	Simboli e codici.	
	Studio dei contrasti cromatici.		

ARGOMENTI DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Cenni sulla Corrente artistica del Post Impressionismo: Cezanne e Van Gogh

Attività di studio e laboratoriali su argomenti di Educazione Civica

METODOLOGIE

Per ciò che riguarda la didattica del disegno, il metodo di insegnamento è stato fondato su attività di carattere laboratoriale, perché basato innanzitutto sul coinvolgimento dell'allievo alle lezioni attraverso la sua partecipazione attiva, invitandolo ad eseguire sotto forma di elaborato grafico le esercitazioni che vengono proposte e spiegate dall'insegnante durante la lezione alla lavagna/LIM, in sequenza, seguendo lo sviluppo

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

logico dell'esercitazione stessa fino al completamento di essa. In questo modo, molte delle esercitazioni condotte dagli allievi in aula o a casa devono considerarsi come esperienze di apprendimento dei contenuti trasmessi dall'insegnante. La revisione degli elaborati eseguiti e la loro conseguente correzione si è trasformata così in dialogo educativo tra docente e allievo.

Per la didattica della storia dell'arte si farà ricorso spesso alla lezione frontale ma prevedendo forme di partecipazione attiva degli alunni, sollecitando il loro intervento attraverso domande, riflessioni od osservazioni sugli argomenti trattati.

Altre forme di attività nella didattica della storia dell'arte si baseranno su attività di studio e ricerca in classe o a casa, sia singole che in piccoli gruppi, dedicate all'analisi dell'opera d'arte, da realizzare in forma scritta-grafica.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Gli strumenti che sono stati utilizzati più frequentemente nella didattica sono: la lavagna/LIM, il libro di testo, il laboratorio di informatica, stralci in fotocopia da altre pubblicazioni. Utilizzo della Piattaforma di Google per la trasmissione di informazioni e materiale didattico ed eventualmente per l'assegnazione di verifiche scritte e grafiche.

Le tipologie di documentazione digitale didattica costituite soprattutto da riproduzioni in formato digitale delle principali opere d'arte studiate, presentazioni realizzate con software tipo power point, audio/video per l'analisi di opere figurative o architettoniche.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Per verificare la preparazione degli allievi nel disegno, sono state prese in considerazione innanzitutto le esercitazioni svolte, utili per verificare sia il loro grado di partecipazione ed interesse alle attività didattiche ed anche il raggiungimento degli obiettivi previsti in termini di competenze acquisite. Oltre alle verifiche grafiche, è stata prevista come da programmazione la verifica della preparazione degli allievi sui contenuti di storia dell'arte anche attraverso interrogazioni orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nella valutazione delle esercitazioni, dei compiti in classe e delle verifiche orali, si è tenuto conto delle competenze e conoscenze acquisite, delle capacità tecnico esecutive, del grado di correttezza grafica e

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

metodologica nella esecuzione degli elaborati, dell'impegno e dell'interesse mostrati durante le attività didattiche, della costanza mostrata nella redazione e nella consegna delle esercitazioni.

Più in dettaglio, sono state redatte delle apposite griglie di valutazione, dotate degli opportuni descrittori relativi alle competenze/conoscenze specifiche, che sono state adottate dal sottoscritto e messe a disposizione dei colleghi insegnanti la stessa disciplina all'inizio dell'anno. Le stesse griglie sono state preventivamente notificate in sede di Dipartimento, come proposte elaborate dal sub dipartimento di Disegno e Storia dell'arte. Di queste griglie si è tenuto conto per la valutazione delle verifiche.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente

Prof. LONGHITANO VINCENZO

Libro di testo

“Il corpo e i suoi linguaggi”, vol. Unico, D’Anna Editore

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

- Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.
- Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell’allenamento sportivo.
- Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.
- Conoscere le norme in caso di infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita.

Capacità

- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.
- Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell’attività scelta.
- Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.
- Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.

Competenze

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.
- Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.
- Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.
- Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Potenziamento fisiologico generale	Esercizi con piccoli e ai grandi attrezzi codificati e non codificati	Prevenzione del rischio	Collaborare e partecipare
Potenziamento fisiologico generale	Esercizi a carico naturale e aggiuntivo	Prevenzione del rischio	Collaborare e partecipare
Pallavolo-Calcio-Basket-Badminton-Tennis Tavolo-Tiro con l'arco- Scacchi	Attività sportive individuali e/o di squadra	Il tempo	Agire in modo autonomo e responsabile
Corsa Campestre Orienteering	Attività tipiche dell'ambiente naturale (ove è possibile)	Sport e Natura	Collaborare e partecipare

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

METODOLOGIE

Domande e approfondimenti richiesti durante le lezioni teorico-pratiche sia in forma orale che in forma scritta (almeno una valutazione a quadrimestre), in particolare per gli alunni esonerati dalla parte pratica almeno tre valutazioni a quadrimestre

Partecipazione attiva, impegno e attenzione durante lo svolgimento delle unità didattiche, osservazione sistematica e rielaborazione personale di quanto appreso

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Piccoli e grandi attrezzi sportivi (palloni, materassini, cerchi, spalliera, fitball, elastici, bacchette, ecc.)
- Appunti del Docente
- Video e Presentazioni Powerpoint
- Esercizi individuali e a gruppi

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Colloquio	X
Interrogazioni	X
Componimento	
Esercizi	X
Questionario	
Relazione saggio Personale	
Prove di laboratorio	
Gioco di squadra/individuale	X
Prove pratiche in palestra	X

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione in Scienze Motorie e Sportive si concentrano su diversi aspetti, inclusi l'impegno, la partecipazione, la conoscenza dei contenuti, le capacità motorie, le competenze specifiche, la capacità di problem solving e la comunicazione.

Le griglie di valutazione, elaborate ed adottate dal Dipartimento di Scienze Motorie, includono indicatori per misurare la qualità dell'impegno, le conoscenze, le abilità, la capacità di applicazione, la collaborazione e il rispetto delle regole.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

SCIENZE NATURALI

IL Docente

Prof.ssa Illuminata Di Marco

Chimica organica, biochimica e biotecnologie

Sadava Hillis Heller Hacker

Posca Rossi Rigacci

Il carbonio, gli enzimi, il DNA

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

Conoscere la differenza tra composti organici e inorganici

Conoscere e classificare i vari idrocarburi saturi e i ciclo alcani

Essere in grado di scrivere le formule di struttura degli alcani e ciclo alcani

Conoscere la struttura degli idrocarburi insaturi, la loro nomenclatura

Conoscere le reazioni caratteristiche degli idrocarburi insaturi e i vari tipi di composti che si possono ottenere

Riconoscere il gruppo funzionale, e i metodi

Conoscere la classificazione e la struttura delle principali biomolecole, da cui dipende la loro funzione biologica

Interpretare le trasformazioni energetiche che sono alla base della vita

Capacità

Descrivere le proprietà degli idrocarburi

Descrivere le proprietà dei diversi gruppi funzionali e dei composti organici usati in agricoltura. Conoscere le principali macromolecole e i relativi gruppi funzionali che le caratterizzano.

Competenze

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Assegnare il nome IUPAC. ad un idrocarburo, data la sua formula. Scrivere la formula di struttura di un idrocarburo dato il nome IUPAC. Mettere in relazione la struttura e le proprietà fisiche e chimiche degli idrocarburi.

Sapere la struttura delle molecole della vita carboidrati lipidi e proteine

Sapere la struttura degli enzimi e il loro ruolo nella vita

Prendere in esame le vie metaboliche distinguendo le vie anaboliche e cataboliche

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Gli idrocarburi	Gli alcani I ciclo alcani Gli alcheni Gli alchini Gli idrocarburi aromatici	Il Progresso: dal distributore alla colonnina di ricarica, la transizione verso fonti di energia rinnovabile	Sostenibilità: la società dei combustibili fossili
I gruppi funzionali	Gli alcoli	Guerra e pace: TNG, la cura esplosiva. La nitroglicerina impiegata come esplosivo, è, anche, un potente farmaco	Sostenibilità: l'impatto dell'agricoltura intensiva sull'ambiente
	Le aldeidi e i chetoni		
	Gli acidi carbossilici		
	Le ammine	Guerre e pace: le mostarde azotate, un'arma contro il cancro	
LE BIOMOLECOLE: I carboidrati	Monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi. Aldosi e chetosi La forma ciclica dei monosaccaridi Le reazioni dei monosaccaridi	Uguaglianza, diritti e giustizia: la sicurezza alimentare è la possibilità di garantire a ogni persona l'accesso a cibo di qualità in misura sufficiente per una vita dignitosa. Nutrirsi di	Sconfiggere la fame e aggiungere la sicurezza alimentare: dieta sostenibile, con un basso impatto ambientale in grado di contribuire alla sicurezza alimentare e nutrizionale.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	I disaccaridi I polisaccaridi	insetti diventerà una realtà anche per noi.	
I lipidi	I lipidi saponificabili e non saponificabili I trigliceridi Gli acidi grassi Gli acidi grassi essenziali Le reazioni dei trigliceridi I fosfolipidi I glicolipidi Le vitamine liposolubili	Il rapporto uomo-natura scienza: La cellula sintetica	Sostenibilità: energia e materiali dagli scarti vegetali
Gli amminoacidi e le proteine	Il nome degli amminoacidi, la struttura degli amminoacidi, la classificazione degli amminoacidi La chiralità degli amminoacidi La struttura ionica dipolare degli amminoacidi Il legame peptidico La classificazione delle proteine La struttura delle proteine La denaturazione delle proteine	Intellettuali e potere: Doroty Crowfoot Hodgkin e l'arte delle molecole	
Gli enzimi	I catalizzatori biologici I cofattori enzimatici La velocità di una reazione L'azione catalitica di un enzima La specificità di un		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	enzima L'attività enzimatica La regolazione dell'attività enzimatica		
--	---	--	--

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

Il metabolismo energetico

METODOLOGIE

Lezione frontale, dibattito di classe, gruppi di lavoro, esercitazioni individuali, attività di recupero, ecc..

Per quanto riguarda la metodologia nelle lezioni frontali si è cercato di curare la sintesi, la semplicità e la chiarezza, partendo da esempi concreti, vicini alla diretta esperienza dell'allievo, allo scopo di fornire un approccio problematico e non dogmatico. Nello sviluppare i diversi argomenti si è seguito un criterio di gradualità, affrontando prima le tematiche di più facile comprensione e poi, via via, quelle più complesse. Si è cercato, inoltre, di curare la proprietà di linguaggio anche mediante un uso oculato della terminologia tecnica.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Materiali di studio e strumenti digitali

-libri di testo

-schede

-materiali prodotti dall'insegnante

-You Tube

-Presentazioni in Power Point

-Link per accedere alla visione di filmati o documentari relativi all'argomento in oggetto di studio.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le verifiche sono state effettuate attraverso il controllo quotidiano, tramite semplice domande e riepilogo degli argomenti trattati, per valutare il grado di apprendimento del capitolo e per riprendere i punti meno chiari

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

effettuando un'azione di recupero per quella fascia di alunni particolarmente in difficoltà. Per ogni argomento trattato si è effettuato un accertamento periodico. Si è effettuato uno studio attraverso tabelle, di grafici, riassunti di brani scientifici, analisi testuali. Quando l'accertamento ha evidenziato lacune nell'apprendimento, sono state riproposte le tematiche non comprese.

CRITERI VALUTAZIONE

Sono state utilizzate le griglie di valutazione elaborate in seno al Dipartimento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

RELIGIONE

Docente

Prof.ssa Cannata Cristina Rosa Mariagrazia

Libro di testo

L. Solinas La vita davanti a noi Ed. SEI

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Gli alunni al termine del corso di studi dovranno essere in grado di maturare le seguenti competenze specifiche: sviluppare un maturo e senso civico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità

Gli studenti, in base ai ritmi personali di apprendimento e agli stili cognitivi, hanno raggiunto a livello differenziato i seguenti obiettivi:

Conoscenze

Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;

- Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storicoculturale, religiosa ed esistenziale;
- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero;
- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

Capacità

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;

Competenze

- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;

- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni /Percorsi interdisciplinari	Contenuti di educazione civica
Etica	Cos'è l'etica. le etiche contemporanee. il relativismo	Spunto iniziale Conoscenza del	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>etico. l'etica religiosa. l'insegnamento morale della chiesa. Aspetti della bioetica: fecondazione assistita, cellule staminali, eutanasia, clonazione, la trappola della droga, il rifiuto della vita, la pena di morte.</p>	<p>termine e dei risvolti sulla vita quotidiana Percorsi interdisciplinari: Il rapporto uomo-natura e scienza Il progresso</p>	
Libertà e responsabilità	<p>Riflettere sull'agire umano alla luce della rivelazione cristiana valorizzare il ruolo della coscienza morale; saper apprezzare il bene come valore e principio ispiratore dell'agire; saper confrontare i principi dell'etica cristiana con la propria vita; riconoscere l'importanza di individuare i valori intorno a cui fare le proprie scelte.</p>	<p>Spunto iniziale: riflessione sul termine libertà Percorsi interdisciplinari: La forza della memoria e dell'immagine Guerra e pace Uguaglianza, diritti e giustizia</p>	
Il terzo millennio	<p>La ricchezza spirituale e storica del Concilio Vaticano II; gli elementi di novità; il dialogo e l'impegno sociale dei cristiani al servizio della persona. documenti concilio vaticano ii approfondimento dell'Enciclica di Papa Francesco "Laudato sii"</p>	<p>Spunti iniziali attualità Percorsi interdisciplinari: Le crisi delle certezze e la dissoluzione dell'io Intellettuali e potere Tempo e memoria</p>	

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

STRUMENTI DIDATTICI:

Libri di testo, documenti del Magistero della Chiesa, video e power point

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

METODOLOGIA DIDATTICA:

Metodo induttivo e deduttivo/ lezione frontale- dialogata/didattica laboratoriale.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Dialogo e confronto sui temi trattati. Verifiche scritte.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione prendono in considerazione l'impegno, la partecipazione, la conoscenza dei contenuti, le capacità di argomentazione e comunicazione.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione condivise in seno al Dipartimento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

INFORMATICA

Docente

Prof. Massimo Mancino

Libro di testo

P. Camagni, R. Nikolassy – “Info@pp - Volume 3” – Editore Hoepli

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

Modulo A – “La crittografia”

- Conoscere il significato di cifratura e di decifratura;
- Conoscere il concetto di chiave pubblica e chiave privata;
- Conoscere i cifrari storici;
- Comprendere il funzionamento della firma digitale.

Modulo B – “Le reti informatiche”

- Conoscere gli elementi fondamentali di una rete;
- Conoscere le funzioni di ogni livello protocollare;
- Conoscere la struttura e le classi degli indirizzi IP;
- Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza.

Modulo C – “Intelligenza Artificiale”

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Conoscere i principi dell'intelligenza artificiale;
- Sapere i concetti essenziali del machine learning;
- Saper rappresentare la struttura di una rete neurale artificiale;

Capacità

Modulo A – “La crittografia”

- Utilizzare un software di cifratura asimmetrica per scambiare messaggi su un canale pubblico.

Modulo B – “Le reti informatiche”

- Confrontare il modello ISO-OSI con il modello TCP/IP;
- Delineare i compiti dei livelli del modello TCP/IP;
- Scegliere le politiche di sicurezza per una rete locale;
- Saper utilizzare uno strumento di autenticazione utente.

Modulo C – “Intelligenza Artificiale”

- Imparare le tecniche algoritmiche principali del Machine Learning;
- Saper classificare i dati per il Machine Learning;
- Discutere in modo critico un'applicazione dell'AI.

Competenze

Modulo A – “La crittografia”

- Codificare in Python il Cifrario di Cesare;
- Codificare Python il Cifrario di Vigenère.

Modulo B – “Le reti informatiche”

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Classificare le reti in base alla topologia;
- Individuare i diversi dispositivi di rete;
- Saper garantire una sicurezza di base in una rete informatica base.

Modulo C – “Intelligenza Artificiale”

- Individuare i campi di applicazione della AI;
- Distinguere le tecniche algoritmiche principali del Machine Learning;
- Definire le funzioni di attivazione dei percettori di una rete neurale.

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
La crittografia	<ul style="list-style-type: none"> - I cifrari simmetrici e asimmetrici - I cifrari monoalfabetici e polialfabetici - I cifrari a trasposizione e sostituzione - I cifrari storici (dalla Scitola alla Macchina Enigma) - Il cifrario RSA - Le applicazioni moderne della crittografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Simboli e codici - Guerra e pace 	<ul style="list-style-type: none"> - Protezione dei dati e riservatezza
Le reti informatiche	<ul style="list-style-type: none"> - Le architetture di rete - Cenni sul modello ISO- 	<ul style="list-style-type: none"> - Il progresso - Guerra e pace 	<ul style="list-style-type: none"> - Cybersecurity e reati informatici - Fake news e fact

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>OSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il modello TCP/IP - I modelli di rete - Il cablaggio delle reti e i dispositivi di rete (switch e router) - Le topologie di rete - Il protocollo TCP/IP - Le classi di rete - Gli indirizzi IP v6 - Dalle reti locali alle infrastrutture cloud computing - Sicurezza delle reti informatiche - Servizi di rete: autenticazione; firma digitale; PEC 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo e memoria 	<p>checking</p>
Intelligenza Artificiale	<ul style="list-style-type: none"> - Cosa si intende oggi per Intelligenza Artificiale (AI) - I concetti essenziali del Machine Learning - La struttura di una rete neurale artificiale (ANN) - Il funzionamento di una rete neurale artificiale (nodi, strati, pesi) - La funzione di attivazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Realtà e apparenza - Il progresso - La forza della parola e dell'immagine 	<ul style="list-style-type: none"> - Fake news e fact checking - Diritto d'autore

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	- Applicazioni dell'AI		
--	------------------------	--	--

METODOLOGIE

- Lezione dialogata
- Lavoro cooperativo
- Attività laboratoriale
- Problem solving

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti integrativi
- LIM/Monitor interattivo
- Laboratorio di Informatica
- Software didattico in dotazione alla scuola
- Piattaforme di e-learning

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le verifiche, mirate ad un regolare controllo dell'efficacia didattica e dei ritmi di apprendimento individuale e di classe in relazione agli obiettivi perseguiti, saranno:

- Scritte, prove oggettive, prove semi strutturate; esercizi di applicazione; programmi nel linguaggio di programmazione studiato o in pseudo linguaggio;
- Pratiche (laboratorio di informatica), sviluppo di esercizi e programmi;
- Orali, interventi spontanei nel dialogo scolastico; le risposte strutturate a domande precise;
- Interventi strutturati condotti autonomamente e discussioni guidate.

Tutte le verifiche saranno concordate con la classe e terranno conto del carico complessivo degli studenti.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti elementi:

- Livello e qualità delle abilità cognitive ed espressive possedute, in relazione alle conoscenze richieste in termini di contenuti e procedure;
- Progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza;
- Acquisizione di un metodo di lavoro adeguato agli obiettivi stabiliti;
- Interesse, impegno, motivazione e coinvolgimento nel complesso delle attività didattiche.

Le griglie utilizzate saranno quelle adottate dal Dipartimento e riportate nel documento PTOF approvate dal Collegio dei Docenti.



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

MATEMATICA

Docente

Prof. R. CANTARELLA

Libro di testo

Volume 5 MATEMATICA, blu 2.0 Terza edizione con Tutor

Brgamini-Barozzi-Trifone

Zanichelli

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Le finalità dell'insegnamento della matematica sono comuni a tutti gli indirizzi di studio perché concorrono alla promozione culturale ed alla formazione dei giovani. Lo studio della Matematica infatti favorisce i seguenti **obiettivi** formativi:

- lo sviluppo di capacità intuitive e logiche;
- i procedimenti per la ricerca del vero, ma anche i processi di astrazione e di formazione dei concetti;
- la capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente;
- lo sviluppo delle attitudini analitiche e sintetiche;
- l'abitudine alla precisione di linguaggio;
- la capacità di ragionamento coerente ed argomentato;

Il corso promuove poi lo sviluppo delle seguenti **capacità**:

- Acquisizione, comprensione, conoscenza ed uso di linguaggio specifico
- Conoscenza di simboli e del loro valore identificativo;
- Capacità di calcolo e correttezza

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Capacità di esporre in modo logicamente corretto
- Capacità di risoluzione di problemi
- Capacità di rappresentazione grafica
- Capacità di lettura e interpretazione di grafici
- Padronanza delle diverse tecniche di calcolo

E mira a sviluppare le competenze di seguito elencate:

- Individuare dominio, segno, iniettività, suriettività, biettività, (dis)parità, (de)crescenza, periodicità, funzione inversa di una funzione
- Determinare la funzione composta di due o più funzioni
- Trasformare geometricamente il grafico di una funzione
- Operare con la topologia della retta: intervalli, intorno di un punto, punti isolati e di accumulazione di un insieme
- Verificare il limite di una funzione mediante la definizione
- Applicare i primi teoremi sui limiti (unicità del limite, permanenza del segno, confronto)
- Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni
- Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata
- Calcolare limiti ricorrendo ai limiti notevoli
- Confrontare infinitesimi e infiniti
- Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto
- Calcolare gli asintoti di una funzione
- Disegnare il grafico probabile di una funzione
- Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione
- Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione
- Calcolare le derivate di ordine superiore
- Calcolare il differenziale di una funzione
- Applicare le derivate alla fisica
- Applicare il teorema di Rolle
- Applicare il teorema di Lagrange
- Applicare il teorema di Cauchy
- Applicare il teorema di De L'Hospital
- Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima
- Determinare i flessi mediante la derivata seconda
- Determinare i massimi, i minimi e i flessi mediante le derivate successive
- Risolvere i problemi di massimo e di minimo
- Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità
- Calcolare un integrale indefinito con il metodo di sostituzione e con la formula di integrazione per parti
- Calcolare l'integrale indefinito di funzioni razionali fratte

CONTENUTI

Argomenti	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
Modulo 1: Premesse	U.D.1 Richiami sulle disequazioni		

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

all'analisi infinitesimale	U.D.2 Insiemi numerici U.D.3 Funzioni reali a variabile reale		
Limiti e continuità delle funzioni	U.D.1 Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito U.D.2: Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito U.D.3 Limite infinito di una funzione che tende ad un valore finito U.D.4: Limite infinito di una funzione che tende all'infinito U.D.5: Funzioni continue e calcolo dei limiti con relativi teoremi: teorema di unicità, permanenza del segno e suo inverso, dei due carabinieri, sulle funzioni monotone U.D.6: Limiti notevoli-forme indeterminate - infinitesimi e loro confronto, principio di sostituzione degli infinitesimi equivalenti - infiniti e loro confronti U.D.7 Classificazione di punti di discontinuità di una funzione U.D.8: Teoremi sulle funzioni continue: teorema di Weierstrass, di esistenza dei valori intermedi, di esistenza degli zeri	Codici e simboli Il tempo e la memoria Realtà e apparenza	
Modulo 3: Derivata di una funzione	U.D.1: Definizione di derivata e suo significato geometrico	Rapporto uomo natura Il progresso	Agenda 2023

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	<p>U.D.2: Derivate fondamentali.</p> <p>U.D.3 Teoremi sul calcolo delle derivate</p> <p>U.D.4: Derivata di una funzione composta e funzione inversa</p> <p>U.D.5: Derivata di ordine superiore al primo</p> <p>U.D.6: Differenziale di una funzione</p> <p>U.D.7: Teorema di Rolle, Teorema di Lagrange, Teoremi di De l'Hopital e loro corollari e applicazione. Classificazione punti di non derivabilità</p> <p>U.D.8: Funzioni derivabili crescenti e decrescenti</p>	<p>umano e tecnologico</p>	
<p>Modulo 4: Massimi, minimi, flessi</p>	<p>U.D.1: Definizioni di massimo e di minimo relativi e di flesso</p> <p>U.D.2: Teoremi sui massimi e i minimi relativi</p> <p>U.D.3. Concavità di una curva e ricerca dei flessi</p> <p>U.D.4: Studio di una funzione</p> <p>U.D. 5 Problemi di massimo e di minimo</p>		
<p>Modulo 5: Integrali definiti</p> <p>(*) argomento che verrà svolto dopo il 15 Maggio</p>	<p>U.D.1: Definizione di integrale definito esteso all'intervallo $[a,b]$ e sue proprietà</p> <p>Significato geometrico dell'integrale definito</p> <p>U.D.2: Primitiva di una funzione; Teorema della media; Teorema fondamentale del calcolo integrale; formula di Newton –Leibniz;</p>	<p>Codici e simboli</p> <p>Il tempo e la memoria</p> <p>Realtà e apparenza</p>	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

	Calcolo delle aree .		
Modulo 6: Integrali indefiniti (* argomento che verrà svolto dopo il 15 Maggio)	U.D.1 L'integrale indefinito e le sue proprietà U.D.2 Gli integrali indefiniti immediati; integrali indefiniti la cui primitiva è una funzione composta; Integrazione per sostituzione, integrazione per parti.	Codici e simboli Il tempo e la memoria Realtà e apparenza	

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

Oltre le lezioni frontali e interattive, la risoluzione di esercizi alla lavagna per verificare la comprensione e consolidare gli apprendimenti, le esercitazioni di classe e i lavori per gruppi, si intende utilizzare ulteriori metodologie per coinvolgere gli studenti: esempi tratti dalla vita reale, il problem solving, lo svolgimento di compiti di realtà, oltre a fornire feedback positivi, incoraggiando gli studenti quando ottengono un successo in modo da rafforzare la loro motivazione allo studio.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo, lavagna multimediale, open board.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Obiettivo della valutazione è quello di verificare l'efficacia del processo di insegnamento e fornire informazioni per il miglioramento dell'apprendimento. Pertanto il processo di valutazione sarà articolato in tre fasi: una *valutazione diagnostica*, una *valutazione formativa* e una *sommativa*. La valutazione diagnostica consistente in test e prove di ingresso, avrà il fine di verificare le conoscenze e le abilità dello studente prima che inizi il suo percorso di apprendimento; la valutazione formativa, tesa ad accertare i progressi nell'apprendimento dello studente, si articolerà invece in interrogazioni, questionari, focus group, feedback qualitativi e correzione degli esercizi assegnati a casa; infine, la valutazione sommativa, consistente nelle

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

tradizionali verifiche scritte, avrà lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente e la qualità della sua preparazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione terranno conto del livello di preparazione, della capacità di ragionamento e degli approfondimenti;

Si cercherà inoltre:

- di privilegiare la valutazione formativa più che sommativa, considerando quindi, prima ancora dei prodotti, i processi di lavoro;
- di analizzare come gli allievi hanno lavorato;
- di formulare la valutazione come un feedback (nell'accezione di Hattie), inteso come commento, osservazione, riflessione, indicazione per come procedere;
- se opportuno, valutare con voti e/o giudizi sintetici, ma accompagnandoli sempre con feedback formativi;
- condividere con gli allievi le modalità della valutazione;
- ricercare e promuovere / potenziare l'autovalutazione e la riflessione sul processo di apprendimento da parte dell'allievo/a;
- accentuare la dimensione continuativa della valutazione, l'osservazione del processo, del percorso dell'allievo/a, piuttosto che i singoli episodi valutativi (test/interrogazioni).

Per la determinazione della **valutazione formativa**, si terrà conto della:

- conoscenza (riconoscere e ripetere il contenuto)
- comprensione (tradurre un contenuto in un'altra forma, interpretare grafici, ...)
- applicazione (risolvere problemi, applicare formule)
- analisi (individuare rapporti e relazioni)
- sintesi (capacità di saper riorganizzare ciò che si è appreso)

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- valutazione (emettere giudizi, confrontare teorie)

Nella **valutazione sommativa** si terrà conto:

- dei progressi realizzati nell'area cognitiva
- della partecipazione
- dell'attitudine
- della diligenza
- del profitto

Quale strumento di valutazione è stata adottata la griglia elaborata e deliberata nell'ambito del Dipartimento di Matematica

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente

Prof. Gioacchino Sergio Greco

Libro di testo

Spiazzi- Tavella Compact Performer Zanichelli

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, capacità e competenze)

Conoscenze

Le studentesse e gli studenti hanno acquisito buone conoscenze sui contenuti proposti.

La conoscenza ed interpretazione dei generi letterari è stata ampliata.

Sono stati presi in esame e studiati dei testi che hanno anche ampliato la conoscenza generale dell'inglese riferita a diversi contesti culturali, permettendo in tal modo un arricchimento lessicale. Sono stati studiati autori di lingua inglese appartenenti a diverse culture ponendo la lingua inglese come veicolo di molteplici realtà.

La conoscenza dei contenuti specifici ha permesso anche l'acquisizione di contenuti interculturali utili al fine di comprendere come insieme alla conoscenza di un'altra lingua sia anche necessario rapportarsi e confrontarsi con altre culture.

Gli autori trattati sono stati contestualizzati nei riferimenti storico-culturali di riferimento.

Capacità

Sono state affinate le capacità di analisi e valutazione critica.

Gli studenti hanno dimostrato di aver migliorato le capacità di analisi, sintesi, assimilazione ed elaborazione dei contenuti disciplinari proposti.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Le capacità di approfondimento, studio autonomo e costante, rielaborazione personale dei contenuti appaiono buone. La gran parte degli studenti ha svolto un lavoro di approfondimento soddisfacente.

La gran parte degli studenti ha mostrato di saper rapportare gli autori e le tematiche trattate con altri autori e tematiche anche di interesse personale.

Competenze

Le competenze sviluppate ed acquisite sono state organizzate a partire dallo studio coordinato delle diverse abilità del parlato, della comprensione del testo, dell'ascolto, della produzione scritta.

Un buon numero di studenti ha raggiunto una ottima competenza nelle abilità ricettive e produttive in lingua inglese; la gran parte degli studenti è in grado di esprimersi oralmente in modo soddisfacente sui contenuti appresi dimostrando anche una soddisfacente abilità di comprensione del testo scritto ed una discreta abilità nell'ascolto.

Gli studenti sono in grado di affrontare la comprensione del testo scritto e la produzione scritta di risposte ed interrelazioni articolate inerenti i testi studiati nel corso dell'anno scolastico.

Le abilità di pronuncia dei testi studiati e di inglese generale sono migliorate gradualmente così come le competenze nel riconoscere ed usare i diversi stili e registri del parlato e dello scritto.

CONTENUTI

Argomenti/Autori	Contenuti	Percorsi interdisciplinari	Contenuti di Educazione Civica
The Edwardian age	Edward Britain		
Britain in the Twenties	A Time of Contrasts		
1929: the Wall Street Crash			Sviluppo economico e sostenibilità
The Jazz Age	The Roaring Twenties		
The Modernist Revolution		La crisi delle certezze e la dissoluzione dell'IO	

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Different views on war	The War Poets	Guerra e pace	
Rupert Brooke	The Pity of War		
Wilfred Owen	His Style		
James Joyce	All about Dubliners Eveline	Simboli e codici	
Francis Scott Fitzgerald	The Great Gatsby	Realtà e apparenza	
Langston Hughes	His poems I, too sing America		
John Steinbeck	The Grapes of Wrath All about Nineteen Eighty-Four	Il Progresso Il rapporto uomo-natura- scienza	
George Orwell	Themes		Cittadinanza digitale
Seamus Heaney	Digging	Intellettuali e potere Tempo e memoria	
Nadine Gordimer	Multiracial contradictions	Guerra e pace	

*Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio.

METODOLOGIE

Sono state utilizzate diverse metodologie di lavoro e apprendimento. Si è optato per un approccio comunicativo. Le lezioni frontali sono state sviluppate insieme al metodo dei *case-studies* che ha permesso di rendere le unità didattiche più coinvolgenti e stimolanti.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Sono state svolte numerose esercitazioni per lo sviluppo ed il rinforzo di abilità di studio quali il riassunto, la rielaborazione orale e la produzione di risposte scritte.

Le esercitazioni scritte ed orali hanno privilegiato sia i lavori di gruppo che i processi di apprendimento individualizzato.

Le attività di recupero e consolidamento sono state svolte in classe. È stata utilizzata ampiamente l'attività di *peer-working*.

Materiale autentico è stato fornito soprattutto attraverso il libro di testo. Sono stati forniti, ove necessario, fotocopie di approfondimento e appunti del docente in formato cartaceo.

Lo studio della letteratura è stato affrontato cercando di creare dei percorsi tematici che potessero coinvolgere le studentesse e gli studenti in una analisi critica dei fenomeni sociali, storici, culturali.

L'approccio ai testi in lingua inglese è stato svolto anche in formato multimediale. Sono stati presentati anche diversi temi di approfondimento della cultura dei paesi di lingua inglese e di educazione civica.

MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI

Libri di testo, testi in formato cartaceo e multimediale. Laboratorio linguistico e lavagna multimediale.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Verifica orale (colloquio, riassunti, questionari, dibattito).

Verifica scritta (questionari, comprensione di testi, comprensione di ascolto, esercizi, riassunti, domande aperte, riassunti, brevi relazioni). Prove di laboratorio (simulazione prove Invalsi, esercitazioni *on line*, simulazione prove CEFR B1 e B2).

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stati presi in esame l'acquisizione dei contenuti disciplinari (il sapere) e la capacità di trasformare in azione i contenuti acquisiti (il saper fare). Una valutazione delle competenze acquisite deve anche relazionarsi ad un più ampio riferimento dello studente prendendo in considerazione gli stili d'apprendimento usati. L'acquisizione delle competenze indica la capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

metodologiche in situazione di studio e nello sviluppo personale. Vengono valutate, dunque, anche le competenze trasversali che si riferiscono non solo agli obiettivi cognitivi ma anche agli obiettivi comportamentali riferiti all'area relazionale e al grado di responsabilità e autonomia raggiunti. Questa valutazione di tipo formativo, ha verificato il processo di crescita e di formazione dello studente. Ha tenuto conto dei livelli di partenza, delle capacità di competenza linguistica ed interculturale raggiunta ed eventuale necessità di interventi mirati e coordinati.

La verifica sommativa ha cercato di rilevare in modo più oggettivo possibile i progressi ottenuti dallo studente rispetto agli obiettivi didattici prefissati. Si è posta a conclusione di una certa unità di studio e di lavoro ed è stata oggettiva nel verificare le conoscenze acquisite ed il grado di apprendimento compiuto. E' consistita in verifiche orali, colloqui, questionari e tests, progetti in classe. È stata organizzata in modo costante e programmato al fine di vagliare anche le diverse componenti del processo formativo. La verifica, in tal modo, è proceduta adeguando i processi di insegnamento ai risultati ottenuti e alla diversità degli studenti in modo da essere il più possibile inclusiva; promuovendo allo stesso tempo stili d'apprendimento individualizzati ed il potenziamento ed il recupero dei bisogni didattici degli studenti. Gli spazi di valutazione e verifica hanno anche promosso l'autoconsapevolezza dello studente e la capacità di autovalutazione e di valutazione tra pari. Sui risultati ottenuti è stato fornito un costante feedback e la documentazione costante degli obiettivi raggiunti. Per la corrispondenza tra voti, livelli di conoscenze, competenze ed abilità si sono utilizzate le griglie approvate dai docenti nei Dipartimenti di Lingua Inglese così come le griglie approvate e contenute nel PTOF dell'istituto scolastico.

Per i livelli di apprendimento e competenza raggiunti ci si è confrontati anche con i Livelli comuni di riferimento: griglia di autovalutazione e valutazione A1 A2 B1 B2 Ascolto- Lettura- Interazione Orale- Produzione Orale Produzione Scritta (Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue).

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1	Programmazione del Consiglio di classe
2	Programmi svolti delle singole discipline
3	Fascicoli personali degli studenti
4	Scheda attività PCTO
5	Verbale dello scrutinio finale
6	Scheda INVALSI

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

ALLEGATO 1
Griglie valutazione prima prova (italiano)
(DM 1095/2019)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA A

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno (4) - li rispetta in minima parte (5) - li rispetta sufficientemente (6) - li rispetta quasi tutti (7-8) - li rispetta completamente (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata rielaborazione (5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo Punti 30	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (12-14) - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (15-17) - una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (18) - una comprensione adeguata e una analisi e interpretazione completa e precisa (19-24) - una piena comprensione e una analisi e interpretazione ricca e approfondita (25-30)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (8) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (9-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (7-8) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (7-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 10	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (4) - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (5) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (7-8) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (9-10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (8-9) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti (10-11) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza (12) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (13-16) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (17-20)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (8-9) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (10-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
		Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti Punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (4) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (5) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (7-8) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (9-10)	
LESSICO E STILE (max 15)	Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (7-8) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (7-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

TIPOLOGIA C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI GENERALI (punti 60)	AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	PUNTI
	ADEGUATEZZA (max 10)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi Punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza dell'eventuale formulazione del titolo e/o parafrasi, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo, se presente, è del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente (4) - rispetta in minima parte la traccia; il titolo, se presente, è poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente (5) - rispetta sufficientemente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono semplici ma abbastanza coerenti (6) - rispetta adeguatamente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono corretti e coerenti (7-8) - rispetta completamente la traccia e gli eventuali titoli e parafrasi sono molto appropriati ed efficaci (9-10)	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10	CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 30)		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (8) - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (9-11) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12) - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (13-16) - un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (17-20)	
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20	ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 30)		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (8) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (9-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (13-16) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (17-20)	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (4) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (5) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (7-8) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (9-10)	
Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15	LESSICO E STILE (max 15)		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (7-8) - un lessico semplice ma adeguato (9) - un lessico specifico e appropriato (10-12) - un lessico specifico, vario ed efficace (13-15)	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15)		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (7-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (10-12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (13-15)	
				TOTALE /100

Il voto finale è eventualmente arrotondato per difetto, se la parte decimale è minore di 5; è, invece, arrotondato per eccesso, se la parte decimale è uguale o maggiore di 5.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

ALLEGATO 2
Griglia valutazione seconda prova (matematica)
(DM 769/2018)

SCHEDA 5 **Griglia di valutazione per la prova di matematica as. 2024-2025**
Liceo Scientifico Is. "Ven. I. Capizzi"

Classe Cognome e Nome

Indicatori	Descrittori	Questiti N.				Punti Questiti	Problema	Punti Problema
				
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	<ul style="list-style-type: none"> Non analizza correttamente la situazione problematica e ha difficoltà a individuare i concetti chiave e commette molti errori nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo inadeguato e non corretto Usa i codici grafico-simbolici in modo inadeguato e non corretto 	1 - 2	1 - 2	1 - 2	1 - 2	.../20	1 - 2/5
	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave e/o commette qualche errore nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo non sempre adeguato Usa i codici grafico-simbolici in modo parziale compiendo alcuni errori 	3	3	3	3		3	
	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente seppure con qualche incertezza Identifica e interpreta i dati quasi sempre correttamente Usa i codici grafico-simbolici in modo corretto ma con qualche incertezza 	4	4	4	4		4	
	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo completo e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente Identifica e interpreta i dati correttamente Usa i codici grafico-simbolici matematici con padronanza e precisione 	5	5	5	5		5	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	<ul style="list-style-type: none"> Non riesce a individuare strategie risolutive o ne individua di non adeguate alla risoluzione della situazione problematica Non è in grado di individuare gli strumenti matematici da applicare Dimostra di non avere padronanza degli strumenti matematici 	1 - 2	1 - 2	1 - 2	1 - 2/24	1 - 2/6
	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie risolutive solo parzialmente adeguate alla risoluzione della situazione problematica Individua gli strumenti matematici da applicare con difficoltà Dimostra di avere una padronanza solo parziale degli strumenti matematici 	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 4		3 - 4	
	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie risolutive adeguate anche se non sempre quelle più efficaci per la risoluzione della situazione problematica Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto Dimostra buona padronanza degli strumenti matematici anche se manifesta qualche incertezza 	5	5	5	5		5	
	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto e con abilità Dimostra completa padronanza degli strumenti matematici 	6	6	6	6		6	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	<ul style="list-style-type: none"> Applica la strategia risolutiva in modo errato e/o incompleto Sviluppa il processo risolutivo con errori procedurali e applica gli strumenti matematici in modo errato e/o incompleto Esegue numerosi e rilevanti errori di calcolo 	1 - 2	1 - 2	1 - 2	1 - 2/20	1 - 2/5
	<ul style="list-style-type: none"> Applica la strategia risolutiva in modo parziale e non sempre appropriato Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto e applica gli strumenti matematici in modo solo parzialmente corretto Esegue numerosi errori di calcolo 	3	3	3	3		3	
	<ul style="list-style-type: none"> Applica la strategia risolutiva in modo corretto e coerente anche se con qualche imprecisione Sviluppa il processo risolutivo in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici in modo quasi sempre corretto e appropriato Esegue qualche errore di calcolo 	4	4	4	4		4	
	<ul style="list-style-type: none"> Applica la strategia risolutiva in modo corretto, coerente e completo Sviluppa il processo risolutivo in modo completo e applica gli strumenti matematici con abilità e in modo appropriato Esegue i calcoli in modo corretto e accurato 	5	5	5	5		5	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	<ul style="list-style-type: none"> Giustifica in modo confuso e frammentato la scelta della strategia risolutiva Commenta con linguaggio matematico non adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivo Non riesce a valutare la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema 	1	1	1	1/16	1/4
	<ul style="list-style-type: none"> Giustifica in modo parziale la scelta della strategia risolutiva Commenta con linguaggio matematico adeguato ma non sempre rigoroso i passaggi fondamentali del processo risolutivo 	2	2	2	2		2	
	<ul style="list-style-type: none"> Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema in modo sommario Giustifica in modo completo la scelta della strategia risolutiva Commenta con linguaggio matematico adeguato anche se con qualche incertezza i passaggi del processo risolutivo 	3	3	3	3		3	
	<ul style="list-style-type: none"> Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema Giustifica in modo completo ed esauriente la scelta della strategia risolutiva Commenta con ottima padronanza del linguaggio matematico i passaggi fondamentali del processo risolutivo Valuta costantemente la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema 	4	4	4	4		4	
Totale		P₁ =/80				P₂ =/20		
		V₁ = P₁:8 =/80				V₂ = P₂:2 =/20		
		Voto = V₁ + V₂ =/100						

Criterio di approssimazione :
in caso di voti decimali gli stessi vanno arrotondati, \cong , per eccesso laddove il decimale sia pari o superiore allo 0,50 altrimenti vanno arrotondati per difetto.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874
Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it
Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

ALLEGATO 3

Griglia valutazione colloquio
(Allegato B all'O.M. n. 67 del 31/03/2025)

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.5	
Punteggio totale della prova				

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 0956136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura italiana	Parrinello Concetta	
Informatica	Mancino Massimo	
Lingua e cultura straniera - inglese	Greco Gioacchino Sergio	
Storia e filosofia	Fioretto Mario Salvatore	
Matematica	Cantarella Rosario	
Fisica	Maugeri Giuseppe	
Scienze Naturali	Di Marco Illuminata	
Disegno e Storia dell'Arte	La Manna Alfredo	
Religione	Cannata Cristina	
Scienze motorie e sportive	Longhitano Vincenzo	

Bronte, 12 maggio 2025

La Docente Coordinatrice
Concetta Parrinello

La Dirigente Scolastica
Maria Gabriella Spitaleri

Il presente Documento è pubblicato in ossequio alle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719 recante "Diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. documento del 15 maggio ai sensi dell'art. 5, comma 2, del d.P.R. 23 luglio 1998, n. 323"